

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Весёловская средняя общеобразовательная школа №2

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА № 133

29.08.2025г.

Об утверждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести и утвердить изменения и дополнения:

- в ООП НОО и АООП НОО, утверждённые приказом от 31.08.2023 года № 127 (приложение №1);
- в ООП ООО и АООП ООО, утверждённые приказом от 31.08.2023 года № 127 (приложение №2);
- в ООП СОО, утверждённую приказом от 31.08.2023 года № 127 (приложение №3).

Директор школы

Выписка верна



Байрамова Н.Н.

Байрамова Н.Н.

Приложение 1

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в основную образовательную программу начального общего образования вносятся изменения:

Разделы ООП НОО	Действия по обновлению ООП НОО
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<p><i>Дополнить</i> «ФООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года».</p> <p>Принцип здоровьесбережения нужно <i>переформулировать</i>, изложив его в новой редакции. Еще необходимо <i>включить новый принцип</i> – принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. Раньше этого принципа не было в ФООП.</p> <p>ФООП НОО учитывает следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет

	<p>использования здоровьесберегающих педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования). <p><i>Дополнить</i> «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».</p>
<p>1.1.3. Общая характеристика программы начального общего</p>	<p><i>Обратить внимание</i> на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол»</p>

образования	«домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет
1.3. Система оценки результатов освоения программы начального общего образования	<p><i>Дополнить следующим содержанием:</i></p> <p>«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».</p> <p><i>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</i></p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:</p> <p><i>русский язык</i></p>

	<p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>литературное чтение</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>иностраный (английский, немецкий, французский, испанский) язык</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>математика</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>окружающий мир</p> <p>Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);</p> <p>Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)</p>
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	<p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p> <p>Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс</p> <p>Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс</p>
2.2. Рабочая программа по учебному	*дополнить

<p>предмету «Литературное чтение»</p>	<p>Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.</p> <p>Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс</p> <p>Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс</p>
<p>2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации»</p>	<p>Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного языка (языка народа Российской Федерации) и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».</p>
<p>2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)»</p>	<p>Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном языке (языке народа Российской Федерации) и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p>
<p>2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»</p>	<p>Изменений и дополнений нет.</p>
<p>2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Математика»</p>	<p>Изменений и дополнений нет</p>

2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. Вариант 1 Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	Изменений и дополнений нет.
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет.
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет.
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изменений и дополнений нет.
2.13. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет.
2.14. Рабочая программа воспитания	Изменений и дополнений нет.
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	Внести изменения (при выборе федерального учебного плана) «Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых

	<p>обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя); при использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре – октябре; при использовании варианта федерального учебного плана 3-5 необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 15 часов в сентябре – октябре»</p>
	<p>«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе»</p> <p>«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:</p> <p>в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2), 20 часов (варианты №№ 3 - 5). во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4 - 5);</p> <p>Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:</p> <p>в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), 620 часов (варианты №№ 3 - 5); во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5); в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, №3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5)»;</p> <p>«При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта» <i>Дополнить</i> «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание</p>

	<p>не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»</p>
<p>3.2. План внеурочной деятельности</p>	<p>Внесены изменения в пункт 173: абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу; дополнить подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно." в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить; в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;" исключить; в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" исключить; в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции</p>
<p>3.3. Календарный учебный график</p>	<p>Внести изменения Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов</p> <p>«При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных</p>

недель (для 1 - 4 классов)»
подпункт 172.7 изложить в следующей редакции:
Продолжительность каникул составляет:
по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);
по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.
При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям.)
Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).
С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.
Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

**Учебный план начального общего образования МБОУ ВСОШ № 2
п. Веселый Веселовского района Ростовской области
на 2025-2026 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весёловская средняя общеобразовательная школа №2 на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весёловской средней общеобразовательной школы №2, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685- 21.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативно- правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 07.11.2023).

