

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Весёловская средняя общеобразовательная школа №2
за 2023год

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ ВСОШ №2 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в июне – декабре. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический и фактический адрес школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Веселовская средняя общеобразовательная школа № 2

Адрес школы: 347781, Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый, ул. Почтовая, 87.

Телефон: 8(86358) 6-17-68

Официальный сайт: <https://veselyi.rostovschool.ru/>

Учредитель - Администрация Веселовского района Ростовской области

Адрес администрации: 347781, Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый, пер. Комсомольский, 61

Телефоны администрации: 8(86358) 6-12-51, 6-15-84, 6-16-87; факс: 8(86358) 6-11-98

Официальный сайт: <http://ves-adm.ru/>

Вышестоящая организация - Отдел образования Администрации Веселовского района Ростовской области

Адрес Отдела образования: 347781, Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый, пер. Базарный, 5

Телефоны Отдела образования: 8(86358)6-15-86

Официальный сайт: <http://vesotobr.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное

Устав образовательного учреждения, утверждённый Постановлением Администрации Весёловского района № 429 от 11.11.2015г.

Изменения и дополнения в Устав МБОУ ВСОШ №2, утверждённые Постановлением Администрации Весёловского района № 401 от 12.07.2019г.

Лицензия: серия 61 № 001094 от 16.02.2012 года, выдана Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области ОП 025468 от 21.02.2012г. по 21.02.2024г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 61 № 006479731, дата выдачи 23.09.2011 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №20 по Ростовской области, ОГРН 1026100811880.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 61 № 006479734, дата выдачи 10.10.2002г., ИНН 6106004510, КПП 610601001

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 61-АЖ № 883417 от 06.07.2012г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 2929377 от 22.05.2018г. до 22.05 2019г.

Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Байрамова Наталья Николаевна	Директор
2.	Полисаева Ирина Васильевна	Заместитель директора по УВР
3.	Ольховская Наталья Николаевна	Заместитель директора по ВР
4.	Цыгулева Инга Владимировна	Заместитель директора по УВР
5.	Асибаева Людмила Ивановна	Заместитель директора по УВР
6.	Ткач Светлана Алексеевна	Заместитель директора по СПР
7.	Беличко Андрей Александрович	Заместитель директора по АХЧ
8.	Козак Юлия Алексеевна	Советник директора по воспитанию

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ВСОШ №2.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2021 год		2022год		2023год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	182	8	175	8	176
Основная школа	10	233	10	224	10	222
Средняя школа	2	36	2	41	3	47
Всего	20	451	20	440	21	447

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства; освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены курсы по предметам, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности. На уровне среднего общего образования в 11 классе в рамках универсального профиля организовано изучение учебных предметов математика и обществознание на углубленном уровне, введены предметы Экономика и Право. В 10 классе по запросу обучающихся и родителей организовано изучение учебных предметов по профилям: Естественно- научный, Социально-экономический, Универсальный.

Уровень начального общего образования

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

III Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» по 5 часов в 1-4 классах и «Литературное чтение» по 4 часа в 1-4 классах. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

2. Обязательная предметная область «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю.

3. Обязательная предметная область «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

4. Обязательная предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы

социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В 3-4 классах в рамках урока окружающего мира вводится модуль «Знакомство с искусственным интеллектом».

5. Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбраны модуль **«Основы православной культуры»** (протокол родительского собрания в 3 классе от 17.03.2023 г.)

6. Обязательная предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю.

7. Обязательная предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

В 3-4 классах в рамках уроков окружающего мира и технологии вводится модуль, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Мир профессий».

8. Обязательная предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся.

IV Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час в 1-3 классах будет использован на введение учебного курса «Математика и конструирование».

Уровень основного общего образования

Учебный план МБОУ ВСОШ №2, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного

среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—14 лет (5-7 классы) связаны:

-с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

-с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

-с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

-с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

-с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Для основного общего образования, реализующего ФГОС ООО определена 5-дневная рабочая неделя.

Изучение систематических курсов естественно-научных и общественно-научных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, родной литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки и информационные технологии.

1. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.

2. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обеспечивает развитие образовательной инфраструктуры школы, в том числе её оснащение:

оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

оборудованием, средствами обучения и воспитания для реализации программ дополнительного образования естественнонаучной направленностей;

компьютерным и иным оборудованием.

На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

3. Обучение в МБОУ ВСОШ №2 ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» (8 класс 1 час) и «Родная литература» (модулем в предмете «Литература») предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

4. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

5. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327 на курс «Вероятность и статистика» в 8 классе добавляется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений и 9 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений и 1,5 часа во внеурочно деятельности для полного прохождения программного материала)

6. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

7. С целью реализации предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» в соответствии ФОП ООО в 5 и 6 классах отводится по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

8. Курсы. За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены курсы, дополняющие базовые предметы русский язык, литературу, информатику, биологию и позволяющие расширить границы программного материала.

- 5 класс – Учимся работать с текстом. (1 час)

- 5 класс - Основы медиа- и информационной грамотности (1 час)

- 6 класс – Работа с текстом. (1 час)

- 7 класс - Русская словесность. От слова к словесности. (1 час)

- 7 класс - Основы проектной деятельности на уроках биологии (1 час)

Модули. В содержание учебных предметов 5-9 классов: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «ОБЖ» введены модули антинаркотической, антиэкстремистской, антитеррористической направленности. В предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 класс) введен модуль антитеррористической направленности и антиэкстремистской идеологии. Модуль антикоррупционной направленности введён в изучение предметов «Обществознание» (6,8 класс) и «История» (8 класс). В содержание предметов «Технология» (5-9 класс) и «Биология» (5-9 класс) введён модуль «Здоровое питание».

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8–9 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка, информатики при средней наполняемости класса 20 человек.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 мин.

Уровень среднего общего образования

Учебный план школы, реализующий основные образовательные программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ, фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и планируемые результаты разработанной школой основной общеобразовательной программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной основной общеобразовательной программы СОО (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Школа применила при реализации основной общеобразовательной программы СОО федеральную основную общеобразовательную программу и федеральный учебный план. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2023-2024 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. 10 классы – обязательное введение. Обучающиеся 11 классов в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

Учебный план предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Разработаны индивидуальные учебные планы для группы и отдельных обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта.

Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В

связи с тем, что на протяжении ряда лет набирался только один 10 класс, школа обеспечивала реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволял ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне обществознания и математики. В этом 2023-2024 учебном году учащиеся 11 класса завершат обучение по данному профилю. Согласно ФОП учащиеся 10 класса будут углубленно изучать два предмета (по выбору) социально-экономического, естественно-научного и универсального профиля.

В Учебный план включены 13 обязательных учебных предметов, общих для всех профилей («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом для 10 класса. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Организационно-педагогические условия для обучающихся 10-11 классов:

- продолжительность обучения - два года;
- режим пятидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность уроков- 40 минут;
- классно-урочная система;
- наполняемость классов не более -25 человек;
- учебный год разбит на два полугодия;
- образовательный процесс осуществляют учителя, имеющие соответствующий уровень под-готовки;
- занятия проводятся в помещениях школы, оборудованных с учетом санитарно-гигиенических норм;
- предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного языка и информатики, при средней наполняемости класса 20 человек;
- предусмотрено деление классов на подгруппы (девочки и мальчики) на уроках физической культуры.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и

межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Общая характеристика предметных областей

Изучение предметных областей "Филология" и "Иностранные языки" на базовом уровне должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (русского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;

- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа Общественные науки (История, Обществознание)

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. Предметные результаты изучения предметной области "Общественные науки"

включают предметные результаты изучения учебных предметов:

Изучение учебного предмета "История" на базовом уровне должно обеспечить:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Изучение учебного предмета "Обществознание" на углубленном уровне должно обеспечить:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

"География" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Математика:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

"Информатика" - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Предметные результаты изучения предметной области "Естественные науки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Физика" - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

"Химия" - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

"Биология" - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения

Изучение учебных предметов "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших принципов образовательной политики школы, является непрерывность и последовательность перехода от среднего образования и высшему и среднему специальному образованию. Курсы учебного плана позволяют обучающимся углублять и расширять свои знания по различным предметам согласно их интересам и потребностям, связанным с их будущим профессиональным самоопределением.

Изучение курсов по выбору обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены курсы:

- «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» (2 часа – группы 11 класса)
- «Искусство владеть словом» (1 час/2 часа - группы 10 и 11 класса);
- «Обществознание: теория и практика» (1 час - группы 10 и 11 класса);
- «Решение задач по химии» (0,5 часа - группы 10 класса);
- «Решение задач по биологии» (0,5 часа - группы 10 класса).

Данные курсы дополняют базовые предметы русский язык, алгебра, обществознание, позволяют расширить границы программного материала.

