

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Веселовская средняя общеобразовательная школа №2

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 7 от «18» апреля 2025г.

Утверждаю
Директор школы
Н.И. Байрамова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Веселовская
средняя общеобразовательная школа №2.
по итогам 2024 года
(по состоянию на 1 января 2025 года)**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ ВСОШ №2 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в июне – декабре. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический и фактический адрес школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Веселовская средняя общеобразовательная школа № 2

Адрес школы: 347781, Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый, ул. Почтовая, 87.

Телефон: 8(86358) 6-17-68

Официальный сайт: <https://veselyi.rostovschool.ru/>

Учредитель - Администрация Веселовского района Ростовской области

Адрес администрации: 347781, Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый, пер. Комсомольский, 61

Телефоны администрации: 8(86358) 6-12-51, 6-15-84, 6-16-87; факс: 8(86358) 6-11-98

Официальный сайт: <http://ves-adm.ru/>

Вышестоящая организация - Отдел образования Администрации Веселовского района Ростовской области

Адрес Отдела образования: 347781, Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый, пер. Базарный, 5

Телефоны Отдела образования: 8(86358)6-15-86

Официальный сайт: <http://vesotobr.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное

Устав образовательного учреждения, утверждённый Постановлением Администрации Весёловского района № 429 от 11.11.2015г.

Изменения и дополнения в Устав МБОУ ВСОШ №2, утверждённые Постановлением Администрации Весёловского района № 401 от 12.07.2019г.

Лицензия: серия 61 № 001094 от 16.02.2012 года, выдана Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

ОП 025468 от 21.02.2012г. по 21.02.2024г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 61 № 006479731, дата выдачи 23.09.2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №20 по Ростовской области, ОГРН 1026100811880.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 61 № 006479734, дата выдачи 10.10.2002г., ИНН 6106004510, КПП 610601001

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ № 883417 от 06.07.2012г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 2929377 от 22.05.2018г. до 22.05 2019г.

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байрамова Наталья Николаевна	Директор
2.	Полисеева Ирина Васильевна	Заместитель директора по УВР

3.	Ольховская Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР
4.	Цыгулева Инга Владимировна	Заместитель директора по УВР
5.	Асинбаева Людмила Ивановна	Заместитель директора по УВР
6.	Ткач Светлана Алексеевна	Заместитель директора по СПВ
7.	Беличко Андрей Александрович	Заместитель директора по АХЧ
8.	Козак Юлия Алексеевна	Советник директора по воспитанию

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ВСОШ №2.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2022год		2023год		2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	175	8	176	8	183
Основная школа	10	224	10	222	10	229
Средняя школа	2	41	3	47	2	42
Всего	20	440	21	447	20	454

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены курсы по предметам, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности. На уровне среднего общего образования в 11 классе в рамках универсального профиля организовано изучение учебных предметов математика и обществознание на углубленном уровне, введены предметы Экономика и Право.

В 10 классе по запросу обучающихся и родителей организовано изучение учебных предметов по профилям: Естественно- научный, Социально-экономический, Универсальный. По программе предпрофессионального образования для обучающихся 10 класса сформирован **«Медицинский класс»**. Школьники углублённо изучают химию и биологию, им дают академические знания и базу, чтобы хорошо сдать ЕГЭ и поступить в вуз мечты. Помимо этого, за счёт часов внеурочной деятельности, включен ещё и практико-ориентированный курс «Шаг в медицину», который знакомит детей с будущей профессией. Будущие врачи получают предпрофессиональные навыки, посещают экскурсии в медицинские организации п. Весёлый, узнают о работе в медицине от практикующих врачей.

Медицинский класс — это комплексное погружение в профессию врача, медсестры. Ученики медицинского класса получают базовые медицинские знания и практические умения в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов.

В рабочие программы учебных предметов «Химия», «Биология», «ОБЗР», «История», «Обществознание» и «Физическая культура» введены **профориентационные модули** медицинской направленности.

Уровень начального общего образования

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

I. Основные положения

Учебный план начального общего образования МБОУ ВСОШ №2 на 2024-2025 учебный год – нормативный правовой документ, который устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение, определяет формы промежуточной аттестации.

II. Режим образовательного процесса

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классах - 33 учебные недели. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для 1 класса по 3 урока в день по 35 минут(сентябрь – октябрь) , в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут; январь - май - по 4 урока по 40 минут, для 2-4 классов - 40 мин.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

III. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» по 5 часов в 1-4 классах и «Литературное чтение» по 4 часа в 1-4 классах. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

2. Обязательная предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка при средней наполняемости класса 20 человек.

3. Обязательная предметная область «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

4. Обязательная предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение учебного предмета

«Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

5. Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбраны модуль **«Основы православной культуры»** (протокол родительского собрания в 3 классе от 17.03.2024 г.)

6. Обязательная предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю.

7. Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (1-4 классы), переименованный в «Труд (технология)». Учебный предмет в «Труд (технология)» в 1-4 классах изучается по 1 часу в неделю. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

8. Обязательная предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час в 2-3 классах будет использован на введение учебного курса «Математика и конструирование».

IV. Модули.

В 3-4 классах в учебный предмет «Русский язык» модулем введен «Родной язык» (русский), в учебный предмет «Литературное чтение» модулем введен «Родная литература» (русская).

В 3-4 классах в рамках урока окружающего мира вводится модуль «Знакомство с искусственным интеллектом».

В 3-4 классах в рамках уроков окружающего мира и технологии вводится модуль, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий».

В содержание предметов в «Труд (технология)» (1-4 класс) и «Окружающий мир» (1-4 класс) введен модуль «Здоровое питание».

V. Формы промежуточной аттестации.

Согласно Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации МБОУ ВСОШ №2, утвержденного директором школы (приказ № 74 от 24.05.2019г., (с дополнениями приказ № 62 от 15.06.2020г.) определены формы промежуточной аттестации для обучающихся 2-4 классов:

контрольный диктант;

письменная контрольная работа;

тестовая контрольная работа;

комплексная работа.

Уровень основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весёловская средняя общеобразовательная школа №2 на 2024-2025 учебный год (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Весёловская средняя общеобразовательная школа №2, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.3. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

1.4. В МБОУ ВСОШ №2 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

1.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- ☐ в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- ☐ 6-х классах – 30 часов в неделю;
- ☐ 7-х классах – 32 часа в неделю;
- ☐ 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

1.6. В соответствии с разделом VI, таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность урока для 5-9 классов - 40 мин.

2. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным нормативным документом «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» (приказ № 74 от 24.05.2019г). Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться письменно, устно, в других формах.

Формы письменной аттестации:

- контрольная работа;
- проверочная работа в форме ВПР;
- проверочная работа;
- диктант;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тест;
- зачет и другие формы.

Формы устной аттестации:

- защита проектно-исследовательских работ;
- собеседование и другие формы.

2.1. Решением педсовета устанавливается форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся. Контрольно – измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, рассматриваются на школьном методическом объединении учителей и утверждаются приказом директора.

3. Особенности учебного плана.

3.1. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обеспечивает развитие образовательной инфраструктуры школы, в том числе её оснащение:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей;
- компьютерным и иным оборудованием.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

3.2. Обучение в МБОУ ВСОШ №2 ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» (8 класс 1 час) и «Родная литература» (модулем в предмете «Литература» 9 класс) предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

3.3. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

3.4. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

3.5. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области

«Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03- 327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

3.6. С целью реализации предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» в соответствии ФОП ООО в 5 и 6 классах отводится по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ. Федеральная рабочая программа по учебному предмету имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля предполагается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня).

3.8. В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

3.9. Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы), переименованный в «Труд (технология)» приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Учебный предмет в «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

3.10. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены курсы, дополняющие базовые предметы русский язык, литературу, информатику, биологию и позволяющие расширить границы программного материала.

- 5 класс – Учимся работать с текстом. (1 час)
- 5 класс - Основы медиа- и информационной грамотности (1 час)
- 6 класс – Работа с текстом. (1 час)
- 7 класс - Русская словесность. От слова к словесности. (1 час)
- 7 класс - Основы проектной деятельности на уроках биологии (1 час)
- 8 класс – Секреты русского словообразования (1 час)
- 9 класс – Секреты русского словообразования (0,5 часа)

Модули. В содержание учебных предметов 5-9 классов: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «ОБЗР» введены модули антинаркотической, антиэкстремистской, антитеррористической направленности. В предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 класс) введен модуль антитеррористической направленности и антиэкстремистской идеологии. Модуль антикоррупционной направленности введён в изучение предметов «Обществознание» (6,8 класс) и «История» (8 класс). В содержание предметов «Труд (технология)» (5-9 класс) и «Биология» (5-9 класс) введён модуль «Здоровое питание».

Предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка, информатики при средней наполняемости класса 20 человек.

Уровень среднего общего образования

Учебный план школы, реализующий основные образовательные программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и планируемые результаты разработанной школой основной общеобразовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной основной общеобразовательной программы СОО (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Школа применила при реализации основной общеобразовательной программы СОО федеральную основную общеобразовательную программу и федеральный учебный план. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2024-2025 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Разработаны индивидуальные учебные планы для группы обучающихся. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации. Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта. Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся. Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Согласно ФОП учащиеся 11 класса углубленно изучают два предмета (по выбору) социально-экономического (математика + обществознание, обществознание + география), естественно-научного (химия + биология) и универсального (биология + обществознание) профиля.

В Учебный план включены 13 обязательных учебных предметов, общих для всех профилей.

Предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023г. № 618-ФЗ.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом для 10 класса. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Организационно-педагогические условия для обучающихся 10-11 классов:

- продолжительность обучения - два года;
- режим пятидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков- 40 минут;
- классно-урочная система;
- наполняемость классов не более -25 человек;
- учебный год разбит на два полугодия;
- образовательный процесс осуществляют учителя, имеющие соответствующий уровень под-готовки;
- занятия проводятся в помещениях школы, оборудованных с учетом санитарно-гигиенических норм;
- предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка и информатики, при средней наполняемости класса 20 человек;
- предусмотрено деление классов на подгруппы (девочки и мальчики) на уроках физической культуры.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской

идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Общая характеристика предметных областей

Изучение предметных областей "Русский язык и литература" и "Иностранные языки" на базовом уровне обеспечивает:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (русского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа Общественные науки (История, Обществознание)

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

Изучение учебного предмета "История" на базовом уровне обеспечивает:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Изучение учебного предмета "Обществознание" (базовый и углубленный уровень) обеспечивает:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

"География" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

Математика – «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровень):

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

На изучение учебного предмета «Алгебра» отводится 3 часа за счет выделения дополнительного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

"Информатика" (базовый уровень):

- требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Изучение предметной области "Естественные науки" обеспечивает:

- сформированность основ целостной научной картины мира;

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" (базовый уровень):

- требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:
 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - сформированность умения решать физические задачи;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- "Химия" (базовый и углубленный уровень):
- требования к предметным результатам освоения курса химии должны отражать:
 - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
 - сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
 - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
 - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.
- "Биология" (базовый и углубленный уровень):
- Требования к предметным результатам освоения курса биологии должны отражать:
- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
 - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
 - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности и защиты Родины" обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В содержание учебных предметов: «История», «Биология», «Обществознание», «ОБЗР» введены модули антикоррупционной, антиэкстремистской, антинаркотической и антитеррористической направленности.

Изучение дополнительных учебных предметов («Индивидуальный проект» -10 класс), курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Курсы по выбору.

В рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений реализовываются курсы по выбору обучающихся:

- «Искусство владеть словом» (1 час - 10-11 класс);
- «Обществознание: теория и практика» (1 час - 10 - 11 класс);
- «Решение задач по химии» (0,5 часа – 10-11 класс);
- «Решение задач по биологии» (0,5 часа – 10-11 класс);
- «Решение задач по математике» (1/2 часа – 10-11 класс).

Одним из важнейших принципов образовательной политики школы, является непрерывность и последовательность перехода от среднего образования и высшему и среднему специальному образованию. Курсы по выбору обучающихся учебного плана позволяют обучающимся углублять и расширять свои знания по различным предметам согласно их интересам и потребностям, связанным с их будущим профессиональным самоопределением, дополняют базовые предметы русский язык, обществознание, химия, биология.

По программе предпрофессионального образования для обучающихся 10 класса сформирован «Медицинский класс». Школьники углублённо изучают химию и биологию, им дают академические знания и базу, чтобы хорошо сдать ЕГЭ и поступить в вуз мечты. Помимо этого, за счёт часов внеурочной деятельности, включен ещё и практико-ориентированный курс «Шаг в медицину», который знакомит детей с

будущей профессией. Будущие врачи получают предпрофессиональные навыки, посещают экскурсии в медицинские организации п. Весёлый, узнают о работе в медицине от практикующих врачей.

Медицинский класс — это комплексное погружение в профессию врача, медсестры. Ученики медицинского класса получают базовые медицинские знания и практические умения в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов.

В рабочие программы учебных предметов «Химия», «Биология», «ОБЗР», «История», «Обществознание» и «Физическая культура» введены профориентационные модули медицинской направленности.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в 11 класс условно. Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Аттестация по итогам полугодия: 10 классы - 1, 2 полугодие, 11 классы - 1 полугодие. Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Аттестация по итогам учебного года. Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия)

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- переводные экзамены в форме ЕГЭ;
- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР и т.д.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Внеурочная деятельность Уровень начального общего образования

План внеурочной деятельности для 1- 4 классов МБОУ ВСОШ №2 на 2024– 2025 учебный год

Пояснительная записка

В МБОУ ВСОШ №2 план внеурочной деятельности является нормативным документом, который обеспечивает реализацию требований обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности для начального общего образования МБОУ ВСОШ №2 разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области». (С изменениями от 6.11.2020г. №388-ЗС)

Программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372)

Постановления:

- Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 24.01.2019г.)
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 19.05.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановление Правительства Ростовской области от 21.08.2020 № 736 «Об особенностях применения постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272»

Приказы:

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказ минобразования Ростовской области №1135 от 20.12.21г. «Об организации работы по введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Письма:

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- Письмо Минобразования Ростовской области от 06.07.2022г. №24/2.2 (методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС)

Нормативно-правовые документы:

Муниципального уровня:

- План мероприятий («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования в Веселовском районе».

Школьные документы:

- Устав школы (утвержден Постановлением Администрации Веселовского района от 11.11.2015г. №429)
- План мероприятий («дорожная карта»), направленные на повышение эффективности образования в МБОУ ВСОШ №2.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ВСОШ №2 Веселовского района Ростовской области на 2024-2025 уч.год
- Положение о внеурочной деятельности

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО. следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю (во 2-3 классах) – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях- танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- С 2023-2024 года во всех классах с 1 по 4 введена внеурочная деятельность для развития социальной активности «Орлята России».
- занятия, направленные на

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ ВСОШ №2:

1. **интерес** (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
2. **сотрудничество** (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- **доверие** (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
3. **неназидательность** (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

МБОУ ВСОШ №2 используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему посёлку, школе;
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

1. адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
2. строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
4. продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Направление внеурочной деятельности	Наименован ие рабочей программы	Вид деятельнос ти	Форма проведе ния	Количество о часов в неделю								всего часов:
				1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся												
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информаци онно - просветител ьс-кая	классны й час	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциона ль-ная грамотность»	познаватель ная	метапред - метный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	познаватель ная	кружок			1	1	1	1			4
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Доноведени е»	туристско - краеведческ ая	экскурси и			1	1	1	1	1	1	6
	«Шахматы»	интеллектуа ль- ная	кружок	1	1	1	1	1	1			7

										1	
«Подвижные игры»	спортивно- игровая	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
«Весёлые старты»	Спортивно- игровая	кружок			1	1	1	1			4
ОФП СШ	спортивно- оздоровитель- ная		5	5					5	5	20
«Орлята России»	Социальная	кружок	1	1	1	1	1	1		1	7
		ИТОГО	10	10	8	8	8	8	10	10	72

Уровень основного общего 5 класс.

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МБОУ ВСОШ №2 осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

На этапе основного общего образования в МБОУ ВСОШ №2 приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, а так же модель организации внеурочной деятельности, строящаяся на основе тесного взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей в посёлке: МБУ ДО СШ, МБУ ДО ЦТ, которые тесно сотрудничают согласно заключённых договоров МБОУ ВСОШ №2 с МБУ ДО Весёловским ЦТ и МБУ ДО Весёловской СШ. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, педагога - психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ)

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 1 до 2 часов;

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - 1 час;

- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков.

На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;**

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 1 до 2 часов. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОО и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОО программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- экскурсии
- предметные кружки
- ученические сообщества
- секции
- студии
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и т.д.

Реализация плана образовательной организации.

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-9 классов образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Удивительный мир русского языка» - 7-8 классы, «Юный турист» ЦТ -5-6 классы, «История Донского края»- 5-8 классы, «Колесо Здоровья» (точка роста)- 9 классы, «Химическая мозаика» (точка роста)-8 классы, «Проектно-исследовательская деятельность по химии» (точка роста)- 9 классы, «Робототехника» (точка роста)- 6,7,8 классы, «В мире обществознания»-9 классы, «Практическая информатика.»- 9 классы, «Я-ТЫ-ОН-ОНА - вместе целая страна»-5 классы.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Ансамбли – 5-8 классы, «Подвижные игры»- 5-6 классы, «Волейбол»-7 класс, «Футбол»-7 класс, «Легкая атлетика»-8-9 классы, «Подросток и закон»-7-8 классы, «Тропинка к своему Я» 6-9 классы.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений: «Движение Первых» 7-9 классы.

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ ВСОШ №2 на 2024 – 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельнос ти	Форма проведен ия	Количество часов в неделю										Всего часов
				5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Познавательное	Метапредметная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Мой выбор» 5 класс/ «Билет в будущее» - «Россия мои горизонты» 6-9 классы	Социальное	Беседы, анкетирование, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Вариативная часть														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальн	«Удивительный мир русского языка»	Познавательное	Беседы, игры, практические занятия,					1	1		1			3

ых и социокультурны х потребностей обучающихся			самостоят ельная работа, конкурсы											
	«Юный турист» ЦТ	Туристско- краеведческ ое	Кружок	1	1	1	1							4
	«История Донского края»	Туристско- краеведческ ое	Кружок	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			5
	«Колесо Здоровья». (Точка роста)	Познаватель ное	Беседа, дискус – сия, игра									1		1
	«Химическая мозаика» (Точка роста)	Познаватель ное	Практиче ские занятия, самостоят ельная работа, конкурсы, выставки, проекты.							1				1
	«Проектно- исследовательска я деятельность по химии» (Точка роста)	Познаватель ное	Беседы, игры, практичес кие занятия, самостоят ельная работа, конкурсы, выставки, проекты.									1		1
	«Робототехника» (Точка роста)	Познаватель ное	Практиче ские занятия, самостоят			1	1	1	1	1	1			3

			ельная работа, конкурсы, выставки,										
	«В мире обществознания»	Познавательное	Беседа, дискус – сия, игра								1	1	2
	«Практическая информатика»	Познавательное	Практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, проекты.								1	1	2
	«Я-ТЫ-ОН-ОНА - вместе целая страна»	Социальное	Беседы, анкетирование, экскурсии	1	1								2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Ансамбли	Художественное творчество	Кружок	1	1	1	1	1	1				6
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Кружок	1	1	2	2						6
	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Секция					2					2
	«Футбол»	Спортивно-оздоровительное	Секция						2				2
	«Легкая атлетика»	Спортивно-оздоровительное	Кружок							1	1	1	4
	«Подросток и закон»	Духовно-нравственно	Беседа, дискус –					0,5	0,5	0,5	0,5		2

		е	сия, игра											
	«Тропинка к своему Я»/Уроки выбора профессии	Духовно-нравственно е	Занятие-диспут, интегрированное занятие, беседа, игра			1		1		1		1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	«Движение Первых»	Социальное	Беседа, работа с информацией, выполнение интерактивных заданий, групповая работа.					1	1	1	1	1	1	6
Итого:				8	8	8,5	8,5	9,5	9,5	8	9	9	9	87

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, учреждений дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, музеем, библиотекой. Имеется музыкальная, компьютерная, видеотехника.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого обучающегося

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

Листы наблюдений

Контрольные вопросы

Анкеты

Тесты

Защита проектов

Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

Активность участия во внеклассных мероприятиях.