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования")

Постановления:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2”

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69, от 7 октября 2022 года №888, от 5 декабря 2022 года №1063, от 3 августа 2023 года №581, от 4 марта 2025 года №169)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 года № 569, от 8 ноября 2022 года № 955, от 22 января 2024 года №31);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012г. № МД-583/19 «Об особенностях медико- педагогического контроля за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

Школьные документы:

- Устав МБОУ ВСОШ №2 (утвержден постановлением Главы Веселовского района № 429 от 11.11.2015г.).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ВСОШ №2 (с внесёнными дополнениями и изменениями).
- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ ВСОШ №2.
- Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (утверждён приказом директора школы № 127 от 31.08.2023г.).

Нормативный срок освоения программ начального общего образования - 4 года. Обучение осуществляется по четвертям.

Продолжительность учебной недели.

- в 1-4 классах – 5 дней;

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4 классах – 34 недели.

В соответствии с разделом VI, таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

– продолжительность урока для 1 класса (сентябрь-декабрь) - 35 минут, (январь-май) – 40 минут; для 2-4 классов – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

2. Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372. Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ВСОШ №2».

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формы письменной аттестации:

- контрольная работа;
- проверочная работа в форме ВПР;
- диктант;
- тест;
- зачет и другие формы.

Формы устной аттестации:

- проверка осознанного чтения;
- защита творческих работ;
- собеседование и другие формы.

Решением педсовета устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при

промежуточной аттестации учащихся. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей и утверждаются приказом по школе.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся комплексные метапредметные работы, которые состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.

Особенности учебного плана.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы на 2025-2026 учебный год, сформированный на основе положений приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, но особенно с литературным чтением, так как они не только включены в единую предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности обучающихся.

На «Русский язык» в учебном плане в 1-4 классах отведено по 5 часов в неделю. На «Литературное чтение» в учебном плане в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» по 2 часа в неделю, начиная со 2 класса. Освоение учащимися курса формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика».

На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах отведено по 4 часа в неделю.

Основные задачи предмета: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, *обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.*

В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки. *Таким образом, происходит интеграция материала по информатике в курс математики.*

Предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») представлена **учебным предметом: «Окружающий мир».**

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1–4 классах отведено по 2 часа в неделю. Курс является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль **«Основы православной культуры»** (протокол родительского собрания в 3 классе от 14.03.2025 г.)

На преподавание предметов образовательной области **«Искусство»** в 1-4 классах предусмотрено: **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю и **«Музыка»** - 1 час в неделю.

Изучение данных предметов направлено на формирование основ художественной и музыкальной культуры, овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю.

Основной целью программы по предмету «Труд (технология)» является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Предметная область «Физическая культура» представлена в учебном плане

предметом «Физическая культура», на который отведено 2 часа во 2-4 классах в неделю. Данный курс направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03, третий час предмета «Физическая культура» в 1 классах третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час во 2-3 классах используется на ведение учебного курса «Математика и конструирование».

5. Модули.

В 3-4 классах в учебном предмете «Русский язык» реализуется модуль «Родной язык» (русский), в учебный предмет «Литературное чтение» модуль «Родная литература» (русская), в рамках урока окружающего мира модуль «Знакомство с искусственным интеллектом», в рамках уроков окружающего мира и технологии модуль, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий».

В предметах «Труд (технология)» (1-4 класс) и «Окружающий мир» (1-4 класс) реализуется модуль «Здоровое питание».

Приложение 2

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в основную образовательную программу основного общего образования вносятся изменения:

Разделы ООП ООО	Действия по обновлению ООП ООО
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание: «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января

	<p>2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</p>
<p>1.1.3. Общая характеристика программы основного общего образования</p>	<p>Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФООП ООО характеристика программы основного общего образования учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»</p> <p>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование».</p>
<p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования</p>	<p>Изменений и дополнений нет</p>
<p>1.3. Система оценки результатов освоения программы основного</p>	<p>Откорректировать: Внутренняя оценка включает:</p>

общего образования	<ul style="list-style-type: none">• стартовую диагностику;• текущую и тематическую оценку;• итоговую оценку;• промежуточную аттестацию;• психолого-педагогическое наблюдение;• внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. <p>Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).</p> <p>Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).</p> <p>При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году»</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:</p> <p>«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы</p>
--------------------	---

основного общего образования и элементов содержания по ...».

