

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Веселовская средняя общеобразовательная школа №2**

**Анализ реализации программы антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**В рамках 1 этапа реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ ВСОШ №2 были определены целевые показатели.**

**Сведения об исполнении целевых показателей 1-го этапа:**

<b>Целевой показатель / Мероприятие</b>	<b>Исполнение мероприятия/достижение целевого показателя</b>
Формирование банка учащихся с рисками учебной неуспешности.	<p>По итогам успеваемости за 1 -3 четверть 2021-2022 учебного года был создан Банк учащихся с рисками учебной неуспешности и учащихся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности со 5 по 9 классы. С данными учащимися проведен мониторинг по выявлению затруднений. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности среди 5-9 классов составила 10%.</p> <p>Работа классного руководителя велась по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.</li><li>2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через Совет профилактики (если прогулы систематические).</li><li>3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.</li></ol> <p>Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника с учащимся с рисками учебной неуспешности и их родителями проводилась по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.</li><li>2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.</li><li>3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).</li><li>4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе входных контрольных работ.</li><li>5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.</li></ol> <p>Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости осуществлялся администрацией по следующей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ведение мониторинга предварительной неуспеваемости в течение четверти.</li></ul> <p>По итогам мониторинга - индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.</li><li>- Выполнение вопросов ВШК.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Приказ №47 от 17.03.2022г. «О формировании банка учащихся с рисками учебной неуспешности»</li><li>• Приказ №50 от 01.04.2022г. «Об утверждении списка учащихся с рисками учебной неуспешности»</li><li>• <a href="#">Аналитическая справка об организации работы.</a></li></ul>
Разработка индивидуальных	С целью реализации реализовывает лично – ориентированного подхода

образовательных маршрутов.	<p>в обучении, учета индивидуальных и интеллектуальных особенностей обучающегося, определены личные траектории развития обучающихся составлены и утверждены индивидуальные образовательные маршруты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №52 от 05.04.2022г. «Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»</li> <li>• Положение «Об индивидуальных образовательных маршрутах обучающихся»</li> </ul>
Консультативная помощь в выполнении домашних заданий.	<p>Консультативная помощь в выполнении домашних заданий осуществляется по мере необходимости в индивидуальной и групповой форме работы с учащимися, а также через консультацию родителей по теме организации выполнения домашних заданий учащимися.</p>
<p>Оказание методической помощи родителям.</p> <p>Родительский всеобуч «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей обучающихся проводилось через реализацию мероприятий родительского всеобуча «Успех каждого ребенка».</p> <p>В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работа с родителями осуществлялась в дистанционном режиме с использованием ИКТ: электронные рассылки материалов (презентации, памятки и т.д.); скайп-консультации; общение с учителем через электронную почту и гаджеты.</p> <p>Проводились индивидуальные консультации в очном формате.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальная информация для родителей размещалась на сайте школы <a href="https://veselyi.rostovschool.ru/">https://veselyi.rostovschool.ru/</a></li> <li>• <a href="#">План родительского всеобуча.</a></li> <li>• <a href="#">Отчет о проведении всеобуча 2021-2022.</a></li> </ul>
<p>Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<p>Осуществляется реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по физике: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Методы решения физических задач» (9 класс)</li> <li>«Решение графических и качественных задач по физике» (10-11 классы)</li> </ul> </li> <li>-по химии: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Химическая мозаика» (8 класс)</li> <li>«Проектно-исследовательская деятельность по химии» (9 класс)</li> </ul> </li> <li>-по биологии: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Колесо здоровья» (9 класс)</li> <li>«Жизнь планеты в наших руках» (10 класс)</li> </ul> </li> </ul> <p>В рамках дополнительного образования работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-кружок «Юный химик» (7 класс)</li> <li>-кружок «Занимательная биология» (6 класс)</li> <li>-кружок «Физика в задачах и экспериментах» (7 класс)</li> </ul> <p><a href="#">Образовательные программы</a></p> <p>Численность обучающихся ОО, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей или курсы общеинтеллектуальной направленности с использованием средств Центра «Точка роста» - 269 чел.</p> <p>Численность обучающихся ОО, осваивающих программы дополнительного образования в рамках реализации мероприятий Центра «Точка роста» - 45 чел.</p> <p>Учителя физики, химии, биологии прошли обучение в объеме 36 часов по теме «Кванториум» и «Точка роста» для учителя-предметника» на платформе <a href="http://arkpro.ru">Цифровая экосистема ДПО (arkpro.ru)</a> на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p>

	
<p>Реализация мероприятий программы «Наставничество» .</p>	<p>С целью создания условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в школе реализуется подпрограмм наставничества для реализации форм «ученик-ученик», «учитель-учитель». Доля вовлеченных обучающихся с учетом <a href="#">Приказа Министерства образования РО № 446 от 08.06.2020г.</a> в программу составляет 30% .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Программа наставничества. Форма «ученик-ученик».</a></li> </ul>
<p>Участие в методическом марафоне. 1 модуль. Формирующее оценивание. 2 модуль. Исследование на уроке. 3 модуль. Школьный климат.</p>	 <p>С 14 марта 2022 года коллеги принимали активное участие в Методическом марафоне, который включал следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Формирующее оценивание и развивающая обратная связь. Участники – 9 педагогов (26,5%)</li> <li>· Командная работа педагогов, организация методического сопровождения в школе. Участники – 11 педагогов (32,35%)</li> <li>· Повышение качества школьного климата. Участники – 10 педагогов (29,15 %)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Приказ №36 от 14.03.2022г. об участии педагогических работников по модулям.</a></li> <li>• <a href="#">Информация об участии в методическом марафоне</a></li> </ul>
<p>Семинар – практикум по теме «Формирующее оценивание»</p>	 <p>29 апреля прошел семинар практикум по теме «Формирующее оценивание» Учителя познакомились с современными средствами оценивания результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля. В ходе семинара коллеги работали в группах по разработке инструментария оценивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ №59 от 15.04.2022г. «О проведении семинара - практикума по теме «Формирующее оценивание» и утверждении информационной карты семинара».</li> <li>• <a href="#">Информационная карта семинара – практикума «Формирующее оценивание».</a></li> </ul>

Директор



Байрамова Н.Н.

Исполнитель: Цыгулева И.В.