

**Аналитическая справка
по итогам выявления одаренных детей МБОУ ВСОШ №2.**

05.09.2022 г.

В рамках реализации Муниципального комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в Веселовском районе на 2022-2023 учебный год в МБОУ ВСОШ №2 прошел мониторинг выявления одаренных детей.

Одним из основных направлений функционирования системы выявления, развития и поддержки одаренных детей является развитие и совершенствование нормативно-правовой и методической базы, регулирующей данный вид деятельности, что отражено в Программе развития МБОУ ВСОШ №2, а также в программе «Одаренные и талантливые дети» на 2021г.-2025 г.

Координация работы по выявлению и поддержке одаренности в ОУ входит в должностные обязанности ответственного за работу с одаренными детьми – заместителя по УВР Цыгулеву И.В.

Психолого-педагогическое сопровождение необходимо в работе с одаренными детьми, их родителями и педагогами. По данным мониторинга систематическое психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществляется педагогом-психологом - Байрамовой О.Л., а также классными руководителями, учителями-предметниками. Вместе с тем, педагог-психолог привлекается к подготовке детей к конкурсам и олимпиадам, консультированию родителей (законных представителей) одаренных детей, проводит психодиагностику обучающихся и педагогов. В работе используются в том числе онлайн-форм.

Систематическая работа по выявлению и поддержке одаренности включает в себя рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях педагогических и методических советов.

Необходимым звеном эффективной работы считается повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Педагоги принимают участие в семинарах, конференциях и др. по вопросам детской одаренности различного уровня. заседаниях управляющих (попечительских) советов. Информационное сопровождение способствует соблюдению принципа доступности и открытости. По данным мониторинга материалы о мероприятиях для одаренных детей размещают на своих официальных сайтах, социальных сетях и других интернет ресурсах.

Таблица1. Распределение по видам одаренности.

Виды одаренности	Составляющие	Итого
Академическая одаренность	Мотивационно-личностные характеристики	28 уч-ся
	Способность к обучению(с указанием учебных предметов)	25 уч-ся
Творческая одаренность	Художественная одаренность	16 уч-ся
	Вокальная одаренность	20 уч-ся
	Литературная одаренность	12 уч-ся
	Артистическая одаренность	13 уч-ся
	Конструкторская одаренность	13 уч-ся
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность	41 уч-ся
	Хореографическая одаренность	15 уч-ся
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность	24 уч-ся
	Лидерская одаренность	15 уч-ся

Рекомендации:

- продолжить целенаправленное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, их родителей и педагогов с использованием официального сайта ОУ;
- обеспечить больший охват обучающихся школьным кружковым движением с целью удовлетворения интеллектуальных, творческих, спортивных и иных интересов;
- организовать работу с целью повышения мотивации к научным знаниям, исследовательской деятельности и подготовки обучающихся к олимпиадам и конференциям;
- обратить особое внимание на обеспечение условий для максимального проявления самостоятельности и личностного роста одаренных детей и молодежи через индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные образовательные маршруты;
- активизировать работу по включению обучающихся в проектные мероприятия ;
- максимально использовать возможности для повышения квалификации педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате, особое внимание уделить программам ОЦ «Сириус».

Директор



Байрамова Н.Н.

Исполнитель: Цыгулева И.В.