В содержание учебных предметов: «История», «Обществознание», «ОБЖ», «Право», «Экономика» введены модули антикоррупционной, антиэкстремистской, антинаркотической и антитеррористической направленности.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со школьным нормативным документом «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации» (приказ № 74 от 24.05.2019г). Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в 11 класс условно. Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Уровень подготовки обучающихся оценивается по пятибалльной системе оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Аттестация по итогам полугодия: 10 классы - 1, 2 полугодие, 11 классы - 1 полугодие. Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа.

Аттестация по итогам учебного года. Годовые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за учебные периоды (полугодия).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;

- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР и т.д.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети - инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Внеурочная деятельность

Уровень начального общего образования

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности. Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее

людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю (во 2 классе)– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях- танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

С 2023-2024 года во всех классах с 1 по 4 введена внеурочная деятельность для развития социальной активности «Орлята России».

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ ВСОШ №2:

1. **Интерес** (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
2. **Сотрудничество** (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
3. **Доверие** (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
4. **Неназидательность** (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

МБОУ ВСОШ №2 используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему посёлку, школе;
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

1. адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
2. строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
4. продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведен ия	Количество часов								все- го ча- сов:
				в неделю								
				1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>												
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно -просветительская	классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	познавательная	метапредметный кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	познавательная	кружок			1	1						2
Вариативная часть													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Доноведение»	туристско - краеведческая	экскурсии			1	1	1	1	1	1	1	6
	«Шахматы»	интеллектуальная	кружок	1	1	1	1	1	1	1			7
	«Забавный английский»	интеллектуальная	кружок	1	1								2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Академия творчества»	художественное творчество	кружок	1	1							художественное творчество	2
	«Подвижные игры»	спортивно-игровая	кружок	2	2	2	2						8
	«Творчество без границ»	художественное творчество	объединение	1	1							1	3
	ОФП ДЮСШ	спортивно-оздоровительная						5	5	5	5		20
	«Орлята России»	Социальная	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
				итого	9	9	8	8	10	10	10	10	

Уровень основного общего 5 класс.

На этапе основного общего образования в МБОУ ВСОШ№2 приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, а так же модель организации внеурочной деятельности, строящаяся на основе тесного взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей в посёлке: МБУ ДО СШ, МБУ ДО ЦТ, которые тесно сотрудничают согласно заключённых договоров МБОУ ВСОШ №2 с МБУ ДО Весёловским ЦТ и МБУ ДО Весёловской СШ. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, педагога - психолога, социального педагога, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ)

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 1 до 2 часов;

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - 1 час;

- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков).

На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;**

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 1 до 2 часов. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОО и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОО программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- экскурсии
- предметные кружки
- ученические сообщества
- секции
- студии
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагоги-организаторы, педагог-психолог, логопед, педагог-библиотекарь и т.д.

Реализация плана образовательной организации.

План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Инвариантная (обязательная) часть

1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

3. Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Занимательный русский язык»-6 класс, «Удивительный мир русского языка» - 7 класс, «Юный турист» ЦТ -5-6 классы, «Юный эколог» ЦТ -7 классы, «История Донского края»- 5-8 классы, «Колесо Здоровья» (точка роста)- 9 классы, «Методы решения физических задач» (точка роста)- 9 классы, «Химическая мозаика» (точка роста)-8 классы, «Проектно-исследовательская деятельность по химии» (точка роста)- 9 классы, «Робототехника» (точка роста)- 6,7,8 классы, «В мире общественнознания»-9 классы, «Информатика. Нескучное программирование и решение задач в электронных таблицах»- 9 классы, «Изучаем вероятность и статистику»- 9 классы.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Ансамбли – 5-8 классы, «Подвижные игры»- 5 классы, «Волейбол»-6 класс, «Футбол»-6 класс, «Легкая атлетика»-7-9 классы, «Подросток и закон»-7-8 классы, «Тропинка к своему Я» 6-9 классы

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений: РДДМ 7-9 классы.

Организация курсов внеурочной деятельности этого направления способствует активизации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

План внеурочной деятельности МБОУ ВСОШ№2 на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю										Всего часов
				5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Познавательное	Метапредметная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	«Мой выбор»/ «Билет в будущее»	Социальное	Беседы, анкетирование, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Вариативная часть														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Занимательный русский язык»	Познавательное	Беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа,			1	1							2

обучающихся			конкурсы.											
	«Удивительный мир русского языка»	Познавательное	Беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы					1	1					2
	«Юный турист» ЦТ	Туристско-краеведческое	Кружок	1	1	1	1							4
	«Юный эколог»	Туристско-краеведческое	Кружок					1	1					2
	«История Донского края»	Туристско-краеведческое	Кружок	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			5
	«Колесо Здоровья». (Точка роста)	Познавательное	Беседа, дискус – сия, игра										1	1
	«Методы решения физических задач» (Точка роста)	Познавательное	Практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки, проекты.										1	1
«Химическая мозаика» (Точка роста)	Познавательное	Практические занятия, самостоятельная								1			1	

			работа, конкурсы, выставки, проекты.											
	«Проектно-исследовательская деятельность по химии» (Точка роста)	Познавательное	Беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки, проекты.									1	1	
	«Робототехника» (Точка роста)	Познавательное	Практические занятия, самостоятельная работа, конкурсы, выставки,			1		1		1			3	
	«В мире обществознания»	Познавательное	Беседа, дискус – сия, игра									1	1	2
	«Изучаем вероятность и статистику»	Познавательное	Практические занятия, самостоятельная работа									1,5	1,5	3
Занятия, направленные на	Ансамбли	Художественное творчество	Кружок	1	1	1	1		1					6

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	Кружок	2	2									4
	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное	Секция			2								2
	«Футбол»	Спортивно-оздоровительное	Секция				2							2
	«Легкая атлетика»	Спортивно-оздоровительное	Кружок					1	1	1	1	1	1	6
	«Подросток и закон»	Духовно-нравственное	Беседа, дискус – сия, игра					0,5	0,5	0,5	0,5			2
	«Тропинка к своему Я»	Духовно-нравственное	Занятие-диспут, интегрированное занятие, беседа, игра			1		1		1		1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	РДДМ	Социальное	Беседа, работа с информацией, выполнение интерактивных заданий, групповая работа.					1	1	1	1	1	1	6

общественных объединений.														
Итого:				8	8	9,5	9,5	9,5	9,5	8	8	10	10	90

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, учреждений дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, музеем, библиотекой. Имеется музыкальная, компьютерная, видеотехника.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях.

Уровень среднего общего образования 10-11 классы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1. Нормативно-правовая часть

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФОП СОО"

-Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Устав ОО утвержден Постановлением Администрации Веселовского района № 429 от 11.11.2015 .

-Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ ВСОШ №2 (приказ №39 от 15.03.2016г.)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ)

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (туристические походы, экспедиции, поездки, экскурсии и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

-в рамках внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям школы участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

-через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Через воспитательные мероприятия, нацеленные духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.

В МБОУ ВСОШ№2 выстроена модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с преобладанием учебно-познавательной деятельности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.)

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

1. Организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативный компонент предполагает:

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории Ростовской области, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия,

курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Помимо обязательного компонента для универсального уровня организуются курсы внеурочной деятельности направленные на углубленное

изучение учебных предметов, интеллектуальное и творческое развитие, на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

(по выбору)

Внеурочная деятельность в ОО реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках модели внеурочной деятельности **в соответствии с универсальным профилем** используются следующие виды внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно- ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность ;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- социально преобразующая добровольческая деятельность,;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции.

Реализация программ внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном " (1 час)

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 10-11 (по 1 часу). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Билет в будущее» 10-11 классы (по 1 часу) Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности

4. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения

старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

«РДДМ - движение первых» (по 1 часу).

Цель активизация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования

МБОУ ВСОШ №2

на 2023 – 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю			Всего часов
		10а	10б	11	
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	3
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	«Решение графических и качественных задач по физике» (Точка роста)			1	1

обучающихся	«Жизнь планеты в наших руках» (Точка роста)	1		1
	«Математика после уроков»	1		1
	«Практикум по решению задач»		1	1
	«Практическая информатика»		1	1
	«Культура русской речи»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Лёгкая атлетика»	2	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.	РДДМ	2	1	3
Всего:		13	9	22

**План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС СОО
МБОУ ВСОШ №2 на 2023-2024 уч. год**

№ п/п	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
Направление: спортивно-оздоровительное					
Несистемные внеурочные занятия					

1.	Воспитательные мероприятия:				
	Уроки безопасности с приглашением специалистов (ПДД, противопожарная безопасность, действия в чрезвычайных ситуациях и .т.д.)	10-11	1	сентябрь	Кл.руководители
	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	1	сентябрь	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в районных спортивных соревнованиях (осенний кросс)	10-11	3	Сентябрь	Учителя физической культуры
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	1	3 сентября	Кл.руководители
	Неделя безопасности	10-11	1	26.09 – 30.09	Кл.руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	Единый урок энергосбережения «ВместеЯрче»	10-11	1	1.09-17.09	Кл.руководители
	Акция «Экология школьного двора»	10-11	1	сентябрь	Кл.руководители
	Участие в школьных спортивных соревнованиях	10-11	2	По графику (сентябрь – май)	Учителя физической культуры
	Беседы «Профилактика ВИЧ/СПИД и других инфекций»	10-11	1	октябрь	Кл.руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	1	30 октября	Кл.руководители
	Беседы «Наркотики и здоровье»	10-11	1	ноябрь	Медсестра школы
	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.)	10-11	2	30 ноября	Педагог-организатор, РДШ
	Уроки ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи»	10-11	1	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	1	4-10 декабря	Учитель информатики
	Беседы «Вредные привычки и здоровье человека»	10-11	1	декабрь	Медсестра школы