Уровень среднего общего образования 10-11 классы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Движение Первых)

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, курсы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (туристические походы, экспедиции, поездки, экскурсии и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям школы участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Через воспитательные мероприятия, нацеленные духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, в МБОУ ВСОШ№2 выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно - исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.)

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

1. Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативный компонент предполагает:

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории Ростовской области, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов,

просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Помимо обязательного компонента для универсального уровня организуются курсы внеурочной деятельности направленные на углубленное изучение учебных предметов, интеллектуальное и творческое развитие, на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

Внеурочная деятельность в ОО реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках модели внеурочной деятельности **в соответствии с универсальным профилем** используются следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно- ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность ;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- социально преобразующая добровольческая деятельность,;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции.

Реализация программ внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном " (1 час)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10-11 (по 1 часу). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее» - «Россия - мои горизонты» 10-11 классы (по 1 часу)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному

способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности

4.Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

«Движение Первых» (по 1 часу).

Цель активизация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

По программе предпрофессионального образования «Медицинский класс» во внеурочную деятельность включен практико-ориентированный курс в 10 классе, который знакомит детей с будущей профессией. Будущие врачи получают предпрофессиональные навыки на спецкурсе «Шаг в медицину». Ученики посещают экскурсии в медицинские организации п.Веселый, узнают о работе в медицине от практикующих врачей.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

МБОУ ВСОШ №2 на 2024 – 2025 учебный год

		Количество часов в неделю		
Направления внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего часов
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее. «Россия - мои горизонты»	1	1	2

Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Решение графических и качественных задач по физике» (Точка роста)	1	1	2
	«Жизнь планеты в наших руках» (Точка роста)	1		1
	«Россия моя история»	1	1	2
	«Практическая информатика»		2	2
	«Семьеведение»	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Лёгкая атлетика»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	Движение Первых	1	1	2
	«Шаг в медицину»	1		1
Всего:		10	9	19

**План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС СОО
МБОУ ВСОШ №2 на 2024-2025 уч. год.**

№ п/п	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
Направление: спортивно-оздоровительное					
Несистемные внеурочные занятия					
1.	Воспитательные мероприятия:				

Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и т.д.)	10-11	1	сентябрь	Кл.руководители
Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	1	сентябрь	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЗР
Участие в районных спортивных соревнованиях (осенний кросс)	10-11	3	Сентябрь	Учителя физической культуры
Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	1	3 сентября	Кл.руководители
Неделя безопасности	10-11	1	26.09 – 30.09	Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЗР
Единый урок энергосбережения «Вместе Ярче»	10-11	1	1.09-17.09	Кл.руководители
Акция «Экология школьного двора»	10-11	1	сентябрь	Кл.руководители
Участие в школьных спортивных соревнованиях	10-11	2	По графику (сентябрь – май)	Учителя физической культуры
Беседы «Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций»	10-11	1	октябрь	Кл.руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	1	30 октября	Кл.руководители
Беседы «Наркотики и здоровье»	10-11	1	ноябрь	Медсестра школы
Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.)	10-11	2	30 ноября	Педагог-организатор
Уроки ОБЗР «Оказание первой медицинской помощи»	10-11	1	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	1	4-10 декабря	Учитель информатики
Беседы «Вредные привычки и здоровье человека»	10-11	1	декабрь	Медсестра школы
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	10-11	1	январь	Кл.руководители, медсестра школы
Кл.часы по толерантности.	10-11	1		Кл.руководители, педагог-организатор
Участие в районных соревнованиях по	10-11	2	февраль	Учителя физкультуры

	волейболу				
	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	10-11	2	февраль	Педагог-организатор, учителя физкультуры
	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	1	1 марта	Кл.руководители, педагог-организатор
	Беседы «Береги здоровье смолоду»	10-11	1	март	Медсестра школы
	Беседы «Алкоголь и здоровье»	10-11	1	апрель	Кл.руководители
	Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике	10-11	3	апрель	Учителя физической культуры
	Участие в районном фестивале ГТО	10-11	3	По графику	Учителя физической культуры
	Акция «Экология школьного двора»	10-11	2	апрель	Кл.руководители
	Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	10-11	1	май	Кл.руководители
	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	1	17 мая	Кл.руководители
	Военные сборы	10-11		июнь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Направление: духовно-нравственное					
Несистемные внеурочные занятия					
2.	Воспитательные мероприятия:				
	Праздник «День Знаний». Урок на тему «Урок Победы»	10-11	2	1 сентября	Кл. руководители, администрация школы, педагог-организатор
	Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (поздравления, информационно-тематические классные часы)	10-11	2	1 октября	Кл.руководители
	День Учителя. Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвящённая Международному Дню учителя. (Концерт, поздравления учителей школы и ветеранов педагогического труда)	10-11	2	5 октября	Кл.руководители, педагог-организатор
	Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	1	26 ноября	Кл.руководители
	Тематический классный час у памятника воину-освободителю «День	10-11	1	3 декабря	Кл.руководители

	неизвестного солдата»				
	Информационно-тематический классный час «День Героев Отечества»	10-11	1	9 декабря	Кл.руководители
	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ». «День прав человека»	10-11	1	12 декабря	Кл.руководители, гости школы
	Новогодний праздник	10-11	3	декабрь	Кл.руководители, педагог-организатор
	Кл.часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др. (Международный день памяти жертв Холокоста 27.01)	10-11	1	27 января	Кл.руководители
	Тематический классный час «Битва под Сталинградом»	10-11	1	2 февраля	Кл.руководители
	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ребят, служащих в армии, ветеранов ВОВ) «Есть такая профессия – Родина защищать!»	10-11	1	февраль	Кл.руководители
	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	10-11	1	март	Кл.руководители
	Общешкольный праздник «Масленица»	10-11	2	март	Кл.руководители, педагог-организатор
	Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики	10-11	1	12 апреля	Кл.руководители
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	3	май	Кл.руководители, педагог-организатор
	Экскурсии в музеи, театры и т.д.	10-11		По плану классных руководителей	Кл.руководители
Направление: социальное					
Несистемные внеурочные занятия					
	Ученическое сообщество Движение Первых	10-11	1	В течение года	Педагог-организатор
3.	Воспитательные мероприятия:				
	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия»	10-11	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии, биологии
	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе.	10-11	1	До 10 сентября	Кл.руководители
	Организация дежурства по классу,	10-11	1	сентябрь	Кл.руководители

	школе. Ознакомление с графиком дежурства по школе				
	Вступление в члены Движение Первых, праздничные мероприятия, посвящённые Дню рождения Первичного отделения Движение Первых.	10-11	1	29 октября	Педагог-организатор
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	1	октябрь	Учителя информатики, кл. руководители
	Работа с Центром занятости населения.	10-11	1	октябрь	Кл.руководители
	Мероприятие по незаконному обороту наркотиков с приглашением работников прокуратуры, медработников.	10-11	1	ноябрь	Кл.руководители
	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»! (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.);	10-11	2	30 ноября	Кл.руководители, педагог-организатор
	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	1	4-10 декабрь	Кл.руководители, учителя информатики
	Акция «Поздравь ветерана»	10-11	2	февраль	Кл.руководители
	Работа с Центром занятости населения. Единый кл. час «Новый век – новые профессии»	10-11	1	март	Кл.руководители
	Акция «Экология школьного двора»	10-11	2	апрель	Кл.руководители
	Акция «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы	10-11	3	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Экскурсии на предприятия района и области в целях профориентации.	10-11		В течение учебного года	Кл.руководители
Направление: Общеинтеллектуальное					
Несистемные внеурочные занятия					
4.	Воспитательные мероприятия:				
	Участие в школьном, муниципальном, областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	3	Сентябрь - декабрь	Учителя-предметники
	Практический семинар «Финансовая	10-11	1	ноябрь	Кл.руководители, приглашённые гости

	грамотность учащихся»				
	Участие в творческих конкурсах разного уровня	10-11	3	В течение года	Кл.руководители, учителя-предметники
	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	10-11	1	февраль	Кл.руководители
	Работа над исследовательскими работами, проектами	10-11	3	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
	Защита проектов и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	10-11	21	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Несистемные занятия					
5.	Воспитательные мероприятия:				
	Праздник 1 сентября	10-11	1	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.)	10-11	1	сентябрь	Кл.руководители, представители ДПС
	Мероприятия, посвящённые международному месячнику школьных библиотек	10-11	1	2-31 октября	Кл.руководители, педагог - библиотекарь
	«С Днём Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы	10-11	1	5 октября	Кл.руководители
	Праздничный вечер «Осенний бал»	10-11	3	октябрь	Кл.руководители, педагог-организатор
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	1	26 ноября	Кл.руководители
	Праздничный новогодний вечер	10-11	3	декабрь	Кл.руководители, педагог-организатор
	Участие в творческих конкурсах разного уровня	10-11	3	В течение года	Кл.руководители, учителя-предметники
	Праздничный концерт «Для вас, милые дамы!»	10-11	1	март	Кл.руководители, педагог-организатор
	Школьная акция «Берегите землю!»	10-11	1	21 апреля	Кл.руководители, педагог-организатор
	Общешкольный праздник «Масленица»;	10-11	2	март	Кл.руководители, педагог-организатор
	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	3	май	Кл.руководители, педагог-организатор
	Праздник «Последнего звонка»	10-11	2	25 мая	Кл. руководители, зам. директора по ВР,

