

1. Тема инновационного проекта

«Поддержка традиций казачьей культуры в системе общего и дополнительного образования МБОУ ВСОШ №2»

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Веселовского района.

Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта обусловлена живым общественным интересом к возрождению и становлению донского казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства, необходимостью в формировании и развитии у детей общественно значимых идеалов и ориентиров для воспитания и нравственного развития духовно – богатой личности.

По наследству нам достались богатые традиции казачьего края, которые нуждаются в восстановлении и защите, потеря народных традиций невосполнима: они являются нравственной опорой, служат живительным источником по приобщению детей к культуре своего народа, воспитанию любви к Великой России, к Донскому краю, к своей малой Родине.

На сохранение духовно – нравственного, этнокультурного компонента ориентирует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Одним из направлений деятельности в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов является организация проектной деятельности учащихся и ориентация на развитие личностных ориентиров обучения и воспитания.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Инновационный образовательный проект обеспечивается следующими нормативными положениями:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
№273 — ФЗ

2. Указ президента Российской Федерации №505 от 09.08.2020 Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества на 2021-2030 годы.

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г., тесно связывая цели и задачи образования с преодолением социального и духовного кризиса современного российского общества, указывает на необходимость «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, развитие национальной культуры, воспитание ребенка достойным гражданином своего отечества».

В настоящее время назрела необходимость качественных изменений в деятельности общеобразовательной организации как ступени системы непрерывного образования подрастающего поколения, ведь от того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему. Поэтому особую актуальность приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающее ребенка к основам народной культуры. Именно народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности, а школьный период является благоприятным для приобщения к ее истокам.

Анализ образовательного процесса МБОУ ВСОШ №2 показал, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, начал нравственного сознания обучающихся на основе культурно-исторических региональных традиций Донского края, педагоги частично испытывают затруднения в ее реализации. Это связано с затруднениями в отборе

содержания в связи с отсутствием у педагогов целостного видения картины информационного поля формирования нравственного сознания школьников с учетом национально-регионального содержания школьного образования. Данная проблема послужила причиной разработки данного проекта.

Формирование и развитие подрастающего поколения всегда были важнейшей проблемой общества. Значимость и актуальность данной проблемы в современных условиях возрастают в связи с тем, что само общество находится на переходном этапе развития.

В 2004 году МБОУ ВСОШ №2 был присвоен статус «казачье». Нами накоплен большой методический и практический опыт работы в направлении казачьего образования.

В 2014г.-2017г. школа являлась ОИП по теме: «Система духовно-нравственного развития учащихся как основа образовательной программы сельской школы», имеющей статус «Казачья».

В 2017г.-2020г. школа являлась ОИП по теме: «Система сетевого взаимодействия по духовно-нравственному развитию обучающихся в условиях сельской школы, имеющей статус «казачье»

В 2021г.-2024г. «Культурно-исторические ценности донского казачества как ресурс формирования образовательного пространства школы»

Воспитание и социализация личности школьника на основе историко – культурных традиций донского казачества перевело воспитательный процесс на новый уровень.

Основные положения Концепции государственной политики по отношению к казачеству, одобренные постановлением правительства РФ от 22 апреля 1994 года, позволили придать движению за возрождение российского казачества организованный конструктивный характер и создать реальные условия для возрождения государственной службы российского казачества. Вместе с тем государственная политика в отношении российского казачества в последние годы претерпела существенное изменение, изменился в целом и облик казачества.

Основной приоритет региональной концепции направлен на возрождение историко-культурных традиций донского казачества. Однако казачье образование невозможно без полного взаимодействия между школой и казачьим обществом.

В муниципалитетах увеличивается число школ и дошкольных образовательных учреждений казачьей направленности. В школах появляются новые классы и группы казачьей направленности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Веселовская средняя общеобразовательная школа № 2 развивается и создает свои традиции на основе истории и культуры Донского казачества.

Реализация казачьего образования осуществляется по основным направлениям: «Основы православной культуры», «История и современность донского казачества», «Традиции и культура донского казачества».

Неотъемлемой частью в воспитании личности школьника на основе историко-культурных традиций донского казачества является взаимодействие с храмом Успения Пресвятой Богородицы и Веселовским казачьим обществом.

Имеющийся опыт, ресурсы, методическая база позволяют образовательному учреждению: систематизировать, обобщать и транслировать накопленный опыт на муниципальном и региональном уровне; разрабатывать модель деятельности школы как социокультурного центра духовно-нравственного воспитания и социализации, обучающихся на основе традиций донского казачества; совершенствовать опыт расширения внеурочной деятельности в условиях реализации дополнительного образования и ФГОС.

5.Цель инновационного проекта.