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по истории

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по обществознанию

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6, 7, 8, 9 класс);

Проверяемые элементы содержания (6, 7, 8, 9 класс);
по географии
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);
по физике
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);
по химии
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);
по биологии
Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс);
Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).
Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:
«Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:
Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

	Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	<p>Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана.</p> <p>По вариантам УП № 1 – 3: общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>По варианту № 4: общее количество часов, - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>По варианту № 5 федерального учебного плана: общее число часов - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов."</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.</p>
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации»	<p>Изменить число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю).</p> <p>Дополнить: Число часов на изучение родного языка по варианту учебного плана №4 - 306 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в</p>

	<p>неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю), по варианту 5 – 340 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 (2 часа в неделю).</p> <p><i>Дополнить</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного языка (языка народа Российской Федерации) и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».</p>
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)»	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (литературы на языке народа Российской Федерации), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Внести соответствующие изменения в рабочую программу.
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык»	Изменений и дополнений нет.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	<i>Использовать</i> возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистике), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»

2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке»
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «История»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".</p> <p>С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);</p> <p>6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);</p> <p>В 8-9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.</p> <p>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.</p>
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание».</p> <p>В 6-7 классах обществознание не изучается.</p>

	<p>В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.</p>
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «География»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География».</p> <p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.</p>
2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению физики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению химии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.19 Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению биологии, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.

2.20. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания в 5-6 классах
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	Изменений и дополнений нет.
2.22. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»	Изменений и дополнений нет.
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы поурочное планирование.
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы поурочное планирование.
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	<i>Изложить</i> в новой редакции информацию по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай». <i>Заменить, исключить или считать утратившим силу</i> информацию из Приложения ФК.
2.26. Программа формирования универсальных действий у обучающихся	Изменений и дополнений нет.
2.27. Рабочая программа воспитания	<i>Дополнить</i> следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»
2.28. Программа коррекционной	Изменений и дополнений нет.

<p>работы (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ)</p>	
<p>3. Организационный раздел</p>	
<p>3.1. Учебный план</p>	<p>Прописать в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.</p> <p>Уточнить количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана.</p> <p>Указать продолжительность учебных периодов В учебных планах изменить количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание».</p> <p>Изменить количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 –х часов до 2-х) Изменить итоговое количество часов, а также количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Добавить, что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.</p> <p>Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.</p>
<p>3.2. План внеурочной деятельности</p>	<p>Дополнить</p> <p>"Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов,</p>

отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на

организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

	<p>Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие.</p> <p>Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p>
3.3. Календарный учебный график	<p>Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов. Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФОП.</p> <p>Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФОП.</p>
3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Изменений и дополнений нет.
4. Требования к условиям реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.
4.1. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной.	Изменений и дополнений нет.
4.3. Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения	Изменений и дополнений нет.
4.4. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования	Изменений и дополнений нет.
4.5. Требования к кадровым условиям реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет.
4.6. Требования к финансовым условиям реализации программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.
5. Требования к результатам освоения программы основного общего образования	
5.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования	Изменений и дополнений нет.
5.2. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Изменений и дополнений нет.

**Учебный план основного общего образования МБОУ ВСОШ № 2
п. Веселый Веселовского района Ростовской области
на 2025-2026 учебный год.**

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весёловская средняя общеобразовательная школа №2 на 2025-2026 учебный год (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весёловская средняя общеобразовательная школа №2, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993)

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

□ Приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

□ Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

□ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

□ Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

□ Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 г. N МД-583/19 «Об особенностях медико- педагогического контроля за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г № 03-327 «О направлении информации (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);
- письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 г № 03-870 «О направлении информации (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ).

Школьные документы:

- Устав школы (утвержден постановлением Главы Веселовского района № 429 от 11.11.2015г.).
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Весёловском районе» от 16 мая 2013 года № 312;
- Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (утверждён приказом директора школы № 127 от 31.08.2023г.);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ВСОШ № 2 (ФГОС ООО) с внесёнными дополнениями и изменениями.

1.4. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

1.5. В МБОУ ВСОШ №2 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

1.7. В соответствии с разделом VI, таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин.