					педагог- организатор
	Выпускной вечер	10-11		июнь	Кл.руководители, администрация
	Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, храмы и т.д.	10-11		В течение года	Кл.руководители

**Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами,
системой дополнительного образования посёлка.**

Партнёр	Основные направления взаимодействия
МБУ ДО СШ МБУ ДО ЦТ МБУК «Веселовский СДК» МБУК «Веселовский РДК» ДШИ им.Н.Е.Сорокина	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Районная и детская библиотеки	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
Центр занятости населения	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Пожарная часть №48 ГУ МЧС	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися
ОМВД РФ по Весёловскому району	Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮИД
Районный Совет ветеранов	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь
Администрация Веселовского района	Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий
Отдел образования Веселовского района	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
Отдел по молодёжной политике и спорта Администрация Веселовского района	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН и ЗП	Организация совместной профилактической работы с учащимися
МБУЗ ЦРБ	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, профилактической работы с учащимися, проведение совместных мероприятий
Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
Детские сады № 1 «Колокольчик», № 2 «Сказка»	Организация шефской работы с воспитанниками детских садов, реализация совместных проектов, социальных проектов.

Уровни воспитательных результатов

Уровни	Содержание
--------	------------

Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.
--------	--

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения,

совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

-Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

-Личность самого обучающегося

-Детский коллектив

-Профессиональная позиция педагога

-Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

-Листы наблюдений;

-Контрольные вопросы;

-Анкеты;

-Тесты;

-Защита проектов;

-Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;

-Активность участия во внеклассных мероприятиях.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ ВСОШ №2 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы МБОУ ВСОШ №2.

В образовательном учреждении продолжает свою деятельность Советник директора по воспитанию. В школе активно развивается Движение первых.

План работы Советника органично вливается в рабочую программу воспитания школы.

Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменным. Исходя из особенностей социально–культурной среды проживания наших учеников, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

Воспитательная деятельность школы представлена следующими основными модулями:

Инвариантных:

1.Классное руководство.

2. Основные школьные дела.
3. Урочная деятельность.
4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
6. Профориентация.
7. Самоуправление.
8. Внешкольные мероприятия.
9. Профилактика и безопасность.
10. Организация предметно-пространственной среды.

Вариативных:

1. Школьные медиа
2. Социальное партнерство
3. Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по СПВ
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители
- Педагог-организатор
- Преподаватель-организатор ОБЗР

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив, оснащенный аудио аппаратурой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым и спортивным инвентарём).

Для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений школа сотрудничает с МБУК «Веселовским СДК».

Для проведения занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях школа сотрудничает с МБУ ДО Веселовская СШ.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В текущем году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024 год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- Концерт ко Дню матери

-«Осенний бал»

-«Новогодний бал»

-фестиваль детского творчества

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, 23 Февраля, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

1. Мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

2. Качество проведенных мероприятий – в большинстве на высоком уровне.

3. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

В школе сформировано 20 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, 1 общешкольное родительское собрание. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;

- общешкольные родительские собрания;

- классные родительские собрания;

- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Конкурс поделок из природного материала Конкурс ЮИД
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Флешмоб «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку «Новогодний бал» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Акция «Свеча памяти»
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей и мам - выпуск праздничной стенгазеты Праздник «Масленица»
Апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
Май	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики» Вахта памяти Уроки мужества

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума, в школе введен и реализуется на основном уровне профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-навигаторы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В отчетный период в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственные
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия- горизонты»	Заместитель директора по ВР
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» Обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР, педагог-навигатор
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в	Куратор «Билета в будущее»

	диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	
21.10.2024– 27.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
Март	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители
В течение года	Экскурсии на предприятия поселка	Классные руководители
В течение года	Участие в мероприятиях	Классные руководители

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета, годовым планом работы.

За весь отчетный период в школе мероприятия профилактической направленности проводились в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

- с планом профилактической работы на учебный год;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим

на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога -медико- педагогической комиссии;
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (реализованы все мероприятия Плана);
- организация деятельности Советов профилактики (проведены все запланированные заседания)
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте, Телеграмм -канал.

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтате, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. Привлечь учащихся участвовать во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

В МБОУ ВСОШ №2 создано и работает в полном объеме первичное отделение Движение Первых. В 2024 году школа продолжила работу по направлениям программы Движение Первых. Ведется еженедельная работа с активистами, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников создано и действует юнармейское движение.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать удовлетворительно.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях школьного, районного, регионального уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Достижения наших учащихся в муниципальных и региональных конкурсах за 2024 год.

№ п/п	Мероприятия/ дата	ФИ участника/класс	Результат	ФИО учителей-наставников
1.	Районные соревнования по баскетболу (юноши) среди команд СОШ - 26.01.2024г.	Команда «ОЛИМП»	Грамота 3 место	Руководитель Зименко И.В.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 30.01.2024г.	Брыкалина Дарья, 10 класс	Грамота 2 место	Руководитель Барсукова Н.В.

3.	XXII Малая академия наук юных исследователей Веселовского района - 30.01.2024г. Секция №6. «Литературное краеведение. Лингвистика. Страноведение» «Молодежный сленг компьютерных игр»	Аксенинко Юлия Александровна, 9 класс	Грамота 3 место	Руководитель Барсукова Н.В.
4.	XXII Малая академия наук юных исследователей Веселовского района - 30.01.2024г. Секция №8. «Архитектура и дизайн. Декоративно-прикладное искусство» «Алмазная мозаика»	Чистякова Александра Николаевна, 9 класс	Грамота 2 место	Руководитель Абрамова С.В.
5.	XXII Малая академия наук юных исследователей Веселовского района - 30.01.2024г. Секция №8. «Архитектура и дизайн. Декоративно-прикладное искусство» «Увлекательное искусство- вышивка крестом»	Ярмошук Анастасия Александровна 9 класс	Грамота 3 место	Руководитель Абрамова С.В.
6.	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» - 13.02.2024г.	Шапалова Виктория, Здрок Ксения, Касьянова Алена, 8Б класс	Грамота 1 место	Руководитель Байрамова О.Л.
7.	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» Номинация «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»- 13.02.2024г.	Попова Анастасия, 11 класс	Грамота 2 место	Руководитель Байрамова О.Л.
8.	Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»-26.03.2024г. «Конкурс изобразительного творчества» Тематика: «МЧС России: Мужество-Честь-Спасение».	Крупейник Кира Евгеньевна, 3А класс	Грамота 2 место	Руководитель Скобелева Т.И.
9.	Районная финальная игра школьного КВН лиги «СТАРТ» РДМОО «Созвездие планет» - 05.04.2024г.	Команда «Эксклюзив»	Грамота 2 место	Руководитель Злагода С.В.
10.	Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД» - 09.04.2024г.	Основной отряд ЮИД «ДОЗОР», резервный отряд «Зеленый	Грамота 2 место	Руководитель Барсукова Н.В.

		огонек»		
11.	Муниципальный заочный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Направление: «Театральное» (творческие коллективы)– 11.04.2024г.	ШТМ "Позитив"	Грамота 1 место	Руководитель Останина Е.А.
12	Муниципальный заочный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ. Направление: «Изобразительное». Направление: «Фото» (индивидуальное участие) 11.04.2024г.	Коноба Полина, 4А класс Китай-Гора Ксения, 4Б класс	Грамота 2 место	Руководители Струк Л.В.; Седюкевич Т.В.
13	Муниципальный смотр-конкурс экспозиций «Есть память, которой не будет конца...» Конкурс «Видеоролик, посвященный Году добрых дел». Номинация «Музей образовательной организации» - 09.04.2024г.	Волонтерский отряд «Сотвори добро»	Грамота 2 место	Руководитель Седюкевич Т.В.
14.	Районный фестиваль детских хоров «Песни победной весны». Направление: «Песни сердца – от поколения к поколению» - 07.05.2024г.	Ансамбль «Звонкие голоса»	Грамота 1 место	Руководитель Шевцова В.Н.
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (с 12 апреля по 8 мая)	Скобелев Александр, 8А класс	Грамота 1 место	Руководитель Козак Ю.А.
16.	Районные соревнования легкоатлетического многоборья «Шиповка юных», в зачет 39-й Спартакиады школьников Веселовского района, посвященной 45-летию Веселовского района - 13.05.2024г.	Команда «ОЛИМП»	Грамота 2 место в командном первенстве 2 место – Филипенко Мария - (Многоборье); Качаргина Вероника 1 место – (Бег 60м).	Руководитель Зименко И.В.
17.	III Всероссийский конкурс исследовательских работ «Топонимика-мой край родной». Номинация «Годонимический портрет моего города»	Ерофеев Павел, 9Б класс	Диплом I степени	Руководитель Коденко Е.А.
18.	Муниципального этап областного конкурса пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето - 2024».	ЛОЛ «Город Здоровья»	Грамота 2 место	Руководитель Петрова А.А.