	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	10-11	1	январь	Кл.руководители, медсестра школы
	Кл.часы по толерантности.	10-11	1		Кл.руководители, педагог-организатор
	Участие в районных соревнованиях по волейболу	10-11	2	февраль	Учителя физкультуры
	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	10-11	2	февраль	Педагог-организатор, учителя физкультуры, РДШ
	Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	1	1 марта	Кл.руководители, педагог-организатор
	Беседы «Береги здоровье смолоду»	10-11	1	март	Медсестра школы
	Беседы «Алкоголь и здоровье»	10-11	1	апрель	Кл.руководители
	Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике	10-11	3	апрель	Учителя физической культуры
	Участие в районном фестивале ГТО	10-11	3	По графику	Учителя физической культуры
	Акция «Экология школьного двора»	10-11	2	апрель	Кл.руководители
	Тематический классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	10-11	1	май	Кл.руководители
	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	1	17 мая	Кл.руководители
	Военные сборы	10-11		июнь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Направление: духовно-нравственное					
Несистемные внеурочные занятия					
2.	Воспитательные мероприятия:				
	Праздник «День Знаний». Урок на тему «Урок Победы»	10-11	2	1 сентября	Кл. руководители, администрация школы, педагог-организатор, РДШ
	Мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей (поздравления, информационно-тематические классные часы)	10-11	2	1 октября	Кл.руководители
	День Учителя. Школьная акция:	10-11	2	5 октября	Кл.руководители, педагог-организатор, РДШ

«Сердце, отданное детям», посвящённая Международному Дню учителя. (Концерт, поздравления учителей школы и ветеранов педагогического труда)					
Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	1	26 ноября	Кл.руководители	
Тематический классный час у памятника воину-освободителю «День неизвестного солдата»	10-11	1	3 декабря	Кл.руководители	
Информационно-тематический классный час «День Героев Отечества»	10-11	1	9 декабря	Кл.руководители	
Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ». «День прав человека»	10-11	1	12 декабря	Кл.руководители, гости школы	
Новогодний праздник	10-11	3	декабрь	Кл.руководители, педагог-организатор	
Кл.часы по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности, по профилактике экстремизма, радикализма, ксенофобии и др. (Международный день памяти жертв Холокоста 27.01)	10-11	1	27 января	Кл.руководители	
Тематический классный час «Битва под Сталинградом»	10-11	1	2 февраля	Кл.руководители	
Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ребят, служащих в армии, ветеранов ВОВ) «Есть такая профессия – Родина защищать!»	10-11	1	февраль	Кл.руководители	
Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню	10-11	1	март	Кл.руководители	
Общешкольный праздник «Масленица»	10-11	2	март	Кл.руководители, педагог-организатор	
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики	10-11	1	12 апреля	Кл.руководители	
Праздничные мероприятия,	10-11	3	май	Кл.руководители, педагог-организатор	

	посвящённые Дню Победы				
	Экскурсии в музеи, театры и т.д.	10-11		По плану классных руководителей	Кл.руководители
Направление: социальное					
Несистемные внеурочные занятия					
	Ученическое сообщество «Первичное отделение РДШ»	10-11	1	В течение года	Педагог-организатор
3.	Воспитательные мероприятия:				
	Всероссийская экологическая акция «Зелёная Россия»	10-11	1	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя технологии, биологии
	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе.	10-11	1	До 10 сентября	Кл.руководители
	Организация дежурства по классу, школе. Ознакомление с графиком дежурства по школе	10-11	1	сентябрь	Кл.руководители
	Вступление в члены РДШ, праздничные мероприятия, посвящённые Дню рождения РДШ.	10-11	1	29 октября	Педагог-организатор, РДШ
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	10-11	1	октябрь	Учителя информатики, кл. руководители
	Работа с Центром занятости населения.	10-11	1	октябрь	Кл.руководители
	Мероприятие по незаконному обороту наркотиков с приглашением работников прокуратуры, медработников.	10-11	1	ноябрь	Кл.руководители
	Общешкольное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (конкурс рисунков, плакатов, буклетов, презентаций, агитбригад и т.д.);	10-11	2	30 ноября	Кл.руководители, педагог-организатор, РДШ
	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	1	4-10 декабрь	Кл.руководители, учителя информатики
	Акция «Поздравь ветерана»	10-11	2	февраль	Кл.руководители
	Работа с Центром занятости населения. Единый кл. час «Новый век – новые	10-11	1	март	Кл.руководители

	профессии»				
	Акция «Экология школьного двора»	10-11	2	апрель	Кл.руководители
	Акция «Вахта Памяти», посвящённая Дню Победы	10-11	3	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Экскурсии на предприятия района и области в целях профориентации.	10-11		В течение учебного года	Кл.руководители
Направление: Общеинтеллектуальное					
Несистемные внеурочные занятия					
4.	Воспитательные мероприятия:				
	Участие в школьном, муниципальном, областном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	3	Сентябрь - декабрь	Учителя-предметники
	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся»	10-11	1	ноябрь	Кл.руководители, приглашённые гости
	Участие в творческих конкурсах разного уровня	10-11	3	В течение года	Кл.руководители, учителя-предметники
	Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка	10-11	1	февраль	Кл.руководители
	Работа над исследовательскими работами, проектами	10-11	3	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
	Защита проектов и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	10-11	21	апрель	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ					
Несистемные занятия					
5.	Воспитательные мероприятия:				
	Праздник 1 сентября	10-11	1	1 сентября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в школьной акции «Внимание, дети!» (ПДД, противопожарной безопасности и т.д.)	10-11	1	сентябрь	Кл.руководители, представители ДПС
	Мероприятия, посвящённые международному месячнику школьных библиотек	10-11	1	2-31 октября	Кл.руководители, педагог - библиотекарь

«С Днём Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы	10-11	1	5 октября	Кл.руководители
Праздничный вечер «Осенний бал»	10-11	3	октябрь	Кл.руководители, педагог-организатор
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери в России	10-11	1	26 ноября	Кл.руководители
Праздничный новогодний вечер	10-11	3	декабрь	Кл.руководители, педагог-организатор
Участие в творческих конкурсах разного уровня	10-11	3	В течение года	Кл.руководители, учителя-предметники
Праздничный концерт «Для вас, милые дамы!»	10-11	1	март	Кл.руководители, педагог-организатор
Школьная акция «Берегите землю!»	10-11	1	21 апреля	Кл.руководители, педагог-организатор
Общешкольный праздник «Масленица»;	10-11	2	март	Кл.руководители, педагог-организатор
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы	10-11	3	май	
Праздник «Последнего звонка»	10-11	2	25 мая	Кл. руководители, зам. директора по ВР, педагог- организатор
Выпускной вечер	10-11		июнь	Кл.руководители, администрация
Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры, храмы и т.д.	10-11		В течение года	Кл.руководители

**Взаимодействие внеурочной деятельности с социальными службами,
системой дополнительного образования посёлка.**

Партнёр	Основные направления взаимодействия
МБУ ДО ДЮСШ МБУ ДО ЦТ МБУК «Веселовский СДК» МБУК «Веселовский РДК» ДШИ им.Н.Е.Сорокина	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Районная и детская библиотеки	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)
Центр занятости населения	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Пожарная часть №48 ГУ МЧС	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися
ОМВД РФ по Весёловскому району	Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮИД
Районный Совет ветеранов	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь
Администрация Веселовского района	Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий
Отдел образования Веселовского района	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
Отдел по молодёжной политике и спорта Администрация Веселовского района	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН и ЗП	Организация совместной профилактической работы с учащимися
МБУЗ ЦРБ	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, профилактической работы с учащимися, проведение совместных мероприятий
Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
Детские сады № 1 «Колокольчик», № 2 «Сказка»	Организация шефской работы с воспитанниками детских садов, реализация совместных проектов, социальных проектов.

Уровни воспитательных результатов

Уровни	Содержание
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

-Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

-Личность самого обучающегося

-Детский коллектив

-Профессиональная позиция педагога

-Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

-Листы наблюдений;

-Контрольные вопросы;

-Анкеты;

-Тесты;

-Защита проектов;

-Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;

-Активность участия во внеклассных мероприятиях.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году велась согласно плана с учётом идеи создания основных форм жизнедеятельности школы и социума в воспитательном пространстве и социокультурной среде посёлка, соответствующим социальному и региональному заказам. Цели воспитания реализовались через подпрограммы районной детско-молодёжной программы «Радуга».