2. Промежуточная аттестация.

2.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным нормативным документом «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» (№ 127 от 31.08.2023г.). Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах проводится письменно, устно, в других формах с 04.05.2026 по 18.05.2026.

Формы письменной аттестации:

- контрольная работа;
- проверочная работа в форме ВПР;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тест;
- учёт текущих достижений;
- реферат.

2.2. Решением педсовета устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся

разрабатываются учителем в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей и утверждаются приказом директора. 1. Особенности учебного плана.

3.1. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии 8 учебных недель; во втором полугодии - 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

По окончании учебного года - 8 недель для летних каникул.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности школой осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО). При разработке учебных планов используется федеральный сервис «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm) на сайте «Единое содержание образования».

В школе действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обеспечивает развитие образовательной инфраструктуры школы, в том числе её оснащение:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей;
- компьютерным и иным оборудованием.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

3.2. Обучение в МБОУ ВСОШ №2 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не изъявили желания изучать указанные учебные предметы.

3.3. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

3.4. В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

3.5. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах и по 2 часа в 8-9 классах:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;

- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края;

- 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов

История нашего края.

- 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; 68 часов – История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи.

- 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX – начала XX в.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 внесены изменения в федеральный учебный план основного общего образования, которые касаются учебных предметов «История» и «Обществознание». В частности, отменена сетка часов учебных предметов «История» и «Обществознание» и содержание Федеральных рабочих программ «История» и «Обществознание», которые были определены приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171: «Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». В этом учебном году количество часов в учебном плане по предметам «История» и «Обществознание» для 8-9 классах остается без изменений, в 5-7 классах учебный предмет «Обществознание» не изучается.

3.6. С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

3.7. Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы в объеме 17 часов).

3.8. В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

3.9. Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» изучаемый в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

3.10. Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы). Количество часов недельной нагрузки в учебном плане на 2025-2026 учебный год по физической культуре в 5-9 классах - 2 часа в неделю (отсутствует возможность реализации 3-х часов).

3.11. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены курсы, дополняющие базовые предметы русский язык, литературу, информатику, биологию и позволяющие расширить границы программного материала и курс, направленный на изучение **агропромышленного комплекса**:

- 5 класс – Учимся работать с текстом. (1 час)
- 5 класс - Основы медиа- и информационной грамотности. (1 час)
- 6 класс – Работа с текстом. (1 час)
- 6 класс – Основы медиа- и информационной грамотности. (1 час)
- 7 класс - Русская словесность. От слова к словесности (1 час)
- **7 класс - Основы агрономии (1 час)**
- 8 класс – Секреты русского словообразования. (1 час)
- 8 класс – По просторам России. (1 час)
- 9 класс – Секреты русского словообразования. (1 час)

Модули. В содержание учебных предметов 5-9 классов: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «ОБЗР» введены модули антинаркотической, антиэкстремистской, антитеррористической направленности. Модуль антикоррупционной направленности введён в изучение предметов «Обществознание» и «История» (8 класс). В содержание предметов в «Труд (технология)» (5-9 класс) и «Биология» (5-9 класс) введён модуль «Здоровое питание». Содержание учебного предмета ОДНКНР включается модулем в обязательный учебный предмет «История» 5-6 класс.

Предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка, информатики при средней наполняемости класса 20 человек.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		27	27	28	28	30	30	31	31	32	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
<i>Учимся работать с текстом</i>	1	1								
<i>Основы медиа- и информационной грамотности</i>	1	1								
<i>Работа с текстом</i>			1	1						
<i>Основы медиа- и информационной грамотности</i>			1	1						
<i>Русская словесность. От слова к словесности.</i>					1	1				
<i>Основы проектной деятельности на уроках биологии</i>					1	1				
<i>Секреты русского словообразования</i>							1	1	1	1
<i>По просторам России</i>							1	1		
Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33

Приложение 3

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в основную образовательную программу среднего общего образования вносятся изменения:

Раздел ООП СОО	Действия общеобразовательных организаций по обновлению ООП СОО
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет
1.1.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы	<i>Дополнить</i> в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание: «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января

	<p>2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</p>
<p>1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы</p>	<p>Заменить «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».</p> <p>Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>
<p>1.1.4. Общие подходы к организации внеурочной деятельности</p>	<p>Изменений и дополнений нет</p>
<p>1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы</p>	<p>Изменений и дополнений нет</p>

1.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы

Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по ...»