	Номинация «Тематические фотографии «Безопасная дорога глазами детей и родителей». - 15.08.2024г.			
19.	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений – 19.09.2024г.	Руденко Илья, 4А класс; Журавлева Анастасия, 8А класс; Брыкалина Дарья, 11 класс	Грамота 2 место; Грамота 3 место; Грамота 3 место	Руководители: Скобелева Т.И.; Чеботарева Е.В.; Барсукова Н.В.
20.	Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД – 01.10.2024г.	Отряды ЮИД «ДОЗОР», «Зеленый огонек»	Грамота 3 место	Руководитель Барсукова Н.В.
21.	Районные легкоатлетические соревнования «Осенний кросс» - 24.10.2024г.	Команда «ОЛИМП»	Грамота 2 место в командном зачете	Руководители: Зименко И.В. Токарев Д.И. Карасева А.В.
22.	Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Специальная номинация «Песни Победы», посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - 20.11.2024г.	Ансамбль «Весна»	Грамота 1 место	Руководитель Шевцова В.Н.
23.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Специальная номинация «Песни Победы», посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне – декабрь 2024г.	Ансамбль «Весна»	Грамота 1 место	Руководитель Шевцова В.Н.
24.	Районные соревнования по волейболу (девушки) среди команд средних общеобразовательных организаций в зачет XL Спартакиады школьников Веселовского района, посвященной 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне - 12.12.2024 год.	Команда «ОЛИМП», лучший игрок Хван Надежда, 11 класс	Грамота 3 место	Руководитель Зименко И.В.
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество». Номинация «Великая Отечественная	Мамыркина Виктория, 8Б; Бабаренко Оксана, 7Б;	Грамота 2 место	Руководитель Злагода С.В.

война» - 13.12.2024г.	Андреева Мария, 7Б		
-----------------------	--------------------	--	--

Инновационная деятельность образовательного учреждения.

В декабре 2024 года завершилась работа над реализацией инновационного образовательного проекта: «Инновационный образовательный проект «Культурно-исторические ценности донского казачества как ресурс формирования образовательного пространства школы», цель которого создание образовательной среды для формирования нравственного, коммуникативного и эстетического потенциала личности школьника через культурно-исторические ценности донского казачества.

Проект предусматривал приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- системное сетевое взаимодействие по духовно-нравственному развитию обучающихся в условиях межшкольного взаимодействия сельских школ, имеющих статус «казачье», созданное нашей школой (МБОУ Малозападная ООШ, МБОУ Новинская ООШ, МБОУ Красноманычская ООШ, МБОУ Маныч-Балабинская ООШ, МБОУ Краснознаменская ООШ, МБОУ Кировская СОШ). В результате этого взаимодействия учащиеся школ района получают возможность совместно реализовывать проекты, мероприятия, принимать совместные решения и воплощать их в жизнь;

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;

- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;

- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

В результате работы данной инновационной площадки в школе:

- Создано единое информационное пространство, открытое для всех участников образовательного процесса.
- Создана школьная методическая база по духовно-нравственному воспитанию.
- Систематически проводятся социально-значимые дела, акции.
- На базе школы работает волонтерский отряд «Сотвори добро», который вошёл в состав Всероссийского волонтерского корпуса «Волонтеры Победы», часть отряда представляет учительский состав «Открытые сердца».
- Реализуется курс «История Донского края».

В рамках учебного плана на уровне начального общего образования реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представленная модулем «Основы православной культуры».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в качестве курса «Православная культура».

- Реализуются программы внеурочной деятельности: «Подросток и закон»; «Тропинка к своему я».

Работают объединения: «Сыны Отечества»-9-11 классы.

- Творческое направление:
ансамбль «Казачата»-7 классы;
ансамбль «Степь лазоревая» - 8-10 классы;

ансамбль «Ложкари»-6 классы;
ансамбль «Звонкие голоса» - 5 классы;
ансамбль «Весна» - 8 классы.

– Краеведческое направление представляли школьный музей Боевой и трудовой славы «Память», музей быта Донского казачества «Казачий курень».

Кружки: «Хранители воинской Славы»; «Туристский»; «Казачата».

- Разработан и реализуется экскурсионный маршрут по местам Боевой славы Весёловского района.
- Расширен спектр взаимодействия школы и заинтересованных ведомств и учреждений (социальных партнеров).
- Организована структура социокультурного пространства школы.

МБОУ ВСОШ №2 продолжает инновационную деятельность над проектом «Поддержка традиций казачьей культуры в системе общего и дополнительного образования МБОУ ВСОШ №2» (Приказ МО и ПО РО №1139 от 05.12.2024г. «Об областных инновационных площадках»).
Цель инновационного проекта: создание условий для социализации личности ребенка, привитие чувства ответственности за сохранение и развитие казачьих традиций через приобщение к культурному наследию донского казачества.

Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта обусловлена живым общественным интересом к возрождению и становлению донского казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства, необходимостью в формировании и развитии у детей общественно значимых идеалов и ориентиров для воспитания и нравственного развития духовно – богатой личности.

По наследству нам достались богатые традиции казачьего края, которые нуждаются в восстановлении и защите, потеря народных традиций невосполнима: они являются нравственной опорой, служат живительным источником по приобщению детей к культуре своего народа, воспитанию любви к Великой России, к Донскому краю, к своей малой Родине.

На сохранение духовно – нравственного, этнокультурного компонента ориентирует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Одним из направлений деятельности в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов является организация проектной деятельности учащихся и ориентация на развитие личностных ориентиров обучения и воспитания.

Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2024 году была продолжена работа Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В соответствии с целями и задачами Центра «Точка роста» и методическими комплексами разработаны и утверждены основные и дополнительные общеобразовательные программы, составлено расписание урочной деятельности, а также графики работы кабинетов во внеурочное время.

В урочной деятельности реализуются Рабочие программы по физике, химии, биологии.

Во внеурочной деятельности реализуются курсы:

-по физике:

«Методы решения физических задач» (9 класс)

«Решение графических и качественных задач по физике» (10-11 классы)

-по химии:

«Химическая мозаика» (8 класс)

«Проектно-исследовательская деятельность по химии» (9 класс)

-по биологии:

«Колесо здоровья» (9 класс)

«Жизнь планеты в наших руках» (10 класс)

В рамках дополнительного образования работают:

-кружок «Юный химик» (7 класс)

-кружок «Занимательная биология» (6 класс)

-кружок «Физика в задачах и экспериментах» (7 класс)

Информация о Центре естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста» размещается на сайте МБОУ ВСОШ №2

<https://veselyi.rostovschool.ru>

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистико – аналитический отчет по итогам государственной итоговой аттестации – 2024 выпускников МБОУ ВСОШ №2, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (основной период).

Основное общее образование.

ГИА-2024 выпускников МБОУ ВСОШ №2, освоивших образовательные программы основного общего образования, осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней; утвержденным планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению ГИА-2024 по образовательным программам основного общего образования.

Все нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней своевременно доведены до сведения всех участников образовательного процесса. Информация о правилах и процедуре проведения ГИА-2024 доведена до сведения всех заинтересованных лиц. Была организована работа «горячей линии» на уровне школы, индивидуальные консультации для родителей. Назначены ответственные за информационно-разъяснительную работу о порядке проведения ГИА-2024

Организовано и проведено итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Итоговое собеседование успешно прошли 47 выпускников (100 %).

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024 году ГИА – 9 проводилось в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), предметам по выбору и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам.

Выпускники участвовали в ОГЭ в основной период, резервные сроки основного периода, дополнительные резервные сроки основного периода.

В основной период проведения экзаменов участниками, зарегистрированными в РИС, ГИА-9 в форме ОГЭ стали 46 выпускников и в форме ГВЭ – 1 учащийся.

Русский язык.
Количество выпускников, сдававших русский язык в форме ОГЭ, ГВЭ -2024

2018	2019	2021	2022	2023	2024
39+1	41+1	50+3	44+3	39	46+1

В экзамене по русскому языку в форме ОГЭ участвовали 47 выпускников. По итогам экзамена отрицательную отметку по предмету получили 9 человека. Среднее значение отметки составило 3 (2023 – 4).

Итоги по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ – 2024

	«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2023	2024
ВСОШ № 2	6+1	6	5	22+2	18	15+1	16	15	26	0	0	0	63,6	61,5	43,3	3,6	3,3
Итого по Веселовскому району	48	52	29	79	97	99+4	81	87	97+2	18	15	31	56	59,3	50	4	3,5

По итогам проведения основного дня экзамена по русскому языку 31 человек не преодолели минимальный порог.

ГЭК Ростовской области было принято решение о допуске к сдаче экзаменов по соответствующему учебному предмету в резервные сроки основного периода, установленные единым расписанием ГИА-2024 по образовательным программам основного общего образования: **24.06.2024; 01.07.2024** для выпускников, не явившихся на экзамен в основной период по уважительным причинам, подтвержденным документально, и выпускников, получивших на ГИА неудовлетворительный результат не более, чем по двум учебным предметам.

24.06.2024 и 01.07.2024 имели право на пересдачу 9 человек. Из 9 набрали минимальное количество баллов 4. В результате в дополнительный (сентябрьский) период будут пересдавать 5 человек.

Математика.
Количество выпускников, сдававших математику в форме ОГЭ, ГВЭ -2024

2019	2020	2022	2023	2024
39+1	50	43+3	39	46+1

В экзамене по математике приняли участие в форме ОГЭ и ГВЭ 47 выпускников.

Итоги по математике в форме ОГЭ и ГВЭ – 2024

	«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ВСОШ № 2	0	0	1	3	4	7	40 +3	35	38+1	0	0	0	6,9	10,2	17,4	2,8	2,9	2,9
Итого по Веселовскому району	2	5	2	32	50	70+1	120+2	158	134+5	71	38	50	15,1	21,9	28,1	2,8	3,1	3,1

Отрицательные отметки получили 9 выпускников.

Участник в форме ГВЭ набрал минимальное количество баллов (100 %).

Из 46 человек не сдали экзамен 12 выпускников, что составило 26 % от всех сдающих.