Приоритетные направления организации воспитательной работы: нравственно-правовое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое (экологическое), эстетическое, профилактическая работа.

Центром всей воспитательной работы являлось детское ученическое самоуправление планета «Дончата». Большое значение уделялось сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные школьные дела в прошлом учебном году прошли успешно: День Знаний, День Учителя, Новогодние программы, посвящение в первоклассники.

В школе реализуется программа «Здоровая школьная среда», которой охвачены все учащиеся 1-11 классов. Созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Обучающиеся посещают спортивные кружки и секции. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями различных районных и областных мероприятий.

Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В школе традиционно осенью и весной проводились экологические субботники на закреплённых участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов на пришкольной территории. В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, направленных на повышение общего эстетического и культурного уровня обучающихся, были проведены мероприятия: «Экология – Безопасность – Жизнь», тематические недели «Эколята - молодые защитники Природы». Экологическая акция «Это всем легко понять - мусор надо разделять!».

Краеведческая работа любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Наша школа является областной инновационной площадкой в 2021 году начала работу над проектом по теме: «Культурно-исторические ценности донского казачества как ресурс формирования образовательного пространства школы», в 2022 - 2023 учебном году продолжили работу над данным проектом. Основная цель-сохранение и развитие культурно-исторических традиций донского казачества. Данное направление реализовывалось через классные часы, экскурсии по памятным местам поселка Веселый и Ростовской области, участие в праздниках, конкурсах, ярмарках “Казачьи промыслы”, встречи с казаками Веселовского Юрта. В рамках регионального компонента во внеурочную деятельность введены и реализуются курсы «История Донского края», «Доноведение».

Казачий компонент был реализован в полном объеме. Для организации работы на сайте школы были размещены ссылки на музеи, филармонии, театры, журналы, спортивные организации. Дети могли совершить онлайн - туры по российским городам Ростовской области, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах.

Волонтерский отряд «Сотвори добро» в 2023 году продолжил работу над социальным проектом «Мы вместе!». Цель проекта: содействовать межнациональному и межкультурному общению, миру и согласию, создать ценность межкультурного общения в среде учащейся молодёжи.

Выполняя задания проекта, в первую очередь, ребята оказали помощь пожилым и одиноким людям. Встречаясь с представителями разных национальностей, познакомились с культурой, традициями, обычаями и языками народов нашего региона. Проект был интересен не только членам команды, но и всем обучающимся. Эта тема близка детям, ведь в нашей школе учатся дети более девяти национальностей.

Патриотическое воспитание это воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через мероприятия: «Кто он, герой Отечества?», «Международный день памяти Холокоста», 23 февраля День защитника Отечества, урок памяти,

посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.), урок мужества «Герои нашего времени», урок памяти», посвященный детям-узникам концлагерей, «История развития российской космонавтики», анкетирование – тестирование «Без срока давности», акции «Добрые письма» и «Письмо солдату». Участие в Программе «Орлята России»: 1.Трек «Орлёнок - Лидер» 2.Трек «Орлёнок - Эрудит» 3.Трек «Орлёнок - Мастер» 4.Трек «Орлёнок - Доброволец» 5.Трек «Орлёнок - Спортсмен» 6.Трек «Орлёнок - Эколог».

Чувство патриотизма играет важную роль в становлении и развитии личности, в формировании сопричастности к тем или иным событиям у разных поколений. Седюкевич Виталий Викторович – преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель спортивно-патриотического объединения «Сыны Отечества». Ребята под его руководством стали призерами районного смотра - конкурса «Служу Отечеству - 2023». В муниципальном этапе военно-спортивной игры «Орленок» наша команда «Сыны Отечества» стала победителем.

Кружок «Хранители воинской славы» – руководитель Карасёва А.И. воспитывают патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины. Под руководством педагога-библиотекаря Карасёвой А.И. создан школьный музей быта донского казачества «Казачий курень». В муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» под руководством Карасевой А.И. учащаяся 10а класса Стаценко Эвелина заняла 1 место.

В 2023 году был проведен районный конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества», в котором ансамбль "Степь лазоревая" занял 1 место, ансамбль «Весна» 2 место, руководитель – учитель музыки Шевцова В.Н.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. В школе действует основной отряд ЮИД «Дозор» и резервный отряд ЮИД «Зеленый огонек» - руководитель Барсукова Н.В. Отработаны и показаны для обучающихся 1-4 классов агитбригады «Мы за ПДД», «Правила знаем - их умело применяем!». Проведены Акции с приглашением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД по Веселовскому району Беличко А.А.: «Безопасные каникулы», «Детям безопасная дорога», «Безопасные зимние дороги». В октябре месяце в муниципальном этапе областного конкурса отрядов ЮИД школьный отряд ЮИД «Дозор» занял 2 место, руководитель Барсукова Н.В.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает организация летнего отдыха обучающихся. На базе нашей школы в июне и июле месяце работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Город здоровья». Начальник лагеря Абрамова С.В. В лагере отдохнули и укрепили своё здоровье 60 учащихся. Продолжительность лагерной одной смены 21 день.

Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работает Совет по профилактике правонарушений. Цели: оказание реальной психолого- педагогической, поддержки детям и неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся.

Инновационная деятельность образовательного учреждения.

Второй год педагогический коллектив школы работает над реализацией инновационного образовательного проекта: «Инновационный образовательный проект «Культурно-исторические ценности донского казачества как ресурс формирования образовательного пространства школы»», цель которого создание образовательной среды для формирования нравственного, коммуникативного и эстетического потенциала личности школьника через культурно-исторические ценности донского казачества. В 2024 году завершается данная работа.

Проект предусматривал приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивает:

- системное сетевое взаимодействие по духовно-нравственному развитию обучающихся в условиях межшкольного взаимодействия сельских школ, имеющих статус «казачье», созданное нашей школой (МБОУ Малозападенская ООШ, МБОУ Новинская ООШ, МБОУ Красноманычская ООШ, МБОУ Маныч-Балабинская ООШ, МБОУ Краснознаменская ООШ, МБОУ Кировская СОШ). В результате этого взаимодействия учащиеся школ района получают возможность совместно реализовывать проекты, мероприятия, принимать совместные решения и воплощать их в жизнь;

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;

- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;

- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

В результате работы данной инновационной площадки в школе:

- Создано единое информационное пространство, открытое для всех участников образовательного процесса.
- Создана школьная методическая база по духовно-нравственному воспитанию.
- Систематически проводятся социально-значимые дела, акции.
- На базе школы работает волонтерский отряд «Сотвори добро», который вошёл в состав Всероссийского волонтерского корпуса «Волонтеры Победы», часть отряда представляет учительский состав «Открытые сердца».

– Реализуются курсы:

«Доноведение»;

«История Донского края».

В рамках учебного плана на уровне начального общего образования реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представленная модулем «Основы православной культуры».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в качестве курса «Православная культура».

– Реализуются программы внеурочной деятельности:

«Подросток и закон»;

«Тропинка к своему я».

Работают объединения:

«Сыны Отечества»-9-11 классы.

– Творческое направление:

ансамбль «Казачата»-7 классы;

ансамбль «Степь лазоревая» - 8-10 классы;

ансамбль «Ложкари»-6 классы;

ансамбль «Звонкие голоса» - 5 классы;

ансамбль «Весна» - 8 классы.

– Краеведческое направление:
создан школьный музей Боевой и трудовой славы «Память».

Кружки:

«Хранители воинской Славы»;

«Туристский»;

«Казачата».

- Разработан и реализуется экскурсионный маршрут по местам Боевой славы Весёловского района.
- Расширен спектр взаимодействия школы и заинтересованных ведомств и учреждений (социальных партнеров).
- Организована структура социокультурного пространства школы.

Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2023 году была продолжена работа Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В соответствии с целями и задачами Центра «Точка роста» и методическими комплексами разработаны и утверждены основные и дополнительные общеобразовательные программы, составлено расписание урочной деятельности, а также графики работы кабинетов во внеурочное время.

В урочной деятельности реализуются Рабочие программы по физике, химии, биологии.