по русскому языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по литературе

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по математике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по информатике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по физике

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по химии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по биологии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по истории

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по обществознанию

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

по географии

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10, 11 класс);

Проверяемые элементы содержания (10, 11 класс);

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету:

«Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания».

Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).

2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык»	Использовать возможность корректировки общего количества часов на изучение учебного предмета с учётом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке (по всем родным языкам). Исключить слова «принципы толерантности». Внести соответствующие изменения в рабочую программу.
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература»	Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (углублённый уровень)	Дополнить «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, «Иностранный язык» с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению иностранного языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной

	нагрузке.
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный (английский, немецкий, Испанский и дополнений нет. французский, испанский, китайский) язык» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) Изменений и дополнений нет	Изменений и дополнений нет
2.10. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	<p>Использовать возможность корректировки общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.</p> <p>По курсу «Вероятность и статистика» произошли изменения в распределении содержания предмета по годам изучения. Содержание 11 класса по следующим темам перенесено в 10 класс «Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины. Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений. Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения».</p>

2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень)	<i>Дополнить</i> «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке».
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.14. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.15. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.16. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.17. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.18. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.19. Рабочая программа по учебному предмету «История»	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.

(вступает в силу с 1 сентября 2025 года)	
2.20. Рабочая программа по учебному предмету «История» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.21. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (вступает в силу с 1 сентября 2025 года)	Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю). Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.
2.22. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.23. Рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)	Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.
2.24. Рабочая программа по учебному предмету «География» (углубленный уровень)	Изменений и дополнений нет.
2.25. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	Изложить в новой редакции информацию по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт». Заменить, исключить или считать утратившей силу информацию из

	Приложения ФК.
2.26. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы по учебному предмету поурочное планирование.
2.27. Программа развития универсальных учебных действий	Изменений и дополнений нет.
2.28. Рабочая программа воспитания	<i>Дополнить в модуль</i> «Классное руководство» следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; - подпункт 130.3.2.14 <i>дополнить в модуль</i> «Профориентация» следующее содержание «проведение профессиональных проб.»
2.29. Программа коррекционной работы	Изменений и дополнений нет.
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план среднего общего образования	Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). При реализации вариантов федерального учебного плана естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта. <i>Дополнить в</i> текст «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема

	<p>домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями» следующее содержание: «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».</p> <p>Дополнить «Для формирования учебного плана профиля необходимо: 131.19.1. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет: в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя). Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя). в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя)».</p> <p>В вариантах учебных планов изменений нет</p>
3.2. План внеурочной деятельности	<p>Дополнить в «План внеурочной деятельности»</p> <p>«Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов</p>

	<p>карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p> <p>- подпункт 133.9 изложен в новой редакции: «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»</p>
<p>Календарный учебный график</p>	<p>Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул.</p> <p>При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.</p> <p>Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.</p>

	<p>Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.</p> <p>При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.</p> <p>Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.</p>
3.3. Календарный план воспитательной работы	Изменений и дополнений нет.
3.4. Система условий реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4.2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4.3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
4.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	Изменений и дополнений нет.
5.1. Личностные результаты освоения программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет.
5.2. Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования	Изменений и дополнений нет.

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования МБОУ ВСОШ № 2
п. Веселый Веселовского района Ростовской области
на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

Федерации от 17 мая 2012г № 413»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. № 345»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Устав школы (утвержден постановлением Главы Веселовского района № 429 от 11.11.2015г.);
 - План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение

эффективности образования в Весёловском районе» от 16 мая 2013 года № 312;

- Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (утверждено приказом директора школы № 127 от 31.08.2023г.);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ВСОШ № 2 (ФГОС СОО).