ГЭК Ростовской области было принято решение о допуске к сдаче экзаменов по соответствующему учебному предмету в резервные сроки основного периода, установленные единым расписанием ГИА-2024 по образовательным программам основного общего образования: **27.06.24, 02.07.24** выпускников, не явившихся на экзамен в основной период по уважительным причинам, подтвержденным документально, выпускников, получивших на ГИА 1 или 2 неудовлетворительных результата по учебным предметам.

В пересдачах ОГЭ по математике приняли участие 12 выпускников, имеющих 1 или 2 «2».

В результате 5 человек имеют возможность пересдать предмет в сентябрьские сроки, т.к. имеют более 2 «2» по сдаваемым экзаменам.

Предметы по выбору.

Мониторинг результатов экзаменов по выбору выпускников основной школы показал, что выпускники 9 класса в 2024 году в полной мере воспользовались правом выбора предметов:

- обществознание – 36 человек;
- информатика и ИКТ - 20 человек;
- география - 19 человек;
- биология – 14 человек;

- химия – 3 человека;
- физика – 2 человек.

Количество выпускников, участников ГИА-9 по предметам по выбору в 2024 году

	история			физика			география			химия			биология			обществознание			информатика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ВСОШ № 2	0			3	1	2	15	25	19	6	2	3	11	10	14	36	17	36	17	23	20
Итого по району	14	14	4	6	15	5	12	12	14	18	14	11	82	80	75	172	159	175	35	90	95
				2	4	5															

Итоги ОГЭ предметов по выбору 2024 год.

БИОЛОГИЯ

В 2024 году биологию как предмет по выбору сдавали 12 выпускников. Анализ показал, что качество знаний 2024 года ниже показателя 2023года. Среднее значение отметки по предмету – 3,4 (в 2022 году – 3,4).

	количество человек			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023
ВСОШ №2	11	10	12	0	0	0	1	5	3	10	5	9	0	0	0	9,1	50	25	3,4	3,3
Итого по району:	82	80	75	3	3	2	27	35	36	42	34	33	10	8	4	36,6	50	50,7	3,4	3,5

1 выпускник, получивший неудовлетворительную отметку, пересдавал предмет в сентябрьские сроки. По итогам пересдачи он переступил минимальный порог. Таким образом все 100 % участников сдали данный предмет.

Информатика – 2024.

Количество выпускников, сдающих предмет «информатика» в 2024 году равно 20 человека, что на 3 человека меньше количества 2023 года. Экзамен проходил в 2 дня из-за совпадения предметов у участников.
Качество знаний по предмету составило 20 %, что ниже уровня 2023 года (26 %).

	кол-во участник ов			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2022	2023	2024	2023	2024
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4					
МБОУ ВСОШ №2	1	2	2	0	0	2	1	6	2	1	1	1	0	0	0	5,9	26,1	20	3,2	3,3
	7	3	0							6	7	6								
Итого по району:	5	3	9	9	3	4	2	6	2	2	2	6	4	1	6	53,6	25,8	26,7	3,4	3,2
	6	5	0				1		0	2	5	0								

1 выпускник, получивший неудовлетворительную отметку, пересдавал предмет в сентябрьские сроки. По итогам пересдачи он переступил минимальный порог. Таким образом все 100 % участников сдали данный предмет.

Обществознание – 2024.

Количество выпускников, сдающих предмет «обществознание» в 2024 году составило 36 человек (78 %), что больше, чем в 2023 году. Поэтому в текущем году качество знаний среди выпускников по предмету понизилось и составило 33,3 % (в 2023 году – 41,1 %). Среднее значение отметки повысилось – 3,3 (в 2023 – 3,1).

	кол-во участник ов	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Среднее значение отметки
--	--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----------------	-----------------------------

	20 22	2 0	2 0	2 0	2 0	2 0	2 0	2 0	2 0	2 0	20 23	2 0	2 0	2 0	2 0	2022	202 3	2024	2023	2024
		2 3	2 4	2 2	2 3	2 4	2 2	2 3	2 4	2 2		2 4	2 2	2 3	2 4					
МБОУ ВСОШ №2	36	1 7	3 6	0	0	0	4	7	9	3	10	2 7	0	0	0	11,1	41,1	25	3,1	3,3
Итого по району:	17 2	1 5 9	1 7 5	1	9	9	2 9	5 6	4 1	9 5	76	9 8	4 7	1 8	2 7	17,4	40,9	33,7	3,3	3,3

2 выпускника, получившие неудовлетворительные отметки, пересдавали предмет в сентябрьские сроки. По итогам пересдачи они переступили минимальный порог. Таким образом все 100 % участников сдали данный предмет.

Физика – 2024.

В текущем году физику сдавали 2 обучающихся. Увеличилось количество выпускников, сдающих данный предмет, на 1. Качество знаний выпускников по предмету составило 4,5% (в 2023 - 33,3 %).

Среднее значение отметки равно 4,5 (2023 – 3,0).

	кол-во участник ов			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2 0 2 2	2 0 2 3	2 0 2 4	2022	2023	2024	2023	2024
МБОУ ВСОШ №2	3	3	1	0	0	1	0	1	1	3	2	0	0	0	0	0	33,3	0	3,3	3,0
Итого по району:	2 2	6	1 5	0	0	0	3	1	5	1 8	5	1 0	1	0	0	13,6	16,7	33,3	3,1	3,3

В итоге физика сдана на 100%.

Химия – 2024.

В 2024 году повысилось количество выпускников, сдающих химию как предмет по выбору на 1 выпускника (2023 г – 2 человека). Качество знаний выпускников по данному предмету составило 0. Среднее значение отметки – 3,0, что так же, как и в 2023 (3,0).

	кол-во участников			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2022	2023	2024	2023	2024
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4					
МБОУ ВСОШ №2	6	2	3	1	0	0	1	1	0	4	1	3	0	0	0	33,3	50	0	3,0	3,0
Итого по району:	6	1	5	0	0	2	1	5	2	5	1	1	0	0	0	16,7	33,3	80	3,3	4,2

В итоге химия сдана на 100%.

География-2024.

Количество обучающихся, сдававших географию как предмет по выбору в 2024 году составило 19 человек, что на 6 человек меньше, чем в 2023 году. Качество знаний – 26,3 % (2023- 40 %), что ниже уровня 2023 года. Среднее значение отметки -3,3 (в 2023 – 3,2).

	кол-во участников			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	2022	2023	2024	2023	2024
	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24					
МБОУ ВСОШ №2	15	25	19	0	1	19	2	9	2	13	15	16	0	0	0	13,3	40	26,3	3,2	3,3
Итого по району:	12	12	14	2	8	12	32	33	42	67	61	66	21	22	25	27,8	33,1	37,9	3,2	3,3

2 выпускника, получившие неудовлетворительные отметки, пересдавали предмет в сентябрьские сроки. По итогам пересдачи они переступили минимальный порог. Таким образом все 100 % участников сдали данный предмет.

В итоге аттестат об основном общем образовании получили 45 выпускников 2024 года. Аттестата с отличием получили 2 выпускника 2024 года: Бухарцев Андрей и Симонян Лия.

Среднее общее образование.

На ЕГЭ было зарегистрировано 19 выпускников текущего года (очное обучение), освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Была проведена серьезная работа со всеми заинтересованными лицами по вопросу особенностей организации и проведения ГИА-2024 в форме ЕГЭ.

Все нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней своевременно доведены до сведения всех участников образовательного процесса (совещания, совещания - семинары для директоров муниципальных общеобразовательных организаций и их заместителей, заседания районных методических объединений учителей – предметников, СМИ, родительские и ученические собрания, классные часы с обучающимися, получающими образование в очной форме по вопросам ГИА – 2024, работа «горячей линии» на уровне Отдела образования и школ). Информация о правилах и процедуре проведения ГИА – 2024 доводилась до сведения всех заинтересованных лиц в рамках вышеперечисленных форм и мероприятий. Назначен ответственный за информирование о порядке проведения ГИА – 2024 в школе.

Участники ЕГЭ и их родители информированы о мобильном приложении «ЕГЭ в РО».

В целях отработки организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении единого государственного экзамена в 2023 году, в том числе новой системы получения экзаменационных материалов по сети «Интернет» в личном кабинете (апробация технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирование в штабе ППЭ), в соответствии с мероприятиями «дорожной карты» учащиеся 11 класса приняли участие в тренировочных мероприятиях Всероссийского и регионального уровней.

Родители обучающихся 11 класса приняли участие в акции «День сдачи ЕГЭ родителями».

В течение 2023 – 2024 учебного года организована подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА – 2024:

- прохождение курсов на базе ИПК и ППРО согласно графику;
- дистанционное обучение на учебной платформе www.rustest.ru.

Деятельность Временного коллектива и всех заинтересованных лиц была организована согласно методическим рекомендациям по организации и проведению экзаменов.

Актуальная информация по вопросам ГИА – 2024 своевременно размещалась на сайте школы, информационных стендах «Готовимся к ГИА – 2024».

В соответствии с приказом минобразования РО 14.05.2024 № 481 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-11 в основной период его проведения в 2024 году на территории Ростовской области», в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов были аккредитованы 2 гражданина в качестве общественных наблюдателей. Общественное наблюдение осуществлялось дистанционно с использованием информационно- коммуникационных технологий через портал www.smotriege.ru.

Все общественные наблюдатели прошли мультимедийный учебный курс, были уведомлены под подпись о запрете использования видео- и фотоматериалов, графических, тестовых, программных и иных элементов содержания портала smotriego.ru и основных запретах при работе на данном портале.

Было обеспечено информирование всех категорий участников ЕГЭ о порядке подачи и рассмотрения апелляций в 2024 году.
Апелляций о пересмотре набранных баллов по сдаваемым предметам в основной период ЕГЭ не поступало.

В едином государственном экзамене приняли участие 19 выпускников текущего года, по итогам сдачи ЕГЭ все 19 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Медали «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием нет.

