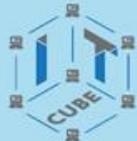




# Изучение строения пламени

## *Лабораторная работа*



# Оборудование, программное обеспечение и расходные материалы

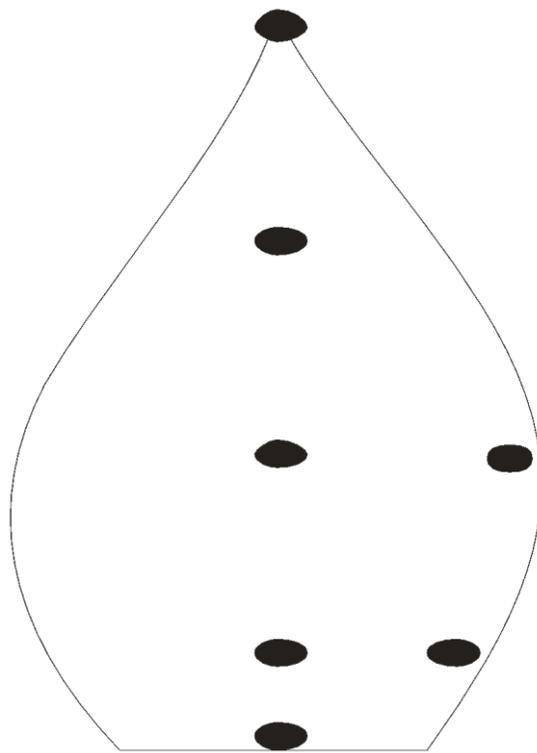
1. Цифровая лаборатория RELEON с датчиком температуры.
2. Цифровой датчик температуры термопарный.
3. Спиртовка.
4. Свеча.

# Инструкция к лабораторной работе «Изучение строения пламени»

1. Запустите на регистраторе данных программное обеспечение Releon Lite.
2. Подключите высокотемпературный датчик (термопару) к регистратору данных (компьютеру).
3. Закрепите датчик в штативе так, чтобы его кончик касался фитиля спиртовки.
4. Запустите измерение температуры клавишей «Пуск».

# Инструкция к лабораторной работе «Изучение строения пламени»

5. Зажгите спиртовку. Когда показания стабилизируются, запишите значение температуры.



# Инструкция к лабораторной работе «Изучение строения пламени»

8. Перемещайте датчик температуры в следующую точку пламени в соответствии со схемой. Для этого ослабляйте муфту и перемещайте ее (вместе с лапкой и датчиком) в нужное место. Когда показания стабилизируются, снова занесите значение температуры в соответствующей точке на схему.
9. Так измерьте температуру во всех точках пламени, отмеченных на схеме.
10. Повторите действия со свечей.

# Результаты измерений/наблюдений лабораторной работы «Изучение строения пламени»

№	Источник теплоты	Температура около фитиля	Температура в средней части пламени	Температура в верхней части пламени
1	Спиртовка			
2	Свеча			

# Развитие функциональной грамотности

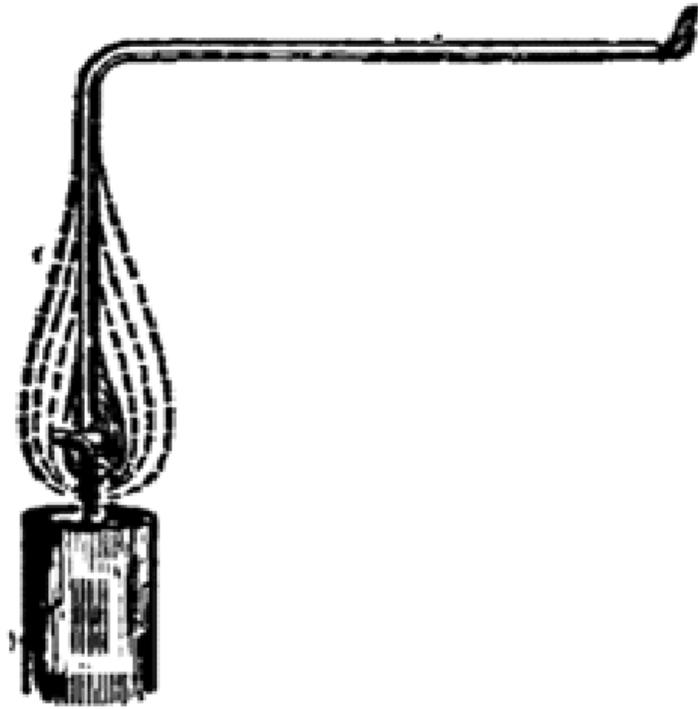


Рисунок из книги  
М. Фарадея «История  
свечи»

В книге Майкла Фарадея «История свечи» автор описывает опыт, который он демонстрировал на своих лекциях. В пламя свечи он помещал изогнутую стеклянную трубку. Один конец трубки опускался недалеко от фитиля, второй выводился на несколько сантиметров от пламени. Через некоторое время к концу трубки подносили горящую лучину. Появлялось пламя, которое существовало отдельно от пламени свечи.

Как можно объяснить это явление?