

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Веселовская средняя общеобразовательная школа №2**

**Анализ реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

В рамках 1 этапа реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ ВСОШ №2 были определены целевые показатели.

Сведения об исполнении целевых показателей 1-го этапа:

| Целевой показатель / Мероприятие | Исполнение мероприятия/достижение целевого показателя |
|---|---|
| Формирование банка учащихся с рисками учебной неуспешности. | <p>По итогам успеваемости за 1 -3 четверть 2021-2022 учебного года был создан Банк учащихся с рисками учебной неуспешности и учащихся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности со 5 по 9 классы. С данными учащимися проведен мониторинг по выявлению затруднений. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности среди 5-9 классов составила 10%.</p> <p>Работа классного руководителя велась по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через Совет профилактики (если прогулы систематические).3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы. <p>Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника с учащимся с рисками учебной неуспешности и их родителями проводилась по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе входных контрольных работ.5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей. <p>Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости осуществлялся администрацией по следующей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ведение мониторинга предварительной неуспеваемости в течение четверти. <p>По итогам мониторинга - индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.</p> <ul style="list-style-type: none">-Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.- Выполнение вопросов ВШК.• Приказ №47 от 17.03.2022г. «О формировании банка учащихся с рисками учебной неуспешности»• Приказ №50 от 01.04.2022г. «Об утверждении списка учащихся с рисками учебной неуспешности»• Аналитическая справка об организации работы. |
| Разработка индивидуальных | С целью реализации реализовывает лично – ориентированного подхода |

| | |
|---|--|
| образовательных маршрутов. | <p>в обучении, учета индивидуальных и интеллектуальных особенностей обучающегося, определены личные траектории развития обучающихся составлены и утверждены индивидуальные образовательные маршруты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ №52 от 05.04.2022г. «Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» • Положение «Об индивидуальных образовательных маршрутах обучающихся» |
| Консультативная помощь в выполнении домашних заданий. | <p>Консультативная помощь в выполнении домашних заданий осуществляется по мере необходимости в индивидуальной и групповой форме работы с учащимися, а также через консультацию родителей по теме организации выполнения домашних заданий учащимися.</p> |
| <p>Оказание методической помощи родителям.</p> <p>Родительский всеобуч «Успех каждого ребенка»</p> | <p>Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей обучающихся проводилось через реализацию мероприятий родительского всеобуча «Успех каждого ребенка».</p> <p>В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работа с родителями осуществлялась в дистанционном режиме с использованием ИКТ: электронные рассылки материалов (презентации, памятки и т.д.); скайп-консультации; общение с учителем через электронную почту и гаджеты.</p> <p>Проводились индивидуальные консультации в очном формате.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальная информация для родителей размещалась на сайте школы https://veselyi.rostovschool.ru/ • План родительского всеобуча. • Отчет о проведении всеобуча 2021-2022. |
| <p>Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p> | <p>Осуществляется реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по физике: <ul style="list-style-type: none"> «Методы решения физических задач» (9 класс) «Решение графических и качественных задач по физике» (10-11 классы) -по химии: <ul style="list-style-type: none"> «Химическая мозаика» (8 класс) «Проектно-исследовательская деятельность по химии» (9 класс) -по биологии: <ul style="list-style-type: none"> «Колесо здоровья» (9 класс) «Жизнь планеты в наших руках» (10 класс) <p>В рамках дополнительного образования работают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кружок «Юный химик» (7 класс) -кружок «Занимательная биология» (6 класс) -кружок «Физика в задачах и экспериментах» (7 класс) <p>Образовательные программы</p> <p>Численность обучающихся ОО, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей или курсы общеинтеллектуальной направленности с использованием средств Центра «Точка роста» - 269 чел.</p> <p>Численность обучающихся ОО, осваивающих программы дополнительного образования в рамках реализации мероприятий Центра «Точка роста» - 45 чел.</p> <p>Учителя физики, химии, биологии прошли обучение в объеме 36 часов по теме «Кванториум» и «Точка роста» для учителя-предметника» на платформе Цифровая экосистема ДПО (arkpro.ru) на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».</p> |

| | |
|---|---|
| |  |
| <p>Реализация мероприятий программы «Наставничество» .</p> | <p>С целью создания условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в школе реализуется подпрограмм наставничества для реализации форм «ученик-ученик», «учитель-учитель». Доля вовлеченных обучающихся с учетом Приказа Министерства образования РО № 446 от 08.06.2020г. в программу составляет 30% .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа наставничества.Форма «ученик-ученик». |
| <p>Участие в методическом марафоне. 1 модуль. Формирующее оценивание. 2 модуль. Исследование на уроке. 3 модуль. Школьный климат.</p> |  <p>С 14 марта 2022 года коллеги принимали активное участие в Методическом марафоне, который включал следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Формирующее оценивание и развивающая обратная связь.Участники – 9 педагогов (26,5%) · Командная работа педагогов, организация методического сопровождения в школе. Участники – 11 педагогов (32,35%) · Повышение качества школьного климата.Участники – 10 педагогов (29,15 %) <ul style="list-style-type: none"> • Приказ №36 от 14.03.2022г. об участии педагогических работников по модулям. • Информация об участии в методическом марафоне |
| <p>Семинар – практикум по теме «Формирующее оценивание»</p> |  <p>29 апреля прошел семинар практикум по теме «Формирующее оценивание» Учителя познакомились с современными средствами оценивания результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля. В ходе семинара коллеги работали в группах по разработке инструментария оценивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ №59 от 15.04.2022г. «О проведении семинара - практикума по теме «Формирующее оценивание» и утверждении информационной карты семинара». • Информационная карта семинара – практикума «Формирующее оценивание». |

Директор



Байрамова Н.Н.

Исполнитель: Цыгулева И.В.