Создание условий для социализации личности ребенка, привитие чувства ответственности за сохранение и развитие казачьих традиций через приобщение к культурному наследию донского казачества.

6.Задачи инновационного проекта.

- создание условий для организации образовательного процесса на основе традиций донского казачества;

- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
 - воспитание у учащихся высоких духовно-нравственных качеств: милосердия, доброты, отзывчивости, уважительного отношения к старшим, честности, искренности;
 - формирование потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом, участии в оздоровительных мероприятиях;
 - выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации к учебной деятельности;
 - работа с родителями по пропаганде использования в семейном воспитании историко-культурных традиций донского казачества;
 - развитие сотрудничества образовательного учреждения с казачьими общественными организациями.
- вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности по углубленному изучению культуры и традиций донского казачества;
 - создание и развитие туристических маршрутов «По следам донских казаков»;
 - пополнение экспозиций «Казачий курень» школьного музея.

7.Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Образование, культура и социум – это пространство для формирования духовно-нравственных основ гражданина и патриота России.

Воспитательный потенциал казачьего образования заключается в формировании ценностных ориентиров, нравственных представлений и норм, в социокультурном укладе казачьей жизни. Особое место в менталитете казаков занимают представления о таких казачьих традициях, как преданность воинскому долгу, коллективизм, взаимопомощь, физическое и нравственное здоровье.

Основной идеей инновационного проекта является создание системы работы и условий для развития исследовательской, поисковой и краеведческой деятельности обучающихся по изучению культуры и традиций донского казачества и возрождение данных традиций в современном обществе.

Данный проект будет способствовать развитию личности ребенка: В сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм донской казачьей культуры;
- формирование патриотизма, любви к России, донскому казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отчеству, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;
- укрепление веры в Россию, донское казачество, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;
- формирование донского казачьего духа, донской казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;
- укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-

продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, православных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- развитие способности к совершенствованию социальных отношений во благо человека, своей семьи, казачества, общества.

В сфере семейных отношений:

- осознание семьи, казачьего рода как основы жизни казака, гражданина;
- понимание значения семьи для жизни, самореализации, сохранения здоровья человека;
- понимание и поддержание православных донских казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей и др.;
- формирование православного отношения к семье как к малой Церкви;
- формирование бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

В сфере общественных отношений:

- становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, приверженных православному соборному единству, казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;
- укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии казачества, многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- формирование готовности к труду, творчеству, инновационному развитию экономики;
- готовность к военной службе, защите Отечества, формирование сознательного отношения к военной службе как священному долгу казака и почетной обязанности гражданина России;
- заботу о людях с особыми социальными потребностями.

Содержание образования в классах с казачьим компонентом представляет собой совокупность взаимосвязанных этапов всех субъектов образовательной деятельности и носит многофункциональный, многоуровневый и комплексный характер, обеспечивает оптимальное сочетание федерального государственного образовательного стандарта с курсами военно-патриотической, духовно-нравственной и профориентационной направленности, отражает интересы личности и потребности государства.

Проект построен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная компетентность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Он направлен на достижение требований стандарта, включая обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях.

Школа обеспечивает непрерывность и преемственность казачьего образования, а также интеграцию основного и дополнительного образования.

Отбор содержания образования осуществляется не только в соответствии со спецификой казачьих классов, но и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации данной программы регламентируется учебным планом школы с учетом казачьего компонента, учебным планом дополнительного образования, рабочими программами по отдельным кружкам и дополнительными образовательными программами по спецкурсам, годовым календарным учебным графиком, а также учебно-методическими материалами. Школа имеет многолетний опыт работы в данном направлении.

Так проектно – исследовательская деятельность по изучению истории и культуры донского казачества в школе началась реализовываться с 2014 года со 100% охватом школьников и получила положительные отзывы от участников образовательного процесса.

Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель поисково – исследовательской деятельности. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание поисково – исследовательских объединений, развивать туристическую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить семинары, конференции, круглые столы, мастер – классы с педагогами образовательных организаций Веселовского района по воспитанию личности школьника на основе историко – культурных традициях донского казачества, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта.

Проект позволит создать систему по воспитанию духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через казачий этнокультурный компонент, а также вовлечь в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности, повысить качество образования, новых учебных достижений обучающихся, а через организацию внеурочной деятельности в рамках кружковой работы и системы дополнительного образования создать модель успешной социализации и самореализации учащихся.

Проект позволит эффективно использовать имеющийся кадровый потенциал и имеющиеся ресурсы для организации социализирующего пространства дополнительного образования и внешкольной работы, а также повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по проблемам социализации и организации поисково – исследовательской деятельности.

