

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Веселовская средняя общеобразовательная школа №2
347781 Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый, ул. Почтовая, 87
Тел.8(86358)61768

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

педагогическим советом

Протокол № 8 от 04.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом

№ 36 от 14.03.2022г.

Директор



**Программа антирисковых мер по рисковому профилю
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
МБОУ ВСОШ №2**

п. Веселый
2022г.

1.	Риск.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2.	Цель.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
	Задачи реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление обучающихся с трудностями в учебной деятельности, рисков учебной неуспешности. - Формирование маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. - Сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности . - Создание условий для реализации эффективных методик обучения в сотрудничестве. - Оказание методической помощи педагогам в рамках предметных методических объединений, методических мероприятий со школой-куратором, методического консультирования.
3.	Целевые показатели.	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень учебной мотивации обучающихся. - Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), демонстрирующих положительную динамику освоения основной образовательной программы. - Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. - Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании. - Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), вовлеченных в реализацию программы «Наставничество». - Уровень предметной и методической компетентности педагогических работников. - Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. - Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года. - Доля педагогических работников, прошедших тестирование по уровню педагогических компетенций.
4.	Сроки и этапы реализации программы. Методы сбора и обработки информации.	<p>Срок завершения работы по устранению рисков - декабрь 2022 г.</p> <p>1-й этап - аналитико-информационный: этап планирования - март-апрель 2022 г.</p> <p>2-й этап – практический: этап реализации плана работы, задач программы - апрель-ноябрь 2022 г.</p> <p>Подведение итогов, оценивание результатов работы над программой – декабрь 2022 г.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование /опрос педагогических работников, обучающихся, их родителей. • Тестирование участников образовательного процесса. • Административные, промежуточные контрольные работы по предметам учебного плана (по выбору). • Анализ результатов качества учебной деятельности обучающихся. • Мониторинг повышения уровня оснащения школы, предметной и методической компетентности педагогических работников, учебной мотивации обучающихся, доли школьников с рисками учебной неспешности. • Психолого-педагогическое наблюдение за состоянием микроклимата в коллективе в процессе реализации задач школы над рисковыми профилями.
5.	Мероприятия по достижению цели.	Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Показатели предметной и методической компетентности педагогических работников возрастут не менее, чем на 20 %. • Уровень учебной мотивации обучающихся 5-9 классов возрастёт на 20% и более. • Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится не менее, чем на 20%. • Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), демонстрирующих положительную динамику освоения основной образовательной программы, составит 100%. • Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании, составит 100%. • Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, составит 90%. • Количество (доля) обучающихся с рисками учебной неуспешности (в том числе детей с ОВЗ), включенных в реализацию программы «Наставничество», составит на 100%. • Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, повысится на 5%. • Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года, составит 100%. • Доля педагогических работников, прошедших тестирование по уровню педагогических компетенций, составит 100%. • Доля родителей, посещающих родительские собрания, составит 90-100%.
7.	Исполнители.	Директор, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, классные руководители, учителя-предметники.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Формирование банка учащихся с рисками неуспешности. <u>Факт реализации:</u> - утвержденный список учащихся с рисками учебной неуспешности; -аналитическая справка.	25.03. 2022г.	- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Педагог– психолог. Социальный педагог. Классный руководитель. Учителя –предметники.
Формирование индивидуальных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). <u>Факт реализации:</u> -утвержденные ИОМ	31.03.2022г.	- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), демонстрирующих положительную динамику освоения основной образовательной программы.	Классный руководитель. Учителя – предметники.
	Мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. <u>Факт реализации:</u> -аналитическая справка.	30.11.2022г.	- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители.
Сопровождение учащихся с рисками	Консультации, помощь в выполнении	2 полугодие 2021– 2022	- Количество (доля) обучающихся (в том	Классный руководитель.

учебной рисками неуспешности.	домашних заданий. <u>Факт реализации:</u> -классный журнал	учебного года. 1 полугодие 2022– 2023 учебного года.	числе детей с ОВЗ), демонстрирующих положительную динамику освоения основной образовательной программы. - Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании. -Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), вовлеченных в реализацию программы «Наставничество».	Учителя – предметники.
	Оказание методической помощи родителям. Родительский всеобуч «Успех каждого ребенка». <u>Факт реализации:</u> -план родительского всеобуча; -отчет о проведении родительского всеобуча.	15.04.2022г. 23.09.2022г.	- Доля родителей, посещающих родительские собрания.	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители.

<p>Создание условий для реализации эффективных методик обучения в сотрудничестве.</p>	<p>Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей</p> <p>«Точка роста»:</p> <p>-по физике: «Методы решения физических задач» (9 класс) «Решение графических и качественных задач по физике» (10-11 классы)</p> <p>-по химии: «Химическая мозаика» (8 класс) «Проектно-исследовательская деятельность по химии» (9 класс)</p> <p>-по биологии: «Колесо здоровья» (9 класс) «Жизнь планеты в наших руках» (10 класс)</p> <p>В рамках дополнительного образования работают:</p> <p>-кружок «Юный химик» (7 класс) -кружок</p>	<p>2 полугодие 2021– 2022 учебного года. 1 полугодие 2022– 2023 учебного года.</p>	<p>- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), демонстрирующих положительную динамику освоения основной образовательной программы.</p> <p>- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий естественно-научной направленности. -</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР. Учителя – предметники.</p>
---	--	--	---	--

	<p>«Занимательная биология» (6 класс) -кружок «Физика в задачах и экспериментах» (7 класс) <u>Факт реализации:</u> -план внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>			
	<p>Реализация программ внеурочной деятельности курсов по развитию когнитивных способностей учащихся с рисками учебной неуспешности. <u>Факт реализации:</u> -план внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	<p>2 полугодие 2021– 2022 учебного года. 1 полугодие 2022– 2023 учебного года.</p>	<p>- Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий и конкурсов различного уровня.</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР.</p>
	<p>Реализация мероприятий программы «Наставничество». <u>Факт реализации:</u> -программа «Наставничество»; - подпрограммы наставничества для реализации форм «ученик-ученик».</p>	<p>2 полугодие 2021– 2022 учебного года. 1 полугодие 2022– 2023 учебного года.</p>	<p>-Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), вовлеченных в реализацию программы «Наставничество».</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР.</p>

Оказание методической помощи педагогам в рамках предметных методических объединений, методических мероприятий, методическое консультирование.	Участие в методическом марафоне. <u>Факт реализации:</u> -приказ об участии педагогических работников по модулям; -информация об участии в методическом марафоне; -фотоотчет.	14.03.2022г. – 20.05.2022г.	- Доля педагогических работников, принявших участие в методическом марафоне.	Заместители директора по УВР и ВР. Руководители ШМО.
	1 модуль. Формирующее оценивание.	14.03.2022г.- 25.03.2022г.		
	2 модуль. Исследование на уроке.	28.03.2022г.- 08.04.2022г.		
	3 модуль. Школьный климат.	11.04.2022г.- 22.04.2022г.		
	Анализ первого опыта применения технологий.	16.05.2022г.- 20.05.2022г.		
	Семинар-практикум по теме «Формирующее оценивание». <u>Факт реализации:</u> -информационная карта семинара-практикума «Формирующее оценивание»; -фотоотчет.	29.04.2022г.	- Доля педагогических работников, принявших участие в семинаре-практикуме и повысивших педагогическую компетенцию.	Заместители директора по УВР и ВР. Руководители ШМО. Учителя-предметники.

