

**Конференция состоится
на базе ОАО Санаторий «Голубая даль»
по адресу: г.Геленджик, с. Дивноморское, ул. Голубодальская, 2**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края**

**Программа
IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции
с международным участием
«Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности
педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»
27-29 апреля 2022 года**

27 апреля 2022 года

14⁰⁰-16⁰⁰	ТЮТОРСКИЕ ВСТРЕЧИ (для всех желающих)	
	14⁰⁰-14³⁰	Тьюторское сопровождение педагогов через ресурсы группы компаний «Просвещение» <i>модератор:</i> Семенко Екатерина Алексеевна , к.п.н., доцент, методист-эксперт ГК «Издательство Просвещение», заслуженный учитель Кубани, г.Краснодар
	14³⁰-15⁰⁰	Антропопрактика «Аккумулятор для мозга» – кинезиологическая практика, оптимизирующая деятельность мозга и тела <i>модераторы:</i> Гольжбин Олег Петрович , преподаватель ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж», Геленджикский филиал Макарова Татьяна Петровна , методист, преподаватель ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж», Геленджикский филиал Сметнева Татьяна Александровна , инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 28 «Ладушки», г. Геленджик
15⁰⁰-16⁰⁰	Антропопрактика «Синяя птица» – нейрографика <i>модератор:</i> Сачкова Елена Александровна , психолог, методист МКУ «Центр развития образования», г. Геленджик	
16³⁰-18⁰⁰	ГРУППОВОЙ ТЮТОРИАЛ «КОЛЕСО ОБОЗРЕНИЯ» (для участников сетевого взаимодействия КРЦ, ЛСВ) <i>модераторы:</i> Капанова Наталья Анатольевна , к.фил.н., начальник отдела МКУ «Центр развития образования», г. Геленджик Валькова Ольга Юрьевна , руководитель регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации в Краснодарском крае Катаргина Светлана Григорьевна , тьютор, региональный эксперт Межрегиональной тьюторской ассоциации	

28 апреля 2022 года

09 ⁰⁰ -10 ⁰⁰	Регистрация участников
10 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	<p>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ <i>модератор:</i> Пирожкова Ольга Борисовна, к.п.н., первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<p>Приветственное слово Пирожкова Ольга Борисовна, к.п.н., первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>
10 ¹⁰ -10 ²⁰	<p>Приветственное слово Богодистов Алексей Алексеевич, глава муниципального образования город-курорт Геленджик, Балашкин Иван Николаевич, начальник управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик</p>
10 ²⁰ -11 ⁰⁵	<p>Тьюторское сопровождение исследовательско-проектной деятельности в соответствии с обновлёнными стандартами школы Борытко Николай Михайлович, профессор ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»</p>
11 ⁰⁵ -11 ³⁰	<p>Тьютор и стандарт - две вещи несовместные? Проказова Ольга Геннадьевна, к.п.н., заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи</p>
11 ³⁰ -11 ⁵⁰	<p>Формирование образовательной среды, отвечающей принципам индивидуализации и тьюторства, как условие реализации ФГОС Аксанова Елена Владимировна, руководитель Центра альтернативного образования «Клевер Клуб», г. Краснодар</p>
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<p>Авторская детская мультипликация как тьюторская практика в современной начальной школе Муродходжаева Наталья Сергеевна, к.п.н., доцент департамента педагогики ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», автор программы «Stem-образование для дошкольников и младших школьников», организатор международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир», эксперт Союзмультифильма</p>
12 ¹⁰ -12 ⁴⁰	<p>Архитектура неформального образования по вопросам тьюторства и индивидуализации в Краснодарском крае Капранова Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, начальник отдела МКУ «Центр развития образования», г. Геленджик Валькова Ольга Юрьевна, руководитель регионального отделения Межрегиональной тьюторской ассоциации в Краснодарском крае</p>
12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰	<p>Навигация по ресурсам образовательного события Пирожкова Ольга Борисовна, к.п.н., первый проректор ГБОУ ИРО</p>