Учебный план школы, реализующий основные образовательные программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и планируемые результаты разработанной школой основной общеобразовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной основной общеобразовательной программы СОО (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Школа применила при реализации основной общеобразовательной программы СОО федеральную основную общеобразовательную программу и федеральный учебный план. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2025-2026 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Разработаны индивидуальные учебные планы для группы обучающихся. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта.

Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволяет обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даёт возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Согласно ФОП учащиеся 10-11 класса углубленно изучают два предмета (по выбору) социально-экономического (математика + обществознание, обществознание + география), естественно-научного (химия + биология) и универсального (биология + обществознание) профиля.

В Учебный план включены 13 обязательных учебных предметов, общих для всех профилей. Предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом для 10 класса. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Организационно-педагогические условия для обучающихся 10-11 классов:

- продолжительность обучения - два года;
- режим пятидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;

- продолжительность уроков- 40 минут;
- классно-урочная система;
- наполняемость классов не более -25 человек;
- учебный год разбит на два полугодия;
- образовательный процесс осуществляют учителя, имеющие соответствующий уровень под-готовки;
- занятия проводятся в помещениях школы, оборудованных с учетом санитарно-гигиенических норм;
- предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка и информатики, при средней наполняемости класса 20 человек;
- предусмотрено деление классов на подгруппы (девочки и мальчики) на уроках физической культуры.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
 - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.
- Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Общая характеристика предметных областей

Изучение предметных областей **"Русский язык и литература"** и **"Иностранные языки"** на базовом уровне обеспечивает:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (русского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа Общественные науки (История, Обществознание)

Изучение предметной области **"Общественно-научные предметы"** обеспечивает:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Предметные результаты изучения предметной области **"Общественные науки"** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

Изучение учебного предмета **"История"** на **базовом уровне** обеспечивает:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Изучение учебного предмета **"Обществознание"** (10 класс - углубленный уровень, 11 класс - базовый и углубленный уровень) обеспечивает:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

"География" (10-11 класс - базовый и углубленный уровень)

требования к предметным результатам освоения базового курса географии:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Предметные результаты изучения предметной области **"Математика и информатика"** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

Математика – «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (10 класс - базовый и углубленный уровень, 11 класс – базовый уровень):

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных,

тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

На изучение учебного предмет «Алгебра» отводится 3 часа за счет выделения дополнительного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

"Информатика" (базовый уровень):

- требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:
- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
 - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
 - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Изучение предметной области **"Естественные науки"** обеспечивает:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области **"Естественные науки"** включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень):

требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" (10 класс - базовый уровень, 11 класс - базовый и углубленный уровень):

требования к предметным результатам освоения курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Биология" (10 класс - базовый уровень, 11 класс - базовый и углубленный уровень):

требования к предметным результатам освоения курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Изучение учебных предметов **"Физическая культура"** и **"Основы безопасности и защиты Родины"** (базовый уровень) обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками

оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В содержание учебных предметов: «История», «Биология», «Обществознание», «ОБЗР» введены модули антикоррупционной, антиэкстремистской, антинаркотической и антитеррористической направленности.

Изучение **дополнительных учебных предметов («Индивидуальный проект» -10 класс), курсов по выбору** обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений реализовываются **курсы по выбору** обучающихся:

- «Искусство владеть словом» (1 час - 10-11 класс);
- «Обществознание: теория и практика» (1 час - 10 - 11 класс);
- «Решение задач по химии» (0,5 часа – 11 класс);
- «Решение задач по биологии» (0,5 часа – 11 класс);
- «Решение задач по математике» (1/2 часа – 10-11 класс).

Одним из важнейших принципов образовательной политики школы, является непрерывность и последовательность перехода от среднего образования и высшему и среднему специальному образованию. Курсы по выбору обучающихся учебного плана позволяют обучающимся углублять и расширять свои знания по различным предметам согласно их интересам и потребностям, связанным с их будущим профессиональным самоопределением, дополняют базовые предметы русский язык, математика, обществознание, химия, биология.

