

Отчет о проведении всеобуча для родителей за 2021-2022 учебный год.

В МБОУ ВСОШ №2 в течение 2021-2022 учебного года проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча.

Цель всеобуча: повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей обучающихся по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального поведения среди детей и подростков в семье.

Задачи:

1. Способствовать формированию ненасильственной воспитательской позиции родителей.
2. Помочь родителям в защите детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе в Интернет – пространстве.
3. Информировать родителей об особенностях современного психосексуального развития детей и подростков.
4. Способствовать снижению семейных факторов риска суицидального поведения детей и подростков.

Всеобуч для родителей – один из важных видов деятельности специалистов, позволяющий решать различные задачи и, самое главное, повышать психолого-педагогические компетенции участников образовательного процесса.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работа с родителями осуществлялась в дистанционном режиме с использованием ИКТ: электронные рассылки материалов (презентации, памятки и т.д.); скайп-консультации, а так же общение с учителем через электронную почту и гаджеты. Актуальная информация для родителей размещалась на сайте школы <https://veselyi.rostovschool.ru/> .

В течение учебного года классными руководителями 1 -11 классов, совместно с психолого-педагогической службой школы были проведены родительские всеобучи по классам:

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Участники
1 класс			
1. Трудности адаптации первоклассников.	Обсуждались способы поддержки ребенка в адаптационный период. Помощь родителям в нахождении возможных путей преодоления трудностей.	I четверть	1а-49 родителей 1б-43 родителя
2. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.	Знакомство родителей с понятием «жестокое обращение» с детьми в семье, формами, видами, основными причинами и последствиями жестокого обращения для ребенка. Ответственность в отношении лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.	II четверть	1а-49 родителей 1б-43 родителя
3. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной	Знакомство с основными методами и приемами ненасильственного воспитания. Рассмотреть средства и приемы	III четверть	1а-49 родителей 1б-43 родителя

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Участники
педагогики».	построения гуманных взаимоотношений в семье.		
4. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».	Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей. Знакомство с правилами общения в сети Интернет, с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в сети Интернет.	IV четверть	1а-49 родителей 1б-43 родителя
2 класс			
1. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.	Влияние семьи на появления детской агрессии (одной из которых является жестокое обращение с ребенком в семье).	I четверть	2а-49 родителей 2б-35 родителей
2. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1).	Цель - дать рекомендации родителям о том, как научить ребенка справляться со своим агрессивным состоянием, бороться со своим гневом.	II четверть	2а-49 родителей 2б-35 родителей
3.«Формирование половой идентичности у ребенка в семье».	Знакомство родителей с содержанием, формами и методами воспитания детей в семье по проблеме половой идентификации, культуры взаимоотношений между полами. Формирование представления родителей о просветительных воздействиях на ребенка, направленных на овладение ими нормами поведения, свойственными представителям его пола, полноценному формированию полового поведения.	III четверть	2а-49 родителей 2б-35 родителей
4.«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка».	Обсуждение с родителями проблему влияния компьютера и сети Интернет на развитие личности младшего школьника. Знакомство родителей с рекомендациями СанПиНа при использовании компьютера. Показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях для подготовки к урокам.	IV четверть	2а-49 родителей 2б-35 родителей
3 класс			
1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»	Ознакомление родителей со способами оказания помощи ребенку, подвергнувшемуся «буллингу», мерами по прекращению «буллинга» в отношении ребенка.	I четверть	3а-33 родителя 3б-31 родитель
2. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их	Цель - повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного	II четверть	3а-33 родителя 3б-31 родитель

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Участники
здоровью и развитию».	контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения.		
3. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».	Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах гендерного воспитания детей младшего школьного возраста. Объяснить роль родителей в воспитании мальчиков и девочек.	III четверть	3а-3з родителя 3б-31 родитель
4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	Информирование родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации, о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	IV четверть	3а-3з родителя 3б-31 родитель
4 класс			
1. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».	Знакомство родителей с советами специалистов по общению детей с Интернет-пространством, в том числе и в вопросе контроля траты денежных средств при скачивании платной информации, получении платных услуг. Цель - помочь родителям сформировать список полезных, интересных и безопасных ресурсов, которыми могут пользоваться младшие школьники.	I четверть	4а-41 родитель 4б-28 родителей
2.«Конфликты с ребенком: как их избежать?».	Формирование у родителей представлений о конфликте, развитию у них умения понимать причины возникновения конфликтных ситуаций. Цель - способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё, роли матери и отца в формировании семейной атмосферы.	II четверть	4а-41 родитель 4б-28 родителей
3.« Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».	Знакомство родителей с возрастными закономерностями и особенностями психосексуального развития современного ребенка, задачами сексуального воспитания детей младшего школьного возраста в семье. Информирование о факторах риска, способных нарушить психосексуальное развитие детей (сексуальное насилие).	III четверть	4а-41 родитель 4б-28 родителей
4.«Безопасность вашего ребенка или как	Знакомство родителей с правилами поведения, которые помогут уберечь	IV четверть	4а-41 родитель 4б-28 родителей