	Краснодарского края	
13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Перерыв	
15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Тьюторские мастерские (мастер-классы)	
	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	<p>Тьюторская мастерская № 1</p> <p><i>тьютор:</i> Осипчук Елена Гифатовна, муниципальный тьютор, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №12 им. Маршала Жукова, г.Геленджик</p> <p>Входной тьюториал</p> <p>1. Тьюторские практики в воспитательной деятельности педагога Борытко Николай Михайлович, профессор ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград</p> <p>2. Занятия-тренинги – форма реализации тьюторского сопровождения исследовательской и проектной деятельности Болотова Александра Павловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 21», г. Старый Оскол, Белгородская обл.</p> <p>Промежуточный тьюториал</p>
	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	<p>Тьюторская мастерская № 2</p> <p><i>тьютор:</i> Катаргина Светлана Григорьевна, тьютор МБДОУ «ЦРР-д/с № 34 «Рябиனுшка», региональный эксперт, г. Геленджик</p> <p>Входной тьюториал</p> <p>1. Путь исследователя (тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности младших школьников в условиях рефлексивно-деятельностного подхода) Серебренникова Юлия Александровна, к.п.н., доцент департамента методики обучения ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», автор программы «Stem-образование для дошкольников и младших школьников», ответственный редактор журнала «Известия института педагогики и психологии образования»</p> <p>2. Образовательное путешествие как способ организации самостоятельной исследовательской деятельности младших школьников Османова Евгения Александровна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, г. Геленджик</p> <p>Промежуточный тьюториал</p>
	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	<p>Тьюторская мастерская № 3</p> <p><i>тьютор:</i> Беребердина Светлана Петровна, к.п.н, муниципальный тьютор, заместитель директора по учебно-методической работы МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова, г. Геленджик</p>

		<p>Входной тьюториал</p> <p>1. Применение технологий открытого образования для формирования читательской грамотности обучающихся Прасолова Валентина Васильевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП», г. Старый Оскол, Белгородская обл.</p> <p>2. Камера! Мотор! Использование медиатехнологий в тьюторском сопровождении учащихся педагогических классов Красушкина Анна Викторовна, к.фил.н., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, г. Геленджик</p> <p>Промежуточный тьюториал</p>
	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	<p>Тьюторская мастерская № 4 <i>тьютор:</i> Каримова Елена Николаевна, муниципальный тьютор, учитель технологии МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик</p> <p>Входной тьюториал</p> <p>1. Потенциал игрового многофункционального станка «Плетёнка» (из опыта тьюторского сопровождения детей с ТНР) Рудь Наталья Геннадьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 162», г. Краснодар Письменная Любовь Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 162», г. Краснодар</p> <p>2. Использование интеллект-карт на уроках английского языка в начальной школе Юдина Анна Александровна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, г. Геленджик</p> <p>Промежуточный тьюториал</p>
	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	<p>Тьюторская мастерская № 5 <i>тьютор:</i> Пяткова Надежда Ивановна, муниципальный тьютор, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого, г. Геленджик</p> <p>Входной тьюториал</p> <p>1. Использование методических приемов для проведения рефлексии на уроках в начальной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья Котикова Людмила Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 21», г. Старый Оскол, Белгородская обл.</p> <p>2. Работа с запросом тьюторанта: картография Письменная Елена Геннадиевна, учитель русского языка и литературы, основ православной культуры МБОУ СОШ № 4</p>