По программе **предпрофессионального образования** обучающихся 11 класса продолжают обучение в медицинском классе. Школьники углублённо изучают химию и биологию, им дают академические знания и базу, чтобы хорошо сдать ЕГЭ и поступить в медицинские вузы. За счёт часов внеурочной деятельности, включен практико-ориентированный курс

«Шаг в медицину», который знакомит детей с будущей профессией. Будущие врачи получают предпрофессиональные навыки, посещают экскурсии в медицинские организации Весёловского района, узнают о работе в медицине от практикующих врачей.

Медицинский класс — это комплексное погружение в профессию врача, медсестры. Ученики медицинского класса получают базовые медицинские знания и практические умения в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов.

В рабочие программы учебных предметов «Химия», «Биология», «ОБЗР», «История», «Обществознание» и «Физическая культура» введены **профориентационные модули** медицинской направленности.

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в 11 класс условно. Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе оценок:

(неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Аттестация по итогам учебного года. Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия)

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- переводные экзамены в форме ЕГЭ;
- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- учёт достижений учащихся.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

	Формы промежуточной аттестации					
	Тест	Экзамен	Сочинение	Контрольная работа	Подготовка реферата	Учет текущих достижений
Русский язык		+				
Литература			+			
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика		+				
Информатика	+					
Иностранный язык				+		
Химия				+		
Биология					+	
Физика				+		
История: история России, всеобщая история	+					
Обществознание	+					
География					+	
Физическая культура						+
Основы безопасности и защиты Родины						+

Индивидуальный проект						+
Курсы по выбору	+					

Недельный учебный план МБОУ ВСОШ №2 среднего общего образования
10 класс на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Социально-экономический профиль №1	Социально-экономический профиль №2
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		2	2
	Литература		3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	2
	Геометрия	У	3	2
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика		1	1
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия		1	1
	Биология		1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			32	31

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Искусство владеть словом		-	1
	Обществознание: теория и практика		1	1
	Решение задач по математике		1	1
ВСЕГО ЧАСОВ			34	34

Недельный учебный план МБОУ ВСОШ №2 среднего общего образования
11 класс на 2025-2026 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Естественно-научный профиль	Социально-экономический профиль	Универсальный профиль
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		2	2	2
	Литература		3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		3	3	3
	Геометрия		1	1	1
	Вероятность и статистика		1	1	1
	Информатика		1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2
	Химия	У	3	1	1
	Биология	У	3	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2
	Обществознание	У	2	4	4
	География	У	1	3	1

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2
ИТОГО			30	30	30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Искусство владеть словом		1	1	1
	Обществознание: теория и практика		-	1	1
	Решение задач по химии		0,5	-	0,5
	Решение задач по биологии		0,5	-	0,5
	Решение задач по математике		2	2	1
ИТОГО			34	34	34

Календарный учебный график МБОУ ВСОШ № 2 на 2025-2026 учебный год.

Начало учебного года 1 сентября 2025 года.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль						
Понедельник	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23
Вторник	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24
Среда	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Четверг	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26		
Пятница	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27		
Суббота	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28		
Воскресенье	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22				

КАНИКУЛЫ:

Осенние - 9 дней

с 25.10.2025г по 02.11.2025г.

I четверть - 1.09.2025-24.10.2025 (8 недель)

Зимние - 12 дней

с 31.12.2025г. по 11.01.2026г.

II четверть - 05.11.2025-30.12.2025г. (8 недель)

Весенние - 9 дней

с 28.03.2026г по 05.04.2026г.

дополнительно в 1 классах с 16.02.2026г. по 22.02.2026г. (9 дней)

III четверть - 12.01.2026-27.03.2026г. (11 недель)

IV четверть - с 06.04.2026-26.05.2026г. (7неделя)

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели; 2-11 классы - 34 недель;

Окончание учебного года: 1-11 классы 26.05.2026г. Летние каникулы не менее 8 недель.

Продолжительность учебной недели: в 1-11 классах пятидневная учебная неделя.

Выходные дни - суббота, воскресенье.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока 40 минут

	Март					Апрель				Май				
Понедельник	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
Вторник	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
Среда	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Четверг	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
Пятница	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	
Суббота	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
Воскресенье	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31

Промежуточная аттестация по
предметам

с 04.05.2026 по 18.05.2026

без прекращения

образовательного процесса

