

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану  
на 2023–2024 учебный год

**Основные положения учебного плана**

Учебный план составлен в соответствии с ФГОСНОО обучающихся с ОВЗ (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598), ФАОПНО вариант 2.2. (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023), СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классами учебным предметам.

Учебный план является одним из компонентов адаптированной основной образовательной программы начального основного общего образования (АООПНОО).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями адаптированных основных образовательных программ образования: 2 уровень (начальное общее образование) - нормативный срок освоения 5 лет;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

**Режим работы**

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиН и составляет: во 2-9 классах 40 минут (СП 2.4.3648-20). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков – по 20 минут.

Обучение в 1-

классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10));
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При проведении трех уроков в день в течение двух месяцев четвертые учебные часы (48 часов учебной нагрузки) планируются иначе, чем традиционные уроки. 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока распределены следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 обучения грамоте (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии)

### Особенности учебного плана

1. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к нарушениям слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью; минимизацию негативного влияния нарушения слуха на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

АООП НОО в. 2.2 предполагает реализацию варианта учебного плана, учитывающего особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант

2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования

- пять лет обучения или шесть лет обучения. Выбор продолжительности обучения (5 или 6 лет с учетом введения первого дополнительного класса) в варианте 2 остается за образовательной организацией, исходя из особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, поступивших в школу.

Обязательная часть учебного плана содержит перечень учебных предметов. В их числе "Русский язык". Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1-ом классе –

1 полугодие: "Обучение грамоте" (6 часов); 2 полугодие: "Формирование грамматического строя речи" (4 часа); "Обучение грамоте" (2 часа)

во 2-5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает: предмет «Английский язык» - 1 ч., 2-4 класс

4 класса второго года обучения классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к сознательному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха; коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

2. Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока со 2-го класса - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-ом классе (в том числе доп. занятием) - 35 минут, со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

3. С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию слухового восприятия и словесной речевой коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-ом классе (в том числе

дополнительном) обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтрак в спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение домашней работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

4. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
5. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), с 4-го - до 2 часов (120 минут).
6. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
7. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающейся 3а класса МБОУ ВСОШ №2 Теличко Полины Сергеевны  
2022-2023 учебный год**

**Приложение 2**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		
		ПО ИП	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ	ЧАСЫ ЧАСТИЧНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	1
	Литературное чтение	4	3	1
	Развитие речи: Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	2	2	
	Произношение	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Коррекционно – развивающие занятия	Психолого-педагогическое сопровождение слабослышащего ребёнка	1	1	
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	0,5	0,5	
<i>Итого</i>		24,5	15,5	10
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		1
	Орлята России	1		1
	Доноведение	1		1
	Функциональная грамотность	1		1
	Тропинка в мир профессий	1		1
<i>Итого</i>		5		5

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающейся 4а класса МБОУ ВСОШ №2 Теличко Полины Сергеевны**

**Приложение 2**

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		
		ПО ИП	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ	ЧАСЫ ЧАСТИЧНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	1
	Литературное чтение	4	3	1
	Развитие речи: Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	2	2	
	Произношение	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Коррекционно – развивающие занятия	Психолого-педагогическое сопровождение слабослышащего ребёнка	1	1	
	Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса	0,5	0,5	
<i>Итого</i>		25,5	15,5	10
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1		1
	Орлята России	1		1
	Доноведение	1		1
	Функциональная грамотность	1		1
	Шахматы	1		1
<i>Итого</i>		5		5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389043

Владелец Байрамова Наталья Николаевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025