им. А.В. Суворова, г. Геленджик

Промежуточный тьюториал

29 апреля 2022 года

09³⁰-13⁰⁰	ТЮТОРСКИЕ ГОСТИНЫЕ
09 ³⁰ -13 ⁰⁰	<p>Тьюторская гостиная № 1 «Тьюторское сопровождение в ДОУ» <i>тьюторы:</i></p> <p>Лысенко Ольга Георгиевна, муниципальный тьютор, тьютор МБДОУ «ЦРР – д/с № 34 «Рябинушка», г-к. Геленджик Баздерева Жанна Ивановна, муниципальный тьютор, тьютор МБДОУ д/с № 3 «Тополек», г-к. Геленджик</p> <p>1. Современные формы взаимодействия с родителями и педагогами в дошкольном учреждении Тэут Наталья Дмитриевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 180», г. Краснодар Волчкова Елена Петровна, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 180», старший воспитатель, г. Краснодар Тэут Валерия Анатольевна, воспитатель ГБОУ г. Москвы «Школа № 1541», г. Москва</p> <p>2. Образовательная среда и навигация в современном ДОУ Лысенко Ольга Георгиевна, тьютор МБДОУ «ЦРР – д/с № 34 «Рябинушка», г. Геленджик</p> <p>3. Актуальные роли тьютора – «проводника» в сопровождении педагогических советов Письменная Ирина Александровна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162», г. Краснодар Кулагина Валерия Владимировна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 162», г. Краснодар</p> <p>4. Патронаж детей с ОВЗ как форма успешной адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения Киселева Светлана Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», г. Анапа</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации Мартынова Марина Анатольевна, педагог-психолог МАДОУ Центр развития ребенка детский сад № 4, Павловский район Краснодарского края</p> <p>6. Секреты теневого музыкального театра в детском саду Мойленко Елена Александровна, музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», г. Анапа Осипова Анжелика Давидовна, музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 7 «Колокольчик», г. Анапа</p> <p>Итоговый тьюториал</p>
09 ³⁰ -13 ⁰⁰	<p>Тьюторская гостиная № 2 «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» <i>тьюторы:</i></p> <p>Катаргина Светлана Григорьевна, муниципальный тьютор, региональный эксперт МТА, тьютор МБДОУ «ЦРР-д/с № 34 «Рябинушка», г. Геленджик Амбрутис Наталья Викторовна, заместитель директора по учебной работе МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик</p>

	<p>1. Развитие мыслительной деятельности у детей с ОВЗ на уроках математики в начальной школе посредством использования интерактивных форм обучения Котикова Людмила Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 21», г. Старый Оскол, Белгородская обл.</p> <p>2. О практике тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ Васильева Алина Вячеславовна, преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» Геленджикский филиал, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик</p> <p>3. Сенсорная интеграция детей с РАС в условиях обучения на дому Шайхутдинова Алина Мансуровна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2, Каневской район Краснодарского края</p> <p>4. Доступная среда как фактор социализации обучающихся с ОВЗ Голубицких Кирилл Андреевич, мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», г. Коломна, Московская область</p> <p>5. Дополнительное образование как фактор социализации обучающихся с ОВЗ Абрамова Лидия Вадимовна, тьютор ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», г. Коломна, Московская область</p> <p>6. Опыт работы с детьми с ОВЗ Симонова Любовь Николаевна, тьютор, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова, г. Геленджик</p> <p>Итоговый тьюториал</p>
09 ³⁰ -13 ⁰⁰	<p>Тьюторская гостиная № 3 «Тьюторское сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся» <i>тьюторы:</i></p> <p>Пяткова Надежда Ивановна, муниципальный тьютор, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого, г. Геленджик</p> <p>Письменная Елена Геннадиевна, муниципальный тьютор, учитель русского языка и литературы, основ православной культуры МБОУ СОШ № 4 им. А.В. Суворова, г. Геленджик</p> <p>1. Формирование функциональной грамотности обучающихся при отработке навыка работы с иллюстративным материалом по истории Игнатенко Александра Владимировна, учитель истории, обществознания и кубановедения МАОУ лицей «Морской технический», г. Новороссийск</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка Калганова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 20 им. Н.И. Ходенко, г. Геленджик</p> <p>3. Применение технологии модульного обучения на уроках литературы с использованием цифровых образовательных ресурсов Кутузова Анна Мечиславовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина», г. Тамбов</p> <p>4. Инструменты тьютора для насыщения образовательной среды с целью выявления и поддержания познавательного интереса обучающихся на уроках истории в профильном классе</p>