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Участники
убереечь ребенка от сексуального насилия».	<p>ребенка от сексуального насилия. Информирование родителей о том, что дети и подростки должны знать о сексуальном насилии, чтобы защитить себя, как научить своего ребенка противостоять опасности сексуального насилия.</p> <p>Дать родителям рекомендации, как объяснять ребенку правила безопасного поведения дома и на улице; как организовать контроль за тем какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами, сценами насилия, нежелательные контакты ребенка в сети Интернет.</p>		
5 класс			
1. «Трудности адаптации в среднем звене».	<p>Знакомство с психологическими особенностями детей этого возраста. Проблемы, которые могут возникнуть в начале обучения в пятом классе.</p>	I четверть	5а-32 родителя 5б-48 родителей
2. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	<p>Особенности подросткового возраста, основные признаки протекания подросткового кризиса.</p> <p>Цель - помочь родителям вовремя распознать риски для жизни детей и подростков, информировать о маркерах суицидального риска, а также дать информацию о центрах психологической помощи детям и родителям по данной проблематике.</p>	II четверть	5а-32 родителя 5б-48 родителей
3. « Киберзависимость, ее проявления и последствия».	<p>Понятие «киберзависимость» и ее разновидности, способствовать формированию представления о негативном воздействии компьютерной зависимости на пользователя сети Интернет.</p> <p>Информирование родителей по вопросам появления новых видов компьютерных и интернет-зависимостей, обозначить причины появления компьютерных зависимостей. Информирование родителей об оказании социальной и психологической помощи подросткам с признаками интернет - зависимости.</p>	III четверть	5а-32 родителя 5б-48 родителей
4. «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику».	<p>Знакомство родителей с особенностями поведения детей и подростков в период полового созревания, наметить пути возможного решения проблем и конфликтов в</p>	IV четверть	5а-32 родителя 5б-48 родителей

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Участники
	данный период развития. Информирование родителей об особенностях пубертатного кризиса, проявляющегося в эмоциональной нестабильности, половой идентификации, влиянии темпа созревания на самосознание.		
6 класс			
1. «Интернет сообщества».	Цель – информирование родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти». Знакомство с понятием «кибербуллицид», т. е. — суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией в сети Интернет. Информирование родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь подросткам, с признаками вовлеченности в опасные контенты в сети Интернет.	I четверть	6а-37 родителя 6б-42 родителей
2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	Повышение информированности родителей о ряде социальных рисков, характерных для подросткового возраста, и способах родительского поведения в различных, связанных с данными рисками, ситуациях.	II четверть	6а-37 родителя 6б-42 родителей
3. "Как относиться к детским влюбленностям?"	Информирование родителей о типичных проблемах, возникающих в семье в связи с чувством первой влюбленности у детей. Отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности.	III четверть	6а-37 родителя 6б-42 родителей
4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	Информирование родителей о понятии «кризисная ситуация», признаках наличия кризисного состояния у подростка. Знакомство родителей со способами помощи подростку, находящемуся в кризисном состоянии.	IV четверть	6а-37 родителя 6б-42 родителей
7 класс			
1. «Трудное поведение подростков».	Информирование о факторах, провоцирующих трудное поведение детей. Цель - дать представление о влиянии поведения родителей на сложные поведенческие проявления подростков	I четверть	7а-38 родителей 7б-38 родителей