Механизм реализации целей и задач проекта будет осуществляться через последовательность мероприятий по представленной проблеме:

- систематическое изучение спроса общества на предоставляемые услуги;
- разработку системы мероприятий, ориентированных на поисково – исследовательскую деятельность по изучению истории и традиций донского казачества;
- обучение преподавателей;
- создание сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования;
- широкое привлечение к содружеству родительскую общественность, членов казачьего общества;
- гласность и информированность общественности о ходе выполнения проекта;
- мониторинг результативности проекта, внесение корректив в план мероприятий, изменения по мере необходимости.
-

8. Новизна инновационного проекта.

Создание новой модели образования и воспитания в рамках организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся с учетом историко- культурных традиций донского казачества как одного из главных факторов социализации личности, позволяющего создать мотивационную базу для осознанного восприятия истории и культуры Дона, развивать исследовательскую, поисковую и краеведческую деятельность обучающихся.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

№	Критерии	Показатели
1	Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: <i>приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.</i> 2. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.

2	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: программы дополнительного образования обучающихся, банк апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения, современные воспитательные технологии, направленные на развитие учащихся. 2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.
3	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся	1. Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различной направленности на разных уровнях. 2. Доля учащихся, принявших участие в научно-исследовательской и проектной деятельности. 3. Уровень воспитанности. 4. Рост мотивации обучающихся.
4	Самоопределение обучающихся	Поступление выпускников в военные учебные заведения; служба в армии
5	Построение модели взаимодействия с социальными партнерами	Договора о сотрудничестве
6	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность. 2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности. 3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников. 4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр. 5. Количество проведенных мероприятий на

		базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.
7	Информационное сопровождение инновационной деятельности	1.Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах. 2.Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ. 3.Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации. 4.Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность инновационной деятельности
8	Социальная значимость инновационной деятельности	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности. Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса.

10.Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Организация поисково – исследовательской деятельности в области истории, традиций и культуры донского казачества подразумевает длительный период в связи с большим информационным полем.

Модель туристического маршрута «По следам донских казаков» подразумевает организацию туристических походов обучающихся в течение нескольких лет обучения по уровням образования. Метод оценки эффективности данной модели послужит анализ охвата обучающихся в туристических походах.

Экскурсии по наследию донского казачества будет использоваться на различных уровнях обучения. Метод оценки эффективности данной модели станет показатель уровня обученности и воспитания обучающихся

Пополнение экспозиции «Казачий курень» школьного музея также подразумевает длительный период, так как связан с поисковой деятельностью участников образовательного процесса.

Акция «Донской край» носит характер ежегодного участия обучающихся в мероприятиях казачьей направленности, в рамках плана воспитательной работы. Метод оценки эффективности данной акции станет анализ в виде подсчета набранных баллов по каждому мероприятию в конце учебного года и награждение победителей как «Лучший казачий класс».

11.Разработанные инновационные продукты.

1. Методические разработки по ведению поисково – исследовательской работы в рамках изучения истории и культуры донского казачества.
2. Методические пособия по изучению истории, культуры и традиций донского казачества в рамках кружковой деятельности и системы дополнительного образования.
3. Методические рекомендации по акции «Донской край».
3. Экскурсия «Наследие донских казаков».
4. Карта - маршрут «По следам наших предков – донских казаков».

12. План реализации инновационного проекта на 2024 – 2027 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Организационно-подготовительный этап, сентябрь 2024 – декабрь 2024				
1	Обновление программно-методического комплекса и технологического инструментария	Создание нормативных документов	сентябрь 2024 – декабрь 2024	1. Внесены изменения в программу развития школы 2. Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности по истории и традициям донского казачества
2	Проектирование инновационных моделей на основе этнокультурного казачьего компонента в пространстве дополнительного образования	1. Разработка программы экскурсии «Наследие донских казаков» 2. Разработка маршрута туристического движения «По следам наших предков – донских казаков» 3. Организация сетевого взаимодействия 4. Заключение договора о сотрудничестве с социальными партнерами	сентябрь 2024 – декабрь 2024	1. Разработана программа экскурсии «Наследие донских казаков» 2. Разработан маршрут туристического движения «По следам наших предков – донских казаков» 3. Заключены Договоры сетевого взаимодействия 4. Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами
Этап 2. Деятельностный, январь 2025 – март 2027				
1	Проведение мастер — классов, круглых столов, семинаров	Мастер — класс, круглый стол, семинар	Январь 2025г. — май 2027 г.	Разработаны методические рекомендации поведению поисково— исследовательской работы.
2	Организация методического сопровождения педагогов школы.	Семинары, практикумы, круглые столы	январь 2025 — апрель 2027	Разработаны методические пособия по изучению истории, культуры и традиций донского Казачества в рамках кружковой деятельности и системы