	<p>Ганчурина Татьяна Валериевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20 им. Н.И. Ходенко, г. Геленджик</p> <p>5. Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников в предметной деятельности Прасолова Валентина Васильевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП», г. Старый Оскол, Белгородская обл.</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности с использованием элементов тьюторского сопровождения Хмелева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 20 им. Н.И. Ходенко, г. Геленджик</p> <p>Итоговый тьюториал</p>
09 ³⁰ -13 ⁰⁰	<p>Тьюторская гостиная № 4 «Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся» <i>тьюторы:</i> Каримова Елена Николаевна, муниципальный тьютор, учитель технологии МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова, г. Геленджик Юдина Анна Александровна, муниципальный тьютор, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова, г. Геленджик</p> <p>1. Тьюторское сопровождение исследовательской деятельности младших школьников по формированию функциональной грамотности Какулиди Любовь Владимировна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева, г. Геленджик</p> <p>2. Тьюторское сопровождение обучающихся начальных классов Цинько Диана Дмитриевна, студентка ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург</p> <p>3. Новое качество современного образования: моделирование учебно-познавательной деятельности школьников в условиях взаимодействия педагога-наставника и ученика в поисковой научно-исследовательской и проектной деятельности Беляева Татьяна Ивановна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана, г. Краснодар</p> <p>4. Формирование экологической культуры обучающихся через использование активных форм обучения в проектно-исследовательской деятельности Петросян Татьяна Ивановна, учитель биологии МБОУ ООШ 10 им. Атамана Головатого, г-к. Геленджик</p> <p>5. Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности Рубцова Ольга Александровна, учитель биологии МБОУ СОШ «Школа будущего», г. Гурьевск, Калининградская область</p> <p>Итоговый тьюториал</p>
09 ³⁰ -13 ⁰⁰	<p>Тьюторская гостиная № 5 «Тьюторское сопровождение как ресурс повышения качества образования» <i>тьюторы:</i> Осипчук Елена Гифатовна, муниципальный тьютор, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 12 им. Маршала Жукова, г. Геленджик</p>

Галицкая Любовь Владимировна, к.т.н., доцент филиала ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г. Геленджике, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, зам. директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, г. Геленджик

1. Тьюторское сопровождение образовательной организации, являющейся ШНОР

Делина Надежда Викторовна, педагог-психолог МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева, г. Геленджик

Петророва Ирина Викторовна, учитель английского языка, основ православной культуры МБОУ ООШ № 9 имени Г.Х. Миннибаева, г. Геленджик

2. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов как наиболее важный фактор повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами

Евталициди Екатерина Сергеевна, заместитель директора по учебной работе, учитель математики и информатики МБОУ ООШ № 10 им. Атамана Головатого, г. Геленджик

3. Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами: выход в эффективный режим функционирования

Саркисян Оксана Александровна, начальник отдела мониторинга системы образования МКУ КНМЦ, г. Краснодар

4. Системный подход в формировании базы ресурсов тьютора в образовательной организации

Галицкая Любовь Владимировна, к.т.н., доцент филиала ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г. Геленджике, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова, г-к. Геленджик

5. Бизнес-процесс тьюторского сопровождения как средство повышения качества образования

Карамышева Марина Александровна, студентка 2 курса специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» филиала ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г. Геленджике

Симоненко Алеся Олеговна, студентка 2 курса специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» филиала ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в г. Геленджике

6. Использование искусственного интеллекта в процессе формирования избыточной образовательной среды

Триантафиллидис Дмитрий Дмитриевич, студент 1 курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Итоговый тьюториал

09³⁰-13⁰⁰

Тьюторская гостиная № 6 «Модели и практические аспекты тьюторского сопровождения обучающихся»

тьюторы:

Белозерова Мария Евгеньевна, муниципальный тьютор, учитель музыки, проектной деятельности МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова, г. Геленджик

Коваль Анна Владимировна, логопед МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова, г. Геленджик

	<p>1. Наставничество: «Учитель – учитель». Тьюторство: «Учитель – ученик, ученик – ученик» Давыдова Аида Карменовна, заместитель директора по учебно-методической работе (начальные классы) МОУ СОШ № 75 имени Героя Советского Союза А.П. Малышева, г. Сочи</p> <p>2. Практические аспекты тьюторского сопровождения обучающихся старшей школы Топольницкая Галина Геннадьевна, учитель географии МБОУ СОШ «Школа будущего», г. Гурьевск, Калининградская область</p> <p>3. Программа тьюторского сопровождения по формированию «Образа будущего» в лицейских классах Белозерова Мария Евгеньевна, муниципальный тьютор, учитель музыки, проектной деятельности МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова, г. Геленджик</p> <p>4. Модель тьюторского сопровождения талантливых (одаренных) учащихся в условиях перехода к ФГОС среднего общего образования Раинская Лилия Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 5, г. Новороссийск</p> <p>5. Антропологические практики как условие личностного развития обучающихся Торопова Светлана Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, Геленджикский филиал Макарова Татьяна Петровна, методист, преподаватель ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, Геленджикский филиал</p> <p>Итоговый тьюториал</p>
09 ³⁰ -13 ⁰⁰	<p>Тьюторская гостиная № 7 «Тьюторское сопровождение в профориентационной и воспитательной работе» <i>тьюторы:</i> Беребердина Светлана Петровна, муниципальный тьютор, к.п.н., заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л. Куникова, г. Геленджик Баязиткина Венера Маратовна, педагог-психолог МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л. Куникова, г. Геленджик</p> <p>1. Тьюторское сопровождение профильного обучения в группах естественнонаучной направленности в режиме сетевого взаимодействия Бондарева Татьяна Ярославовна, директор МБОУ «Гимназия им. А. Платонова», г. Воронеж Кочетова Галина Михайловна, заместитель директора МБОУ «Гимназия им. А. Платонова», г. Воронеж</p> <p>2. Роль тьютора по предпрофильной подготовке в профессиональном самоопределении и социальной успешности обучающихся Новрузова Наталья Александровна, учитель информатики и математики МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, г. Армавир Бочкарева Елена Анатольевна, учитель физики и математики, заместитель директора по учебной работе МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, г. Армавир</p> <p>3. Модель тьюторского сопровождения профессионального самоопределения школьников в контексте реализации национального</p>

	<p>проекта «Образование» Захарова Александра Сергеевна, учитель физики и информатики АОУ СОШ № 4 имени Г.К. Жукова, Динской район</p> <p>4. Казачество как пример эффективной практики патриотического воспитания Лежнина Вероника Николаевна, учитель русского языка и литературы, зам.директора по учебно-воспитательной работе МБОУ МО Динской район ООШ № 14 имени Г.К. Борисенко Сосна Людмила Викторовна, методист, учитель русского языка и литературы МБОУ МО Динской район ООШ № 14 им. Г.К. Борисенко</p> <p>5. Тьюторское сопровождение выставочной деятельности музея в системе воспитательной работы образовательной организации Мандрыка Александр Ильич, учитель русского языка и литературы, руководитель музея адмиралов Черноморского флота МАОУ СОШ № 34, руководитель музея адмирала М.П. Лазарева МБОУ СОШ № 12, г. Новороссийск Мандрыка Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 5, г. Новороссийск</p> <p>6. Наставничество как технологический инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в системе школьного экологического образования и воспитания Крамаренко Александра Ивановна, учитель биологии АОУСОШ № 4 имени Г.К. Жукова, Динской район</p> <p>Итоговый тьюториал</p>
13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	<p>ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ <i>модератор:</i> Пирожкова Ольга Борисовна, к.п.н., первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>