

Экспертиза документов в рамках проекта «500+»

Проводила взаимную экспертизу МБОУ ВСОШ № 2 Веселовского района
Ростовской области (edu613893)

Экспертиза «Концепции развития МБОУ Вильвенская СОШ» (edu593205)

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»			+		
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»		+			
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Итого: 6 баллов.

Сильные стороны проанализированной Концепции развития.	<p>Концепция развития определяет систему действий и мероприятий, необходимых для эффективного управления и направленных на внутришкольные преобразования по рисковым направлениям, выявленным в ходе диагностики школы.</p> <p>В Концепцию включены статистические данные по кадровому составу, образовательным результатам, контингенту, материально-техническому оснащению школы и др., и на основании анализа данных сформулированы основные особенности и проблемы образовательной организации.</p> <p>Концепция составлена с учетом методических рекомендаций.</p>
Рекомендации по доработке Концепции развития.	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ по рисковым профилям</p>

**Экспертиза «Среднесрочной программы развития
МБОУ Вильвенская СОШ» (edu593205)**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		
Указанных задач достаточно для работы			+		

Итого: 6 баллов

Сильные стороны СТР	<p>Среднесрочная программа развития определяет систему действий, систему мероприятий, направленных на внутришкольные преобразования по рисковому направлению, выявленным в ходе диагностики школы с низкими образовательными результатами.</p> <p>В ней представлен анализ текущего состояния школьной системы образования и описаны ключевые риски развития.</p> <p>В Среднесрочную программу развития на основании анализа данных сформулированы основные особенности и проблемы образовательной организации.</p> <p>Среднесрочная программа развития составлена с учетом методических рекомендаций.</p>
Рекомендации по доработке СТР	<p>Показатели реализации «не показывают» достижения цели (должны быть ее индикаторами): количество организованных временных творческих групп, количество заседаний творческих групп, количество разработанных положений т.п.</p> <p>Некоторые мероприятия не ведут к достижению показателей, не соответствуют решаемой проблеме, например, проведение обучающих мероприятий с детьми по ознакомлению с технологией «Портфолио учащегося».</p> <p>Возможно, исключить показатели, которые неизмеримы и не предполагают улучшения определенного параметра.</p> <p>Указать формы представления результата по достижению показателя.</p>

**Экспертиза антирисковой программы «Несформированность
внутришкольной системы повышения квалификации
МБОУ Вильвенская СОШ» (edu593205)**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Срок реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+			

Итого: 6 баллов.

Сильные стороны Антирисковой программы	<p>В Антирисковой программе представлен комплекс мероприятий. Программа предусматривает все структурные компоненты согласно чек-листу. количество заседаний творческих групп.</p> <p>Мероприятия Программы излагаются последовательно в логике ее реализации, привязываются к конкретным задачам.</p> <p>Если задачи носят интегрированный характер, одно мероприятие работает на несколько параметров анализа риска</p>
Рекомендации по доработке Антирисковой программы	<p>Показатели реализации «не показывают» достижения цели (должны быть ее индикаторами): количество организованных временных творческих групп, количество заседаний творческих групп, количество разработанных положений и т.п.</p> <p>Некоторые мероприятия не ведут к достижению показателей, не соответствуют решаемой проблеме: количество открытых уроков, проведенных учителями с применением инструментов технологии формирующего оценивания.</p> <p>Возможно, исключить показатели, которые неизмеримы и не предполагают улучшения определенного параметра.</p> <p>Указать формы представления результата по достижению показателя.</p>

**Экспертиза антирисковой программы «Пониженный уровень качества
школьной образовательной и воспитательной среды
МБОУ Вильвенская СОШ» (edu593205)**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи		+			
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Срок реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Итого: 6 баллов.

Сильные стороны Антирисковой программы	<p>В Антирисковой программе представлен комплекс мероприятий. Программа предусматривает все структурные компоненты согласно чек-листу. количество заседаний творческих групп</p> <p>Мероприятия Программы излагаются последовательно в логике ее реализации, привязываются к конкретным задачам</p> <p>Если задачи носят интегрированный характер, одно мероприятие работает на несколько параметров анализа риска</p>
Рекомендации по доработке Антирисковой программы	<p>Показатели реализации «не показывают» достижения цели (должны быть ее индикаторами): наличие договора о сетевом взаимодействии с «Центром психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи», количество организованных временных творческих групп (может быть, увеличение количества творческих групп, доля от различного рода методических временных профессиональных сообществ)</p> <p>Некоторые мероприятия не ведут к достижению показателей, не соответствуют решаемой проблеме: сопровождение учащихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня (эта работа итак ведется в рамках сопровождения одаренных школьников).</p> <p>Возможно, исключить показатели, которые неизмеримы и не предполагают улучшения определенного параметра.</p> <p>Указать формы представления результата по достижению показателя.</p>