Во внеурочной деятельности реализуются курсы:

-по физике:

«Методы решения физических задач» (9 класс)

«Решение графических и качественных задач по физике» (10-11 классы)

-по химии:

«Химическая мозаика» (8 класс)

«Проектно-исследовательская деятельность по химии» (9 класс)

-по биологии:

«Колесо здоровья» (9 класс)

«Жизнь планеты в наших руках» (10 класс)

В рамках дополнительного образования работают:

-кружок «Юный химик» (7 класс)

-кружок «Занимательная биология» (6 класс)

-кружок «Физика в задачах и экспериментах» (7 класс)

Информация о Центре естественно-научной и технологической направленностей

«Точка роста» размещается на сайте МБОУ ВСОШ №2 <https://veselyi.rostovschool.ru/>

Организация учебного процесса

Режим работы МБОУ ВСОШ №2 на 2023-2024 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023

1.2. Дата окончания учебного года: 24.05.2024 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9,11 классов может измениться в соответствии с расписанием ГИА

2. Учебные периоды и их продолжительность:

1 класс

Учебный период/ каникулы	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель
Дополнительные каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7 дней
Весенние каникулы	23.03.2024	31.04.2024	9 дней
IV четверть	01.04.2023	24.05.2024	7 недель
Продолжительность учебного года			33 учебные недели

2-4 классы

Учебный период/ каникулы	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
Весенние каникулы	23.03.2024	31.04.2024	9 дней
IV четверть	01.04.2023	24.05.2024	7 недель
Продолжительность учебного года			34 учебные недели

5-9 классы

Учебный период/ каникулы	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
Весенние каникулы	23.03.2024	31.04.2024	9 дней
IV четверть	01.04.2023	24.05.2024	7 недель
Продолжительность учебного года			5-8 классы – 34 учебные недели; 9 класс – 34 недели без учета ГИА

10-11 классы

Учебный период/ каникулы	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	
I полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16 недель
II полугодие	09.01.2024	24.05.2024	18 недель
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Весенние каникулы	23.03.2024	31.04.2024	9 дней
Продолжительность учебного года			10 класс – 34 учебные недели; 11 класс – 34 недели без учета ГИА

Организация промежуточной аттестации проводится с 01.04.2024 по 22.05.2024 без прекращения образовательного процесса.

3. Регламентирование образовательного процесса:**3.1. Продолжительность учебной недели:**

- в 1-4 классах пятидневная учебная неделя;
- выходные дни – суббота, воскресенье.

3.2 Регламентирование образовательного процесса на день:

- школа работает в одну смену;
- начало занятий в 08.30.;
- продолжительность урока 40 мин.;

- окончание учебного дня в 16.30.

- расписание звонков:

ПОНЕДЕЛЬНИК			ВТОРНИК - ПЯТНИЦА		
<i>Классный час</i>	8.30	9.00	<i>1 урок</i>	8.30	9.10
<i>1 урок</i>	9.20	10.00	<i>2 урок</i>	9.30	10.10
<i>2 урок</i>	10.20	11.00	<i>3 урок</i>	10.30	11.10
<i>3 урок</i>	11.20	12.00	<i>4 урок</i>	11.30	12.10
<i>4 урок</i>	12.10	12.50	<i>5 урок</i>	12.20	13.00
<i>5 урок</i>	12.55	13.35	<i>6 урок</i>	13.10	13.50
<i>6 урок</i>	13.40	14.20	<i>7 урок</i>	14.00	14.40
<i>7 урок</i>	14.25	15.05	<i>8 урок</i>	14.45	15.25

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистико – аналитический отчет по итогам государственной итоговой аттестации – 2023 выпускников МБОУ ВСОШ №2, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (основной период).

Основное общее образование.

ГИА-2023 выпускников МБОУ ВСОШ №2, освоивших образовательные программы основного общего образования, осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней; утвержденным планом мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению ГИА-2023 по образовательным программам основного общего образования.

Все нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней своевременно доведены до сведения всех участников образовательного процесса. Информация о правилах и процедуре проведения ГИА-2023 доведена до сведения всех заинтересованных лиц. Была организована работа «горячей линии» на уровне школы, индивидуальные консультации для родителей. Назначены ответственные за информационно-разъяснительную работу о порядке проведения ГИА-2023.

Организовано и проведено итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Итоговое собеседование успешно прошли 39 выпускников (100 %).

В соответствии с Особенности проведения ГИА по образовательными программам основного общего образования в 2022 году ГИА – 9 проводилось в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), предметам по выбору и государственного выпускного экзамена по обязательным предметам.

Выпускники участвовали в ОГЭ в основной период, резервные сроки основного периода, дополнительные резервные сроки основного периода.

В основной период проведения экзаменов участниками ГИА-9 в форме ОГЭ стали 39 выпускников из зарегистрированных в РИС.

Русский язык.

Количество выпускников, сдававших русский язык в форме ОГЭ, ГВЭ -2023

2018	2019	2021	2022	2023
39+1	41+1	50+3	44+3	39

В экзамене по русскому языку в форме ОГЭ участвовали 39 выпускников. Среднее значение отметки составило 4 (2022 – 4).

Итоги по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ – 2023

	«5»			«4»			«3»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022	2023
ВСОШ № 2	3	6+1	6	16+1	22+2	18	24+2	13	15	39,2	63,6	61,5	3,7	3,6
Итого по Веселовскому району	29	48	52	83	79	97	99	81	87	45,3	56	59,3	3,7	4

Математика.

Количество выпускников, сдававших математику в форме ОГЭ, ГВЭ -2022

2018	2019	2021	2022	2023
39+1	41+1	50	43+3	39

В экзамене по математике приняли участие в форме ОГЭ 39 выпускников.

Итоги по математике в форме ОГЭ и ГВЭ – 2023

	«5»			«4»			«3»			качество знаний			Среднее значение отметки		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ВСОШ № 2	2	0	0	1	3	4	11	29+2	35	6,25	6,9	10,2	2,40	2,8	2,9
Итого по Веселовскому району	4	2	5	37	32	50	69+1	120+2	158	16,9	15,1	21,9	2,64	2,8	3,1

ГЭК Ростовской области было принято решение о допуске к сдаче экзаменов по соответствующему учебному предмету в резервные сроки основного периода, установленные единым расписанием ГИА-2023 по образовательным программам основного общего образования: **28.06.23, 29.06.23, 01.07.23** выпускников, не явившихся на экзамен в основной период по уважительным причинам, подтвержденным документально, выпускников, получивших на ГИА 1 или 2 неудовлетворительных результата по учебным предметам.

В пересдачах ОГЭ по математике из 9 приняли участие 6 выпускников, имеющих 1 или 2 «2». По итогам экзаменов все получили положительные отметки по предмету.

Предметы по выбору.

Мониторинг результатов экзаменов по выбору выпускников основной школы показал, что выпускники 9 класса в 2023 году в полной мере воспользовались правом выбора предметов.

Предмет «география» остается на протяжении нескольких лет наиболее популярным экзаменом по выбору, его сдавали 25 выпускника (64 %), на втором месте – информатика - 23 человека (59 %).

Далее соответственно:

- обществознание – 17 человек (44 %);
- биология – 10 человек (26 %);
- химия – 2 человека (5 %);
- физика – 1 человек (2,6 %);

Количество выпускников, участников ГИА-9 по предметам по выбору в 2023 году

	история			физика			география			химия			биология			обществознание			информатика		
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023
ВСОШ № 2		0		3	3	1	18	15	25	5	6	2	13	11	10	36	36	17	7	17	23
Итого по району	1	14	14	22	6	15	103	12	12	40	18	14	85	82	80	187	172	159	56	35	90

Итоги ОГЭ предметов по выбору 2023 год.

БИОЛОГИЯ

В 2023 году биологию как предмет по выбору сдавали 10 выпускников. Анализ показал, что качество знаний составило 50 %, что выше показателя 2022 года на 50, 9 %. Среднее значение отметки по предмету – 3,4 (в 2022 году – 3,1).

	количество человек			«5»			«4»			«3»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2022	2023
ВСОШ №2	13	11	10	0	0	0	2	1	5	10	10	5	15,4	9,1	50	3,1	3,4
Итого по району:	85	82	80	1	3	3	17	27	35	62	42	34	21,2	36,6	50	3,3	3,4

Информатика – 2023.

Количество выпускников, сдающих предмет «информатика» в 2023 году равно 23 человека, что на 6 человек больше количества 2022 года - 17 чел. Экзамен проходил в 2 дня из-за совпадения предметов у участников.

22 (95,6 %) выпускника набрали минимальное количество баллов и выше. Качество знаний по предмету составило 26,1 %, что выше уровня 2022 года (5,9 %).

	кол-во участников			«5»			«4»			«3»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2022	2023
МБОУ ВСОШ №2	7	17	23	0	0	0	3	1	6	4	15	17	42,9	5,9	26,1	3	3,2
Итого по району:	56	35	90	9	3	4	21	6	20	22	25	60	53,6	25,8	26,7	3,4	3,2

1 выпускник, получивший неудовлетворительную отметку, пересдавал предмет в дополнительный период основного этапа 30.06.2023. По итогам пересдачи он переступил минимальный порог. Таким образом все 100 % участников сдали данный предмет в основные сроки.

Обществознание – 2023.

Количество выпускников, сдающих предмет «обществознание» в 2023 году составило 17 человек (44 %), что меньше, чем в 2022 году на 19 человек. Повысилось в текущем году качество знаний среди выпускников района по предмету и составило 41,1 % (в 2022 году – 11,1 %). Среднее значение отметки – 3,1 (в 2022 – 2,7).

	кол-во участников			«5»			«4»			«3»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2022	2023
МБОУ ВСОШ №2	36	36	17	1	0	0	19	4	7	16	20	10	55,6	11,1	41,1	2,7	3,1
Итого по району:	187	172	159	11	1	9	90	29	56	81	95	76	53,5	17,4	40,9	2,9	3,3

Физика – 2023.

