

Речь 21.03.24г.

Тема выступления

Совместная деятельность всех участников образовательного процесса в рамках инновационной площадки «Культурно-исторические ценности донского казачества как ресурс формирования образовательного пространства школы».

Добрый день, коллеги!

Хотим с вами поделиться опытом работы **совместной деятельности всех участников образовательного процесса в рамках инновационной площадки по теме «Культурно-исторические ценности донского казачества как ресурс формирования образовательного пространства школы» по которой мы работали в течении трех лет, а именно отметить работу с родителями.**

Семья и школа играют главную роль в жизни ребёнка, и от того, как он себя в них чувствует, зависит его **развитие** как личности. Поэтому ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими, сложнейшими задачами становления школьника.

Ведущей идеей системы работы педагогического коллектива нашей школы с родителями является установление партнерских отношений с семьей каждого ученика, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Целью нашей работы в данном направлении было создание образовательной среды для формирования нравственного, коммуникативного и эстетического потенциала личности школьника через культурно-исторические ценности донского казачества.

Как правило, ставились и определенные задачи (вы видите их на слайде)

Задачи:

- *Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.*
- *Формирование проектно-исследовательской, коммуникативной, информационной компетенции обучающихся.*
- *Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.*
- *Способствование реализации индивидуальных, творческих, личностных и интеллектуальных возможностей школьников.*
- *Обеспечение возможностей для самореализации, социализации подростков.*
- *Повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в школе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур и общественных организаций.*
- *Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.*

В своей работе мы использовали различные формы вовлечения родителей в образовательный процесс:

Это и...

- родительские собрания;

- консультации;
- совместные семейные проекты;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии, поездки, организованные родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотовыставок
- работа с родительским комитетом и др.

В ходе привлечения родителей к совместной деятельности выделилось три группы родителей:

1. Родители – активисты, которые умеют и с удовольствием участвуют в образовательном процессе, видят ценность любой работы детского учреждения.

2. Родители – исполнители, которые принимают участие при условии значимой мотивации.

3. Родители – наблюдатели, равнодушные, живущие по принципу «меня воспитывали так же».

С учетом этого появляется возможность дифференцированного подхода к родителям во время проведения совместных мероприятий.

И школа, и семья заботятся об одном – вырастить детей хорошими людьми, подготовить их к жизни, вооружить знаниями и убеждениями. Многие мероприятия проводим вместе с родителями, где они являются активными участниками.

Мероприятий масса! Хочется отметить особые!

Ежегодно 14 октября православная церковь отмечает праздник «Покрова Пресвятой Богородицы». В рамках организации работы по реализации курса ОРКСЭ и темы площадки , духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, изучения православной культуры и возрождения культуры донских казаков наша школа совместно с общеобразовательными организациями района, имеющими статус «казачье» (*МБОУ Новинская ООШ, МБОУ Красноманьчская ООШ, МБОУ Краснознаменская ООШ, МБОУ Малозападенская ООШ, МБОУ Маньч-Балабинская ООШ*), провела массовый праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

В этот день были организованы выставки декоративно-прикладного творчества и блюд казачьей кухни, приготовленные родителями учащихся. Родители помогали и в оформлении сцены, в моделировании соответствующих костюмов.

По такому же принципу мы проводили и мероприятия «Крещение Господне», и Фестиваль патриотической песни.

Ежегодно проводим праздники посвященные Дню отца, Дню матери, Дню пожилого человека.

Были организованы совместные поездки обучающихся в г.Ростов-на Дону с целью посещения культурно выставочного центра ДГТУ «Донская казачья Гвардия». Это единственный центр, представляющий экспозицию о казаках-гвардейцах.

Также учащиеся и родители посетили масштабный мультимедийный комплекс «Россия-Моя история», в котором представлена вся история России с древнейших времен до наших дней.

Была организована и экскурсия для учащихся 8-11 классов в город-герой Волгоград по местам Боевой Славы.

Участие во внеклассной работе для родителей оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет им увидеть изнутри проблемы детей, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, посмотреть, как это делают другие, то есть, приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, духовно-нравственного развития, ведь любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и нашими помощниками, создана атмосфера взаимоуважения. Они стали проявлять искренний интерес к жизни класса, в целом школы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Вовлечение родителей в совместную деятельность привело к положительным результатам, которые имеют количественную и качественную характеристики. В школе сформирован дружный детский и родительский коллектив. Налажены партнерские отношения с родителями, которые из пассивных наблюдателей перешли в категорию наших союзников и помощников. Это, безусловно, повлияло на показатели качества знаний учащихся, уровень сформированности компетенций школьников. Таким образом, только в тесном гармоничном взаимодействии школы и семьи, возможно, выполнить требования современных стандартов.

Результаты (продукты) работы в ходе инновационной площадке представлены в презентации на слайде....

За период работы по теме инновационной площадки в школе:

– Создано единое информационное пространство, открытое для всех участников образовательного процесса.

– Создана школьная методическая база по духовно-нравственному воспитанию.

– Систематически проводятся социально-значимые дела, акции.

– На базе школы работает волонтерский отряд учащихся «Сотвори добро» и волонтерский отряд учителей «Открытые сердца».

– Реализуется региональный компонент:

курсы: «Доноведение», «История Донского края».

В рамках учебного плана на уровне начального общего образования реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представленная модулем «Основы православной культуры».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в качестве курса «Православная культура».

Реализуются программы внеурочной деятельности:

«Подросток и закон»

«Тропинка к своему я»

«Мир вокруг нас»

«Казачьи игры»(и др.)

В рамках дополнительного образования реализуются следующие направления

– Творческое направление представляют:

кружок «Казачата»

ансамбль «Степь лазоревая»

ансамбль «Ложжари»

ансамбль «Весна»

ансамбль «Звонкие голоса»

Краеведческое направление представляет:

Музей Боевой и Трудовой славы «Память» и музей быта Донского казачества «Казачий Курень». Разработан экскурсионный маршрут по местам Боевой славы Веселовского района. Организованы и работают кружки: «Хранители воинской Славы», «Казачата», «Музейное дело».

– Расширен спектр взаимодействия школы и заинтересованных ведомств и учреждений (социальных партнеров). Педагоги школы уже третий год принимают участие в региональной научно-практической конференции «Современные технологии в образовательном процессе» проводимой на базе ФГКОУ «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» в п. Рассвет.

Результаты работы инновационной площадки представлялись на педагогических советах школы, а также муниципальном, региональном и федеральных уровнях.

В этом же году, педагог нашей школы приняла участие в составе районной творческой группы в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» и которая признана Абсолютными победителями в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

Мы начинали свою работу с формирования базы наших возможностей. Я думаю, что каждая школа индивидуальна, имеет свои интересные особенности, свои наработки и свой авторитет в своём образовательном пространстве. Считаю, что совместная наша работа поможет нам открыть новые способы сетевого взаимодействия, а это значит, что мы совместными усилиями будем преодолевать трудности в формировании духовно-нравственного развития обучающихся в нашем районе.

Спасибо за внимание!!!