				дополнительного образования
3	Выстраивание модели сетевого взаимодействия и социального партнерства при реализации проекта.	Переговоры с социальными партнерами	январь 2025— апрель 2027	Модель сетевого взаимодействия и социального партнерства при реализации проекта.
4	Создание экскурсии «Наследие донских казаков»	Создание экскурсии «Наследие донских казаков»	январь 2025 — апрель 2027	Работа экскурсии «Наследие донских казаков»
5	Совершенствование поисково — исследовательской деятельности обучающихся и педагогов	1.Поисково — исследовательская деятельность участников образовательного процесса в микрорайоне сельского поселения и Веселовского района 2.Общешкольная научно — практическая конференция по результатам поисково — исследовательской работе	январь 2025 — апрель 2027	Поисково — исследовательская деятельность участников образовательного процесса в микрорайоне сельского поселения. Проведение общешкольной научно— практической конференции по результатам поисково — исследовательской работе.
6	Организация туристических походов «По следам наших предков — донских казаков»	Туристические походы «По следам наших предков — донских казаков»	Июнь - август 2025, июнь — август 2027г.	Организация туристических походов «По следам наших предков — донских казаков»
Этап 3. Аналитический этап, апрель 2027 – май 2027				
1	Обработка, обобщение и корректировка полученных результатов	Анализ успешности проекта	апрель 2027 – май 2027	Аналитический отчет
2	Соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами			
3	Формирование информационного банка программно-методических, учебно-дидактических продуктов.	Публикация материалов проекта.	апрель 2027 – май 2027	Банк программно - методических, учебно-дидактических продуктов.

**13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме
инновационного проекта.**

№ п/п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Видеоконференция	Ключевые общешкольные дела	МБОУ ВСОШ №2	Веселовский район с приглашением специалистов центра творчества, сельского дома культуры.
2	Семинар	Казачий компонент учебно- воспитательном процессе	МБОУ ВСОШ №2	Веселовский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района
3	Семинар	«О создании условий для обучения воспитания в школе с учетом культурно- исторических традиций казачества»	МБОУ ВСОШ №2	Веселовский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района
4	Круглый стол	Дополнительное образование в системе казачьего воспитания	МБОУ ВСОШ №2	Веселовский район с приглашением специалистов центра творчества и спортивной школы
5	Семинар-практикум	Проектно- исследовательская деятельность участников образовательного процесса в рамках изучения культуры и традиций донского края	МБОУ ВСОШ №2	Веселовский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района
6	Семинар	Организация воспитательного процесса в школе	МБОУ ВСОШ №2	Веселовский район, классные руководители
7	Семинар	Развитие туристического движения, как составляющий компонент изучения истории традиций донского казачества	МБОУ ВСОШ №2	Веселовский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района и системы дополнительного образования

8	Семинар	Духоно- нравственное воспитание казачат	МБОУ ВСОШ №2	Веселовский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района и системы дополнительного образования и настоятеля храма Успения Пресвятой Богородицы
9	Круглый стол	Роль казака – наставника в воспитании личности подростающего поколения	МБОУ ВСОШ №2	Веселовский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района и казаков- наставников
10	Фестиваль	Культура и традиции донского казачества	МБОУ ВСОШ №2	Веселовский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

В результате реализации проекта на базе школы будет создан социокультурный центр по воспитанию и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций донского казачества в соответствии с социальным заказом населения и участников образовательного процесса, а также:

- созданы условия для возрождения и развития духовно-культурных основ донского казачества, семейных традиций и осуществления патриотического воспитания молодежи;
- выпускники школы будут готовы к участию в государственной и иной службе;
- выпускники школы будут готовы принять участие в развитии сельскохозяйственной деятельности, развитии инфраструктуры своего поселения и края в целом.

Данный проект может быть предложен другим образовательным организациям, которые смогут совершить экскурсию по школе, где каждый класс представит свою поисково – исследовательскую работу по изучению традиций и культуры донского казачества, смогут посетить экскурсию по наследию донского казачества и окунуться в быт донского казачества.

Для школы проект станет большим подспорьем в организации внеурочной деятельности по воспитанию и социализации личности на основе историко – культурных традиций донского казачества. Педагоги, преподающие кружки по истории и культуре донского казачества смогут не только ребятам преподнести теоретический материал, но и закрепить его практической составляющей, побывав на экскурсии «Наследие донских казаков».

Туристическая деятельность позволит увеличить занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время.

Вовлеченность в данный проект систем дополнительного образования позволит увеличить охват учащихся, занятой системой дополнительного образования.

Заинтересованность участников образовательного процесса в продукте проекта позволит в дальнейшем расширить сеть казачьей молодежи и пополнить ряды казачьего общества.