В текущем году физику сдавал у обучающихся. Уменьшилось количество выпускников, сдающих данный предмет, с 3 человек (в 2022 году) до 1. Качество знаний выпускников по предмету составило 0 % (в 2022 - 33,3 %).

Среднее значение отметки равно 3,0 (2022 – 3,3).

	кол-во участников			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2022	2023
МБОУ ВСОШ №2	3	3	1	0	0	0	0	1	0	3	2	1	0	0	0	0	33,3	0	3,3	3,0

Итого по району:	22	6	15	0	0	0	3	1	5	18	5	10	1	0	0	13,6	16,7	33,3	3,1	3,3
-------------------------	----	---	----	---	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	------	------	------	-----	-----

В итоге физика сдана на 100%.

Химия – 2023.

В 2023 году снизилось количество выпускников, сдающих химию как предмет по выбору с 6 выпускников (2022 г) до 2, что составило 5,0 % от общего количества выпускников.

Качество знаний выпускников по данному предмету значительно выше уровня прошлого года и составляет 50,0 % (в 2022 – 33,3 %).

Среднее значение отметки – 3,0, что так же, как и в 2022 (3,0).

	кол-во участников			«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2022	2023
МБОУ ВСОШ №2	5	6	2	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	3	1	80	33,3	50	3	3,0
Итого по району:	40	18	14	13	2	2	15	7	8	12	6	3	0	3	1	70	50	71,4	3,7	3,8

Из 2 участников, не набрали минимального количества баллов по предмету 1 выпускник. Он имел право пересдать в резервный день основного этапа (27.06.2023). Обучающийся преодолел минимальный порог. В итоге химия сдана на 100%.

География-2023.

Количество обучающихся, сдававших географию как предмет по выбору в 2023 году составило 25 человек, что на 10 человек больше, чем в 2022 году. Качество знаний – 40 % (2022- 13,3 %), что выше уровня 2022 года на 26,7 %. Среднее значение отметки -3,2 (в 2022 – 3,0).

	кол-во участников			«5»			«4»			«3»			качество знаний			Среднее значение отметки	
	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2019	2022	2023	2022	2023
МБОУ ВСОШ №2	18	15	25	1	0	1	8	2	9	9	11	15	50	13,3	40	3	3,2
Итого по району:	103	122	124	13	2	8	47	32	33	40	67	61	58,3	27,8	33,1	3,2	3,2

В итоге аттестат об основном общем образовании получили 39 выпускников 2023 года. Аттестата с отличием нет.

Среднее общее образование.

На ЕГЭ было зарегистрировано 17 выпускников текущего года (очное обучение) и 1 (семейное обучение), освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Была проведена серьезная работа со всеми заинтересованными лицами по вопросу особенностей организации и проведения ГИА-2023 в форме ЕГЭ.

Все нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней своевременно доведены до сведения всех участников образовательного процесса (совещания, совещания - семинары для директоров муниципальных общеобразовательных организаций и их заместителей, заседания районных методических объединений учителей – предметников, СМИ, родительские и ученические собрания, классные часы с обучающимися, получающими образование в очной форме по вопросам ГИА – 2023, работа «горячей линии» на уровне Отдела образования и школ). Информация о правилах и процедуре проведения ГИА – 2023 доводилась до сведения всех заинтересованных лиц в рамках вышеперечисленных форм и мероприятий. Назначен ответственный за информирование о порядке проведения ГИА – 2023 в школе.

Участники ЕГЭ и их родители информированы о мобильном приложении «ЕГЭ в РО».

В целях отработки организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении единого государственного экзамена в 2023 году, в том числе новой системы получения экзаменационных материалов по сети «Интернет» в личном кабинете (апробация технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирование в штабе ППЭ), в соответствии с мероприятиями «дорожной карты» учащиеся 11 класса приняли участие в тренировочных мероприятиях Всероссийского и регионального уровней.

Родители обучающихся 11 класса приняли участие в акции «День сдачи ЕГЭ родителями».

В течение 2022 – 2023 учебного года организована подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА – 2023:

- прохождение курсов на базе ИПК и ППРО согласно графику;
- дистанционное обучение на учебной платформе www.rustest.ru.

Деятельность Временного коллектива и всех заинтересованных лиц была организована согласно методическим рекомендациям по организации и проведению экзаменов.

Актуальная информация по вопросам ГИА – 2023 своевременно размещалась на сайте школы, информационных стендах «Готовимся к ГИА – 2023».

В соответствии с приказом Минобрнауки РО от 16.05.2023 № 442 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-11 в основной период его проведения в 2023 году на территории Ростовской области», в целях обеспечения соблюдения порядка проведения экзаменов были аккредитованы 2 гражданина в качестве общественных наблюдателей. Общественное наблюдение осуществлялось дистанционно с использованием информационно- коммуникационных технологий через портал www.smotriego.ru.

Все общественные наблюдатели прошли мультимедийный учебный курс, были уведомлены под подпись о запрете использования видео- и фотоматериалов, графических, тестовых, программных и иных элементов содержания портала smotriego.ru и основных запретах при работе на данном портале.

Было обеспечено информирование всех категорий участников ЕГЭ о порядке подачи и рассмотрения апелляций в 2023 году.

Апелляций о пересмотре набранных баллов по сдаваемым предметам в основной период ЕГЭ не поступало.

В едином государственном экзамене приняли участие 18 выпускников текущего года, по итогам сдачи ЕГЭ все 18 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Свои особенности имело награждение медалью в 2023 году выпускников 11 классов. В 2023 году медали «За особые успехи в учении» вручены 1 обучающейся Цой Анастасии Владимировне, завершившей обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, набравшей не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «русский язык» и не ниже минимального балла по всем сдаваемым в форме ЕГЭ.

Русский язык.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году.

В ЕГЭ по русскому языку в 2023 году участвовало 18 выпускников текущего года.

Из 18 выпускников, сдававших русский язык в форме ЕГЭ в 2023 году, минимальное количество 40 баллов, максимальное – 87 баллов, 100 % выпускников перешли порог, что соответствует показателю 2022 года.

Самый высокий балл по русскому языку в школе и в районе набрала выпускница – **87 баллов** Цой А. Средний балл в 2023 году составил 59 баллов, что на 5 баллов выше показателя прошлого года и на 1 балл ниже показателя по району (60).

	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Набрали баллов									Средний балл		
		Выше порога			%	Ниже порога			2021	2022	2023		
		2021	2022	2023		2021	2022	2023					
ВСОШ № 2	8	13	18	8	13	18	100	0	0	0	60	54	59
Итого по району	74	89	87	74	89	87	100	0	0	0	66,5	59	60

	Доля участников, получивших			
	0-24	24-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
ВСОШ №2	0	10 ч (55,6)	7 ч (38,9)	1 ч (15,5)
Итого по району	0	42 ч (48,3)	38 ч (43,7)	4 ч (4,6)

Математика (профильный уровень) – 2023.

Участниками ЕГЭ по математике профильного уровня стали 7 человек, что на 3 больше количества участников прошлого года. Все набрали минимальное количество баллов (27). Средний балл составил 64, что на 2 балла выше уровня прошлого года и на 14 баллов выше показателя по району. **Самый высокий средний балл по району.**

Наивысший балл по математике профильного уровня – 72, что на 4 балла ниже районного, набрала выпускница текущего года Цой А.

		Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Сдали			%			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	ВСОШ № 2	7	4	7	7	4	7	100	100	100	50	62	64
ИТОГО по району:		38	23	26	36	22		94,7	95,7	92,8	48,5	56	50

	Доля участников, получивших			
	0-27 %	27-60 %	60-80 %	80-100 %
ВСОШ №2	0	2 (28,6)	5 (71,4)	0
Итого по району	6 (22,2)	11 (40,7)	9 (33,3)	0

Математика базового уровня.

Математику базового уровня сдавали 11 выпускников текущего года. Из них все получили отметку не ниже «3». Среднее значение отметки 3,6 по району – 3,9.

Математика (базовый уровень). 01.06.2023.

	Участники экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Среднее значение отметки
ВСОШ № 2	11	1	4	6	0	45,5	3,6
Итого по Веселовскому району	65	17	30	14	4	72,3	3,87

Химия- 2023.

В едином государственном экзамене по **химии** приняли участие 2 выпускницы текущего года, в 2022 году химию не сдавали. Обе участницы набрали минимальное количество баллов (36). Средний балл 80 (в 2022 – 66), а по району – 75, что на 5 баллов выше. Наивысший балл по району - 95 баллов (в 2022 году - 66) – Цой А.

Результаты ЕГЭ по химии в 2023 году

	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Набрали баллов									Средний балл		
		Выше порога			%	Ниже порога			2021	2022	2023		
		2021	2022	2023		2021	2022	2023					
ВСОШ №2		1	2		100	1	2	0	0	0	66	80	
ИТОГО ПО РАЙОНУ	10	5	10	7	100	5	10	3	0	0	50	54	75

		Доля участников, получивших			
		0-36 (%)	36-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
ВСОШ №2		0	0 ч	1 ч (50)	1 (50)
Итого по району		0 (0)	2 (20)	4 (40)	4 (40)

Обществознание – 2022.