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Участники
	в семье.		
2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками». (продолжение темы 1)	Знакомство родителей с основными правилами построения конструктивного общения с подростком в семье. Цель - способствовать установлению и развитию неконфликтных детско-родительских отношений партнерства и сотрудничества в семье.	II четверть	7а-38 родителей 7б-38 родителей
3.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	Понятие «кибербуллинг». Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается «кибербуллингу» в сети Интернет. Рекомендации родителям о том, как предотвратить кибербуллинг и травлю ребенка в сети Интернет, как провести с ребенком образовательную беседу о «кибербуллинге» и травле онлайн, продемонстрировать эффективные способы реагирования на ситуации, когда ребенок подвергается кибербуллингу.	III четверть	7а-38 родителей 7б-38 родителей
4. «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг».	Информирование родителей о наличии в сети Интернет откровенного сексуальный контента (порнография) и раскрыть понятие «секстинг» (знания). Рекомендации по организации контроля за посещением детьми и подростками порносайтов, участия в чатах о сексе, просмотривании им страниц о насилии.	IV четверть	7а-38 родителей 7б-38 родителей
8 класс			
1.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».	Формирование у родителей понимания значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.	I четверть	8а-35 родителей 8б-32 родителя
2.«Подростковый возраст – возраст кризисов».	Информирование родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, появлении проблем в поведении подростка, причинах возникновения конфликтов с родителями.	II четверть	8а-35 родителей 8б-32 родителя
3.«Возраст первой любви».	Знакомство родителей с особенностями переживания чувства любви подростками, помочь осознать важность этого чувства и необходимость трепетного, бережного отношения к нему.	III четверть	8а-35 родителей 8б-32 родителя
4.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности	Знакомство родителей с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних детей по Российскому законодательству.	IV четверть	8а-35 родителей 8б-32 родителя

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Участники
несовершеннолетних детей и подростков». (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов)	Знакомство родителей с семейно-правовым статусом несовершеннолетних, правовым регулированием защиты прав несовершеннолетних, формой защиты семейных прав несовершеннолетних, судебной защитой семейных прав несовершеннолетних детей.		
9 класс			
1. «Профориентация: выбор учебного пути».	Информирование родителей об основных факторах выбора учебного пути после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или начать обучение в среднем профессиональном учреждении. Цель - помочь родителям при выборе учебного пути подростком, учесть его интересы, склонности, способности.	I четверть	9а-45 родителей 9б-38 родителей
2. «Если в семье конфликт».	Информирование родителей о последствиях супружеских конфликтов для детей и подростков в семье. Информирование родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь в период семейных кризисов.	II четверть	9а-45 родителей 9б-38 родителей
3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».	Информирование родителей о правилах построения беседы с подростками о том, что положительного и отрицательного могут принести в их жизнь сексуальные отношения.	III четверть	9а-45 родителей 9б-38 родителей
4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	Обсуждение с родителями пути предупреждения возникновения у подростков трудных жизненных ситуаций, связанных с началом получения профессионального образования, адаптацией к новой образовательной организации, сменой места жительства, круга общения, снижением контроля родителей за проведением свободного времени подростком и др.	IV четверть	9а-45 родителей 9б-38 родителей
10 класс			
1. «Возрастные особенности юношества».	Знакомство родителей о психологических особенностях старшеклассников. Цель - помочь родителям в выработке гармоничных способов взаимоотношений с юношами и девушками в семье.	I четверть	10-41 родитель

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Участники
2. «Молодежные субкультуры».	Информирование родителей о понятии «субкультура» и ее значении для молодежи. Формирование у родителей толерантного отношения к молодежной субкультуре.	II четверть	10-41 родитель
3. «Как понять взрослого ребенка».	Обсуждение причины возникновения проблем во взаимоотношениях старших школьников с родителями, наметить пути их решения. Рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций, связанных с эмоциональными и поведенческими реакциями старших школьников.	III четверть	10-41 родитель
4. «Юношеская любовь: первые трудности».	Информирование родителей об особенностях юношеской любви. Обозначить роль родительской семьи в построении гармоничных отношений юноши или девушки с будущим партнером.	IV четверть	10-41 родитель
11 класс			
1. «Готовимся к ЕГЭ».	Знакомство родителей с факторами, вызывающими стрессовые реакции у выпускника в период подготовки и сдачи ЕГЭ.	I четверть	11-20 родителей
2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	Информирование родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях. Цель - помочь родителям объяснить последствия участия в деятельности экстремистских организаций, познакомить с Федеральным законом РФ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором выделены признаки экстремистской деятельности.	II четверть	11-20 родителей
3. ««Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников»».	Информирование родителей о процессе личностного и профессионального самоопределения старших школьников.	III четверть	11-20 родителей
4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».	Способствовать развитию психолого-педагогической культуры родителей для правильного сопровождения обучающихся в экзаменационный период. Информирование родителей о способах снятия психоэмоционального напряжения, тревожности у	IV четверть	11-20 родителей

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Участники
	выпускников в период подготовки и прохождения экзаменов.		

Работа с родителями/законными представителями в указанный период проводилась методом дистанционного консультирования, выявлялись трудности в воспитании подростков, на сайте школы размещен телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

Директор школы

Байрамова Н.Н.

Исполнитель:
зам.директора по ВР
Ольховская Н.Н.