Русский язык.
Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году.

В ЕГЭ по русскому языку в 2024 году участвовало 19 выпускников текущего года.
Из 19 выпускников, сдававших русский язык в форме ЕГЭ в 2024 году, минимальное количество 34 балла, максимальное – 63 балла, 100 % выпускников перешли порог, что соответствует показателю 2023 года.

		Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2022	2023	2024	2022	2023	2024		2022	2023	2024	2022	2023	2024
	ВСОШ № 2	13	18	19	13	18	19	100	0	0	0	54	59	50
Итого по району		89	87	79	89	87	75	94,9	0	0	4	59	60	51

	Доля участников, получивших			
	0-24	24-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
ВСОШ №2	0	16 ч (84,2)	3 ч (15,8)	0 ч (0)
Итого по району	4	54 (68,3)	17 (21,5)	4 (5,1)

Математика (профильный уровень) – 2024.

Участниками ЕГЭ по математике профильного уровня стали 8 человек, что на 1 больше количества участников прошлого года. 6 набрали минимальное количество баллов (27). Средний балл составил 36, что на 28 баллов ниже уровня прошлого года.

Наивысший балл по математике профильного уровня – 64.

		Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Сдали			%			Средний балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	ВСОШ № 2	4	7	8	4	7	6	100	100	75	62	64	36
ИТОГО по району:		23	26	23	22	25	20	95,7	92,8	86,9	56	50	47

	Доля участников, получивших			
	0-27 %	27-60 %	60-80 %	80-100 %
ВСОШ №2	4 (50)	2 (25)	2 (25)	0
Итого по району	3 (13)	12 (52,1)	8 (34,9)	0

Математика базового уровня.

Математику базового уровня сдавали 13 выпускников текущего года. Из них все получили отметку не ниже «3». Среднее значение отметки 3,0 по району – 3,6.

Математика (базовый уровень).

	Участники экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Среднее значение отметки
ВСОШ № 2	13	1	1	11	0	15,4	3,0
Итого по Веселовскому району	56	13	18	16	8	55,5	3,6

Обществознание – 2024.

В едином государственном экзамене по *обществознанию* приняли участие 6 выпускника текущего года, что на 3 человека больше, чем в 2023 году.

Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов (42) по данному предмету - 1 человек.

Средний балл по предмету - 48 балла.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2024 году

		Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов						Средний балл		
					Выше порога			Ниже порога					
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
	ВСОШ № 2	5	3	6	3 (60)	2 (66,7)	4	2	1	2	51	50	48
ИТОГО ПО РАЙОНУ		30	31	33	23 (76,7)	25 (80,6)	20	7 (23,3)	6 (19,3)	13	55	53	48

		Доля участников, получивших			
		0-42 (%)	42-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
	ВСОШ №2	2 (33,4)	4 (66,6)	0	0
Итого по району		0	1 (100)	0	0

Информатика- 2024.

В едином государственном экзамене *по информатике* приняли участие 2 человека, что меньше количества участников 2023 года на 5 человек.

Набрали минимальное количество баллов (40) 2 выпускника, что составило 100 %. Средний балл 42, что ниже чем по району на 2,8 (44,8).

		Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2022	2023	2024	2022	2023	2024		2022	2023	2024	2022	2023	2024
	ВСОШ №2	1	7	2	1	4	2	100	0	3	0	85	42,5	42
ИТОГО ПО РАЙОНУ		6	8	13	5	7	8	61,5	1	1	5	50	63	44,8

		Доля участников, получивших			
		0-40 (%)	40-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
	ВСОШ №2	1 (50)	1 (50)	0 (0)	0 (0)
Итого по району		4 (57,2)	3 (42,8)	0 (0)	0 (0)

Биология-2024.

В едином государственном экзамене по биологии приняли участие в 2024 году 2 выпускницы. Одна набрала минимальное количество баллов (36) по данному предмету. Средний балл - 40.

Результаты ЕГЭ по биологии в 2024 году.

		Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Набрали баллов			Средний балл
			Выше порога	%	Ниже порога	

		2022	2023	2024	2022	2023	2024		2022	2023	2024	2022	2023	2024
	ВСОШ №2	1	2	2	1	2	1	50	0	0	1	73	74	40
	ИТОГО ПО РАЙОНУ	11	16	14	8	15	11	78,6	3	1	3	45	58	52

		Доля участников, получивших			
		0-36 (%)	36-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
	ВСОШ №2	1 (50)	0	1 (50)	0
	Итого по району	3 (21,4)	6 (42,9)	4 (28,6)	1 (7,2)

Физика – 2024.

В 2024 году предмет «физика» в форме ЕГЭ сдавали 4 выпускника текущего года. Количество участников экзамена по физике увеличилось на 2.

Все набрали выше минимального количества баллов (36) по данному предмету.

		Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2022	2023	2024	2022	2023	2024		2022	2023	2024	2022	2023	2024
	ВСОШ №2	3	2	4	3	2	4	100	0	0	0	50	52	45
ИТОГО ПО РАЙОНУ		13	11	11	9	9	9	81,8	4	2	2	44	46	47

№ п/п	Наименование МБОУ	Доля участников, получивших			
		0-36 (%)	36-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
2	Веселовская СОШ №2	1 (25)	3 (75)	0	0
	Итого по району	2 (18,2)	88 (72,8)	1 (9)	0

История – 2024.

В 2024 году предмет «история» в форме ЕГЭ сдавали 4 выпускника текущего года.

Все набрали выше минимального количества баллов (36) по данному предмету.

		Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2022	2023	2024	2022	2023	2024		2022	2023	2024	2022	2023	2024
	ВСОШ №2	2	3	4	2	3	4	100	0	0	0	42	52	55
ИТОГО ПО РАЙОНУ		15	18	14	14	16	11	78,6	1	2	3	51	48	48

№ п/п	Наименование МБОУ	Доля участников, получивших			
		0-36 (%)	36-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
2	Веселовская СОШ №2	0	3 (75)	1 (25)	0
Итого по району		2 (18,2)	88 (72,8)	1 (9)	0

По итогам ГИА-2024 планируется:

1. Рассмотрение вопроса об итогах проведения ГИА-2024 на заседании педагогического совета, ШМО.
2. Разработка и утверждение «дорожной карты» подготовки к проведению ГИА-2025 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с детализацией основных мероприятий.
3. Анализ основных УМК по изучаемым предметам (основное общее и среднее общее образование), которые использовались в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году.
4. Работа с аномально низкими результатами в 2024-2025 учебном году:
 - повышение квалификации учителей в 2024-2025 учебном году;
 - методическая поддержка изучения учебных предметов в 2024-2025 учебном году;
 - трансляция эффективных педагогических практик учителей с наиболее высокими результатами ЕГЭ - 2024 в рамках деятельности ШМО.
5. Активное использование ресурсов центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование».

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ ВСОШ № 2 за три учебных года

	Всего обучающихся(на конец года)	Окончили год на «5» и «4» и «5»	Не аттестованы	Индивидуальное обучение	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5» и «4» и «5»	Не аттестованы	Индивидуальное обучение	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5» и «4» и «5»	Не аттестованы	Индивидуальное обучение
		2021 - 2022			2022 - 2023					2023 - 2024		
		%	КОЛ-ВО человек	КОЛ-ВО человек		%	КОЛ-ВО человек	КОЛ-ВО человек		%	КОЛ-ВО человек	КОЛ-ВО человек
начальная	191	55	1	5	176	52	0	4	176	56	4	5
основная	227	44	0	1	221	42	0	0	225	42	0	0
средняя	40	47	0	0	41	59	0	0	47	48	1	0
итого	458	48	1	6	438	47	0	4	448	47	5	5

Результаты участия в ВПР

Название работы	Клас с	Предмет	Количество обучающихся принимавши	Успеваемость по указанному предмету по ВПР	Успеваемость по указанному предмету за четверть	Качество знаний указанному предмету по ВПР	Качество знаний по указанному предмету за четверть

			х участие в работе	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	42	40	95	45	98	27	64	27	61
ВПР	4	Математика	41	35	85	41	100	26	63	27	66
ВПР	4	Окружающий мир	43	43	100	46	100	27	63	38	83
ВПР	5	Биология	44	40	91	49	100	11	25	24	55
ВПР	5	Русский язык	44	37	85	44	100	16	36	23	52
ВПР	5	Математика	41	40	96	41	100	17	41	23	56
ВПР	5Б	История	25	25	100	25	100	24	96	25	96
ВПР	6	Русский язык	44	37	84	44	100	7	16	18	41
ВПР	6	Математика	26	22	81	26	100	7	27	27	32
ВПР	6А	География	18	18	100	24	100	3	17	13	72
ВПР	6А	История	16	16	100	24	100	12	50	24	75
ВПР	6Б	Биология	15	15	100	20	100	3	20	7	47
ВПР	6Б	Обществозн.	19	19	100	21	100	9	38	22	55
ВПР	7А	Физика	23	20	86	23	100	8	35	23	48
ВПР	7Б	История	16	16	100	23	100	9	39	23	61
ВПР	7	Математика	32	23	72	32	100	6	19	18	56
ВПР	7	Русский язык	40	32	80	40	100	10	25	15	37

ВПР	7А	Обществозн.	24	24	100	24	100	13	54	24	63
ВПР	7Б	География	19	17	89	23	100	2	11	12	63
ВПР	7	Биология	40	32	80	40	100	5	13	23	58
ВПР	7	Иностранный язык (английский)	40	20	50	40	100	6	15	40	35
ВПР	8А	Биология	17	17	100	21	100	8	47	14	82
ВПР	8	Русский язык	34	28	82	34	100	12	35	22	65
ВПР	8	Математика	32	28	88	32	100	0	0	13	41
ВПР	8Б	История	14	13	92	19	100	4	28	7	36
ВПР	8А	География	20	11	55	20	100	0	0	17	85
ВПР	8Б	Физика	19	16	84	19	100	2	11	19	31

Итоги участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2022г.								
1	8,9	Литература	2					
2	8,11	Технология	2					
3	11	Русский язык		1				
4	9	География	1	1				
5	8	Информатика		1				
6	8,9,11	Физическая культура		3				
Итого			5	6				
2023г.								
1	8,9	Технология	1	1		1		
2	10	Литература	1	1				
3	11	Русский язык		1				
4	8	Физическая культура		2				
Итого			2	5		1		

2024г.								
1	7,10	Технология	2	2				
2	7,8,10,11	Литература		4				
3	7	Русский язык		1				
4	7,8	Физическая культура		5				
5	9,11	ОБЗР		2				
Итого			2	14				

Итоги олимпиады по основам наук в 4 классах за последние три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
Олимпиада по основам наук	8	7	10	4	4	7	4	4	5	Призер	Призер	Призер

Востребованность выпускников

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	ССУЗ, колледж	Работают/ не работают	Служба в армии	Продолжают обучение в школе	Перемена места жительства
9 класс	47	-	25	1	-	20	1
11 класс	19	11	7	-	1	-	-

Оценка кадрового обеспечения

В 2024 году в педагогический коллектив школы входило 33 педагогических работников (в том числе: 1 директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 педагога – организатора, 1 учитель логопед).