В едином государственном экзамене по **обществознанию** приняли участие 3 выпускника текущего года, что на 2 человека меньше, чем в 2022 году.

Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов (42) по данному предмету, - 1 человек (33 %)

Средний балл по предмету - 50 балла, что на 3 балла ниже прошлого года (53).

Самый высокий балл у Черненко Елены – 70.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2023 году

	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Набрали баллов		Средний балл
		Выше порога	Ниже порога	

	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ВСОШ № 2	6 (37, 5%)	5	3	3 (50 %)	3 (60)	2 (66,7)	3	2	1	45	51	50
ИТОГО ПО РАЙОНУ	45 (36,3 %)	30	31	37 (82,2 %)	23 (76,7)	25 (80,6)	8 (17,8 %)	7 (23,3)	6 (19,3)	55	55	53

		Доля участников, получивших			
		0-42 (%)	42-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
	ВСОШ №2	1 (33,3)	1 (33,3)	1 (33,3)	0
	Итого по району	0	1 (100)	0	0

Информатика- 2023.

В едином государственном экзамене *по информатике* приняли участие 7 человек, что больше количества участников 2022 года на 6 человек.

Набрали минимальное количество баллов (40) 4 выпускника, что составило 57,1 %. Средний балл 42,5, что ниже чем по району на 2,3 (44,8).

		Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
					Выше порога			%	Ниже порога					
		2021	2022	2023	2021	2022	2023		2021	2022	2023	2021	2022	2023
	ВСОШ №2		1	7		1	4	57,1		0	3		85	42,5
	ИТОГО ПО РАЙОНУ	6	8	13	5	7	8	61,5	1	1	5	50	63	44,8

		Доля участников, получивших			
		0-40 (%)	40-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
	ВСОШ №2	3 (42,8)	3 (42,8)	1 (14,3)	0
	Итого по району	5 (38,4)	5 (38,4)	2 (15,5)	1 (7,7)

Биология-2022.

В едином государственном экзамене по биологии приняли участие в 2023 году 2 выпускницы. Обе набрали минимальное количество баллов (36) по данному предмету (100 %).

Средний балл - 74, что больше показателя прошлого года на 1 балл. Это самый высокий балл по району.

Самый высокий балл - 78 баллов (в 2022-73) – Цой А..

Результаты ЕГЭ по биологии в 2023 году.

	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Набрали баллов									Средний балл		
		Выше порога			%	Ниже порога			2021	2022	2023		
		2021	2022	2023		2021	2022	2023					
ВСОШ №2	1	1	2	1	1	2	100	0	0	0	46	73	74
ИТОГО ПО РАЙОНУ	11	11	16	10	8	15	93,8	1	3	1	53	45	58

	Доля участников, получивших				
		0-36 (%)	36-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
ВСОШ №2	0	0	2 (100)	0	
Итого по району	2 (12,5)	6 (37,5)	7 (46,6)	0	

Английский язык-2023.

Экзамен проходил в 2 дня и был разделен на две части: письменная часть с аудированием и устная часть с записью ответов в компьютерной форме. В едином государственном экзамене по английскому языку в 2023 году приняла участие 1 выпускница, которая набрала выше минимального количества баллов (22) - 62. Средний балл составил 62, что выше районного на 11.

Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2023 году

	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Набрали баллов			Средний балл
		Выше порога	%	Ниже порога	

ВСОШ №2	1	1	100	0	62
ИТОГО ПО РАЙОНУ	3	3	100	0	51

		Доля участников, получивших			
		0-22 (%)	22-60 (%)	60-80 (%)	81-100 (%)
ВСОШ №2		0	0	1 (100)	0
Итого по району		0	1 (33,3)	2 (66,7)	0

Физика – 2023.

В 2023 году предмет «физика» в форме ЕГЭ сдавали 2 выпускника текущего года. Количество участников экзамена по физике сократилось с 3 человек до 2.

Оба набрали выше минимального количества баллов (36) по данному предмету. Средний балл 52, что выше районного (47) на 5 баллов.

	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Набрали баллов									Средний балл		
		Выше порога			%	Ниже порога							
		2021	2022	2023		2021	2022	2023					
ВСОШ №2	3	3	2	3	3	2	100	0	0	0	48	50	52
ИТОГО ПО РАЙОНУ	13	11	11	9	9	9	81,8	4	2	2	44	46	47

№ п/п	Наименование МБОУ	Доля участников, получивших			
		0-36 (%)	36-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
2	Веселовская СОШ №2	0	2 (100)	0	0
Итого по району		2 (18,2)	88 (72,8)	1 (9)	0

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ ВСОШ № 2 за три учебных года

	Всего обучающихся(на конец года)	Окончили год на «5» и «4» и «5»	Не аттестованы	Индивидуальное обучение	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5» и «4» и «5»	Не аттестованы	Индивидуальное обучение	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5» и «4» и «5»	Не аттестованы	Индивидуальное обучение
		2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023				
		%	КОЛ-ВО человек	КОЛ-ВО человек	%	КОЛ-ВО человек	КОЛ-ВО человек	%		КОЛ-ВО человек	КОЛ-ВО человек	
начальная	191	59	3	3	191	55	1	5	176	52	0	4
основная	227	44	1	1	227	44	0	1	221	42	0	0
средняя	40	53	0	0	40	47	0	0	41	59	0	0
Итого	458	49	4	4	458	48	1	6	438	47	0	4

Результаты участия в ВПР

Название работы	Клас с	Предмет	Количество обучающихс я принимавши х участие в	Успеваемость по указанному предмету по ВПР		Успеваемость по указанному предмету за четверть		Качество знаний указанному предмету по ВПР		Качество знаний по указанному предмету за четверть	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

			работе								
ВПР	4	Русский язык	42	40	95	45	98	27	64	27	61
ВПР	4	Математика	41	35	85	41	100	26	63	27	66
ВПР	4	Окружающий мир	43	43	100	46	100	27	63	38	83
ВПР	5	Биология	44	40	91	49	100	11	25	24	55
ВПР	5	Русский язык	44	37	85	44	100	16	36	23	52
ВПР	5	Математика	41	40	96	41	100	17	41	23	56
ВПР	5Б	История	25	25	100	25	100	24	96	25	96
ВПР	6	Русский язык	44	37	84	44	100	7	16	18	41
ВПР	6	Математика	26	22	81	26	100	7	27	27	32
ВПР	6А	География	18	18	100	24	100	3	17	13	72
ВПР	6А	История	16	16	100	24	100	12	50	24	75
ВПР	6Б	Биология	15	15	100	20	100	3	20	7	47
ВПР	6Б	Обществозн.	19	19	100	21	100	9	38	22	55
ВПР	7А	Физика	23	20	86	23	100	8	35	23	48
ВПР	7Б	История	16	16	100	23	100	9	39	23	61
ВПР	7	Математика	32	23	72	32	100	6	19	18	56
ВПР	7	Русский язык	40	32	80	40	100	10	25	15	37

ВПР	7А	Обществозн.	24	24	100	24	100	13	54	24	63
ВПР	7Б	География	19	17	89	23	100	2	11	12	63
ВПР	7	Биология	40	32	80	40	100	5	13	23	58
ВПР	7	Иностранный язык (английский)	40	20	50	40	100	6	15	40	35
ВПР	8А	Биология	17	17	100	21	100	8	47	14	82
ВПР	8	Русский язык	34	28	82	34	100	12	35	22	65
ВПР	8	Математика	32	28	88	32	100	0	0	13	41
ВПР	8Б	История	14	13	92	19	100	4	28	7	36
ВПР	8А	География	20	11	55	20	100	0	0	17	85
ВПР	8Б	Физика	19	16	84	19	100	2	11	19	31

Итоги участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	класс	предмет	Количество обучающихся					
			Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
			победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2021г								
1	7	Литература	1					
2	7,10	Технология	2	1				
3	8,10	Биология	2					
4	8,9,10	ОБЖ	1	2				
5	8,10	Физическая культура		3				
Итого			6	5				
2022г.								
1	8,9	Литература	2					
2	8,11	Технология	2					
3	11	Русский язык		1				
4	9	География	1	1				
5	8	Информатика		1				

6	8,9,11	Физическая культура		3				
Итого			5	6				
2023г.								
1	8,9	Технология	1	1		1		
2	10	Литература	1	1				
3	11	Русский язык		1				
4	8	Физическая культура		2				
Итого			2	5		1		

Итоги олимпиады по основам наук в 4 классах за последние три года

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Участников всего			Заняли места			Участников всего			Заняли места		
	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24	21-22	22-23	23-24
Олимпиада по основам наук	8	8	7	4	4	4	4	4	4	Призер	Призер	Призер

Востребованность выпускников

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	ПТУ / ССУЗ, колледж	Работают/ не работают	Служба в армии	Продолжают обучение в школе	Перемена места жительства
9 класс	39	-	4 / 6	1	-	28	-
11 класс	18	8	9	-	1	-	-

Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в педагогический коллектив школы входило 33 педагогических работников (в том числе: 1 директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 педагога – организатора, 1 учитель логопед).