В школе функционирует 5 методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

Состав:

а) по категории

б) по стажу: средний стаж – 21 год

Всего педагогических работников	Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию	
33	12	36%	10	30%
			86	

25 % -стаж от 30 лет и выше;
 25 % - стаж от 20 до 30 лет;
 25 % - стаж от 10 до 20 лет,
 22 % - стаж от 5 до 10 лет,
 3 % - стаж до 5 лет.

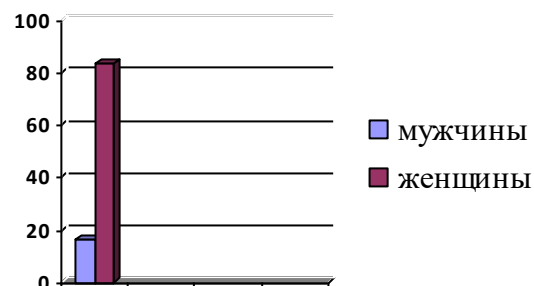
в) по уровню образования:

Среднее специальное образование	Высшее образование
15%	85%

г) по возрасту: средний возраст – 44,5 год

до 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
2,3%	14,2%	61,3%	11,1%	11,1%

г) по полу:



Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Среди учителей - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года » в номинации «Педагогический дебют», лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года » в номинации «Учитель», участник регионального конкурса «Учитель года Дона», лауреат регионального конкурса «Учитель здоровья», победители ПНПО, финалист конкурса «За нравственный подвиг учителя!»

В школе есть вакансии по учебным предметам: «Русский язык и литература», «Математика», «Иностранный язык». В настоящее время эти предметы ведутся по внутреннему совместительству.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Распределение педагогических кадров по дисциплинам
учебного плана (с учетом внутреннего совместительства) характеризуется таблицей:**

Учебные дисциплины	Количество педагогов
Начальные классы	8
Русский язык и литература	3
Иностранный язык	2
Математика	2
Химия	1
Физика	1
Биология	1
История Обществознание	2
География	2
ИЗО	1
Музыка	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	3
ОБЗР	1
Труд (технология)	2
ОДНКНР	1

Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе работают педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед .

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Повышение квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта (удельное количество)

ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

ООО «ВШДА»

ЧОУ ДПО «ИП и ПК»

ФГБОУ ВО «РАНХ иГС» и др.

КПК(предм.) = 100%

Показатель	2022г.	2023г	2024г.
Количество педагогических работников прошедшие КПК	27	20	25

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

Профессиональный конкурс «Учитель года».

Наименование конкурса	2022г.	2023г.	2024г.
Муниципальный конкурс «Учитель года». Номинация «Учитель»	Волчихина Г.А. – учитель биологии (лауреат)		
Муниципальный конкурс «Учитель года». Номинация «Педагогический дебют»	Поливанова В.О. - учитель начальных классов (победитель)		
Муниципальный конкурс «Учитель года». Номинация «Учитель здоровья»		Попова В.В. – учитель иностранного языка (победитель)	
Муниципальный конкурс «Учитель года». Номинация «Самый классный классный»			Козак Ю.А. – учитель истории и обществознания (лауреат)

Региональный конкурс на лучшую организацию работы военно-патриотических клубов «Делай, как я!»	Седюкевич В.В. – преподаватель - организатор ОБЖ (победитель)		
--	--	--	--

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

В 2023 году поступило 2173 экземпляров учебников, выбыло – 699 экземпляров учебников. Общий фонд библиотеки на конец отчётного года составляет 18756 экземпляров. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Книгообеспеченность – 100 процентов. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Таблица 21. Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9915
2	Учебные пособия	131
3	Художественная	8360
4	Справочная	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение

Школа имеет хорошую материально – техническую базу.

Инфраструктура школы отвечает современным требованиям. Здание школы находится в хорошем состоянии.

Школа располагает большим двором, который приведен в порядок и ухожен.

Во всех школьных помещениях поддерживается необходимое санитарное состояние.

Школьный буфет имеет все необходимые разрешения для организации питания.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра по договору с МУЗ ЦРБ Весёловского района. Ведется необходимый диспансерный учет, проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений, питанием обучающихся, активно ведется профилактика различных заболеваний и прививочная кампания.

Всеми педагогами и работниками школы проводится систематическая работа с учащимися по охране жизни и здоровья учеников. Организовано дежурство. Ежемесячно проводятся тематические беседы, тренировочные занятия с эвакуацией из здания, обсуждаются действия в условиях ЧС и при пожаре. Традиционными стали встречи с представителями пожарной охраны, спасательной службы и работниками МВД.

С целью обеспечения безопасности в школе оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеется тревожная кнопка. Ведется учет посетителей.

Все кабинеты и школьная библиотека оснащены необходимым оборудованием, имеют доступ в сеть интернет. Педагоги обладают необходимыми знаниями в работе с оборудованием. Можно выделить следующие формы использования оборудования в учебно-познавательной деятельности обучающихся школы:

- системная работа с использованием компьютера и техники для подготовки и выпуска школьной газеты, уголков школьника (деятельность обучающихся в рамках уроков и элективных курсов в 5-11 классах);
- использование компьютера и проектора с экраном для демонстрации учителем информации в программе PowerPoint;
- использование компьютера и проектора с экраном и программы PowerPoint для организации учителем учебной деятельности: обсуждение представленной информации, систематизация, оперативные проверка и контроль, самопроверка и самокоррекция своих работ учащимися (периодически для всех уроков, кроме уроков физической культуры);
- использование компьютера и проектора с экраном для защиты учебного проекта учеником с помощью программы PowerPoint (в системе: на уроках географии, уроках английского языка, для других предметов – периодически в соответствии с рабочей программой учителя);
- использование CD-ромных продуктов с компьютером и проектором на предметах «География», «Право», «История », на уроках литературы, биологии, иностранного языка, физики, ИЗО, математики, ОБЖ.

Уровень технического оснащения в школе высок: все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (мультимедийные проекторы – 24 шт.), имеется кабинет информатики, 12 интерактивных досок, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, мобильный класс для начальной школы, все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием (персональные компьютеры – 131 шт., из них 93 ноутбука; принтеры – 18 шт., сканеры – 1 шт., МФУ – 10 шт.). Проведена локальная компьютерная сеть во всех классах и административных кабинетах. Школа имеет контент-фильтрацию допуска в сети Интернет. Создан и функционирует WEB-сайт школы

Оборудован спортивный зал, имеются мастерские, кабинет обслуживающего труда и домоводства.

Для сопровождения образовательного процесса в школе работает социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и дефектолог, педагоги-организаторы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье-основа формирования личности. Таким образом, проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение

здоровья физического, психического и духовного, будут актуальны всегда. В качестве основы нашей программы здоровьесбережения «Программа формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Здоровая школьная среда»» (2021-2025гг.) мы определили заботу о сохранении здоровья обучающихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Школа с 2013 года принимает участие в Пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных организациях Ростовской области (использование АПК «Армис»)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами мониторинга качества образования.

Целью является: создание системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в школе.

В задачи внутренней системы оценки качества образования входят:

1. Определение параметров объектов мониторинга, критериев, показателей и индикаторов;
2. Отбор и разработка методик мониторинговых исследований;
3. Создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
4. Систематизация информации;
5. Координация деятельности всех субъектов мониторинга.

Объектами мониторинга являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Предмет оценки качества образования - качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; эффективность управления качеством образования.

Объектами мониторинга являются:

Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающийся:

- качество образовательных результатов;
- предметные результаты обучения;

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов, вновь прибывших детей;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей законных представителей) образовательным процессом в школе;

Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и аттестации);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.

Образовательный процесс:

качество реализации образовательного процесса:

- условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (соответствие контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- качество дополнительного образования;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- обеспечение психологического комфорта,
- доступность образования;
- использование социальной инфраструктуры города, округа;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, Совет родителей и др.) и стимулирование качества

образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

Социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса, школы;

- психологическая диагностика;

- логопедическая работа;

- профориентационная работа;

- профилактическая работа;

- коррекционная работа;

- индивидуально – дифференцированная работа (УИП, СИПР, индивидуальное обучение на дому).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	454 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170 человек 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф. - 36 баллов базов. – 3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек/23 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/18 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человек/ 9,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/67 %
1.29.1	Высшая	12 человек/36%
1.29.2	Первая	10 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/100 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,77 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	454 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114468

Владелец Байрамова Наталья Николаевна

Действителен с 18.04.2025 по 18.04.2026