В школе функционирует 5 методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

Состав:

а) по категории

б) по стажу: средний стаж – 21 год

25 % -стаж от 30 лет и выше;

25 % - стаж от 20 до 30 лет;

25 % - стаж от 10 до 20 лет,

22 % - стаж от 5 до 10 лет,

3 % - стаж до 5 лет.

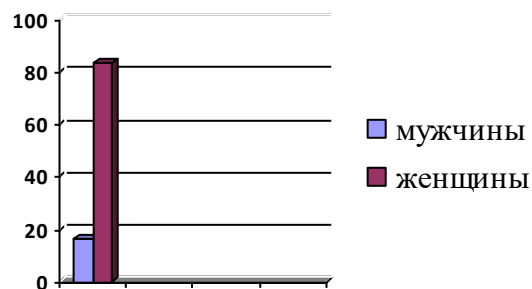
в) по уровню образования:

Среднее специальное образование	Высшее образование
15%	85%

г) по возрасту: средний возраст – 44,5 год

до 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
2,7%	13,8%	61,1%	11,1%	11,1%

г) по полу:



Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

71

Всего педагогических работников	Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Не имеют категории	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
33	14	42%	13	39%	6	19%

Среди учителей - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года » в номинации «Педагогический дебют», лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года » в номинации «Учитель», участник регионального конкурса «Учитель года Дона», лауреат регионального конкурса «Учитель здоровья», победитель ПНПО.

В школе есть вакансии по учебным предметам: «Русский язык и литература», «Математика», «Иностранный язык». В настоящее время эти предметы ведутся по внутреннему совместительству.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Распределение педагогических кадров по дисциплинам
учебного плана (с учетом внутреннего совместительства) характеризуется таблицей:**

Учебные дисциплины	Количество педагогов
Начальные классы	8
Русский язык и литература	3
Иностранный язык	2
Математика	2
Химия	1
Физика	1
Биология	1
История Обществознание	2
Экономика	1
География	2
ИЗО	1
Музыка	1
Информатика и ИКТ	1
Физическая культура	2
ОБЖ	1
Технология	2
ОДНКНР	1

Для психолого – педагогического сопровождения обучающихся в школе работают педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед .

Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей.

Повышение квалификации проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта (удельное количество)

ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

ООО «ВШДА»

ЧОУ ДПО «ИП и ПК»

ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС» и др.

КПК(предм.) = 100%

Показатель	2021г.	2022г.	2023г
Количество педагогических работников прошедшие КПК	27	27	20

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей, новых программ, деятельности своих коллег.

Профессиональный конкурс «Учитель года».

Участник – Попова В.В. – учитель иностранного языка (победитель) в номинации «Учитель здоровья», члены жюри – Коденко Е.А., Цыгулёва И.В.

Наименование конкурса	2021г.	2022г.	2023г.
Муниципальный конкурс «Учитель	Козак Ю.А. – учитель истории и обществознания (лауреат)	Волчихина Г.А. – учитель биологии (лауреат)	

года». Номинация «Учитель»			
Муниципальный конкурс «Учитель года». Номинация «Педагогический дебют»		Поливанова В.О. - учитель начальных классов (победитель)	
Муниципальный конкурс «Учитель года». Номинация «Учитель здоровья»			Попова В.В. – учитель иностранного языка (победитель)
Региональный конкурс на лучшую организацию работы военно-патриотических клубов «Делай, как я!»		Седюкевич В.В. – преподаватель - организатор ОБЖ (победитель)	

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

В 2023 году поступило 2173 экземпляров учебников, выбыло – 699 экземпляров учебников. Общий фонд библиотеки на конец отчётного года составляет 18756 экземпляров. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Книгообеспеченность – 100 процентов. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Таблица 21. Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	9915

2	Учебные пособия	131
3	Художественная	8360
4	Справочная	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение

Школа имеет хорошую материально – техническую базу.

Инфраструктура школы отвечает современным требованиям. Здание школы находится в хорошем состоянии.

Школа располагает большим двором, который приведен в порядок и ухожен.

Во всех школьных помещениях поддерживается необходимое санитарное состояние.

Школьный буфет имеет все необходимые разрешения для организации питания.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра по договору с МУЗ ЦРБ Весёловского района. Ведется необходимый диспансерный учет, проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений, питанием обучающихся, активно ведется профилактика различных заболеваний и прививочная кампания.

Всеми педагогами и работниками школы проводится систематическая работа с учащимися по охране жизни и здоровья учеников. Организовано дежурство. Ежемесячно проводятся тематические беседы, тренировочные занятия с эвакуацией из здания, обсуждаются действия в условиях ЧС и при пожаре. Традиционными стали встречи с представителями пожарной охраны, спасательной службы и работниками МВД.

С целью обеспечения безопасности в школе оборудована автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеется тревожная кнопка. Ведется учет посетителей.

Все кабинеты и школьная библиотека оснащены необходимым оборудованием, имеют доступ в сеть интернет. Педагоги обладают необходимыми знаниями в работе с оборудованием. Можно выделить следующие формы использования оборудования в учебно-познавательной деятельности обучающихся школы:

- системная работа с использованием компьютера и техники для подготовки и выпуска школьной газеты, уголков школьника (деятельность обучающихся в рамках уроков и элективных курсов в 5-11 классах);
- использование компьютера и проектора с экраном для демонстрации учителем информации в программе PowerPoint;
- использование компьютера и проектора с экраном и программы PowerPoint для организации учителем учебной деятельности: обсуждение представленной информации, систематизация, оперативные проверка и контроль, самопроверка и самокоррекция своих работ учащимися (периодически для всех уроков, кроме уроков физической культуры);
- использование компьютера и проектора с экраном для защиты учебного проекта учеником с помощью программы PowerPoint (в системе: на уроках географии, уроках английского языка, для других предметов – периодически в соответствии с рабочей программой учителя);
- использование CD-ромных продуктов с компьютером и проектором на предметах «География», «Право», «История», на уроках литературы, биологии, иностранного языка, физики, ИЗО, математики, ОБЖ.

Уровень технического оснащения в школе высок: все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (мультимедийные проекторы – 24 шт.), имеется кабинет информатики, 12 интерактивных досок, цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, мобильный класс для начальной школы, все учебные кабинеты оснащены компьютерным оборудованием (персональные компьютеры – 131 шт., из них 93 ноутбука; принтеры – 18 шт., сканеры – 1 шт., МФУ – 10 шт.). Проведена локальная компьютерная сеть во всех классах и административных кабинетах. Школа имеет контент-фильтрацию допуска в сети Интернет. Создан и функционирует WEB-сайт школы

Оборудован спортивный зал, имеются мастерские, кабинет обслуживающего труда и домоводства.

Для сопровождения образовательного процесса в школе работает социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и дефектолог, педагоги-организаторы.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся:
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье-основа формирования личности. Таким образом, проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, будут актуальны всегда. В качестве основы нашей программы здоровьесбережения «Программа формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Здоровая школьная среда»» (2021-2025гг.) мы определили заботу о сохранении здоровья обучающихся и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

Школа с 2013 года принимает участие в Пилотном проекте по здоровьесбережению в образовательных организациях Ростовской области (использование АПК «Армис»)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами мониторинга качества образования.

Целью является: создание системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в школе.

В задачи внутренней системы оценки качества образования входят:

1. Определение параметров объектов мониторинга, критериев, показателей и индикаторов;
2. Отбор и разработка методик мониторинговых исследований;
3. Создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
4. Систематизация информации;
5. Координация деятельности всех субъектов мониторинга.

Объектами мониторинга являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Предмет оценки качества образования - качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; эффективность управления качеством образования.

Объектами мониторинга являются:

Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающийся:

качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов, вновь прибывших детей;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей законных представителей) образовательным процессом в школе;

Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и аттестации);

- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.

Образовательный процесс:

качество реализации образовательного процесса:

- условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (соответствие контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- качество дополнительного образования;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- обеспечение психологического комфорта,
- доступность образования;
- использование социальной инфраструктуры города, округа;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, Совет родителей и др.) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

Социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса, школы;
- психологическая диагностика;
- логопедическая работа;
- профориентационная работа;

- профилактическая работа;
- коррекционная работа;
- индивидуально – дифференцированная работа (УИП, СИПР, индивидуальное обучение на дому).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	447 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	176 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	181 человек 44/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф. - 64 балла базов. – 3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек/29 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/18 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,25%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 72 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	28 человек/85 %

	общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/82 %
1.29.1	Высшая	14 человек/42%
1.29.2	Первая	13 человек/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/100 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,77 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	449 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Директор МБОУ ВСОШ №2

Н.Н. Байрамова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389043

Владелец Байрамова Наталья Николаевна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025