

**Аналитическая справка  
по организации работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности  
МБОУ ВСОШ №2**

от 08.04.2022г.

**Цель:** организация работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

**Основные направления и виды деятельности.**

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

Таблица 1. Сведения по классам.

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний ( по итогам 3 четверти)	Количество неуспешных учащихся	Основные причины неуспешности
5а	25	48	4	- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); - дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; - подростки с несформированной учебной деятельностью. - наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений; - наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности; - недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; - слабый контроль со стороны родителей.
5б	25	48	2	
6а	24	54	0	
6б	23	30	2	
7а	25	32	2	
7б	23	26	2	
8а	22	59	1	
8б	19	21	5	
9а	26	46	4	
9б	21	19	2	
Итого	233	Ср. - 38	24	

**Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:**

**1. Информационно-аналитическая деятельность .**

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2021-2022 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности в 5-9 классах).

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Мотив обучения», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволяет выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы, школьных методических объединений.

Причины неуспеваемости учащихся рассматриваются на заседаниях ШМО.

## **2. Контрольно-исполнительская деятельность.**

Администрация школы осуществляет контроль успеваемости и посещаемости учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на Совете профилактики, родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях.

В рамках внутришкольного контроля рассматриваются вопросы:

- усвоение знаний учащимися по отдельным предметам: (административные совещания, «Входная диагностика по математике и русскому языку в 5,9 классах», «Рекомендации по подготовке к ГИА» и др.);

- работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей;
- работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся;
- проверка классных журналов;
- посещение уроков;
- объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся;

- преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 5 класса»).

На заседаниях ШМО обсуждаются вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Классными руководителями, учителями - предметниками составляются отчеты о проделанной работе с неуспевающими учащимися

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.

2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через Совет профилактики (если прогулы систематические).

3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями-предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника с учащимся с рисками учебной неуспешности и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.

2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе входных контрольных работ.

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.

- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.

- Выполнение вопросов ВШК.

#### **Меры предупреждения неуспеваемости ученика:**

1. Всесторонне повышать эффективность каждого урока.

2. Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.

3. Подходить индивидуально к учащемуся.

4. Разработать систему разнообразных домашних заданий.

5. Усилить работу с родителями.

6. Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности.

#### **Работа с родителями.**

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

- проведение тематических классных собраний;

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата;

- своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей, итоговой).

#### **Выводы:**

1. В результате комплекса мероприятий были выявлены причины неуспешности учащихся:

- слабый контроль со стороны родителей;

- использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

#### **Рекомендации:**

1. Администрации школы по итогам четверти, с целью оказания методической помощи, проводить персональный контроль за работой учителей-предметников, имеющих неуспевающих учеников.

2. Учителям-предметникам использовать методы индивидуального обучения, оказания помощи неуспевающим ученикам.

3. Продолжить работу по диагностике, контролю и оценке результатов обучения учащихся.

4. Обеспечить особые условия опроса учащихся: давать больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты, алгоритмы выполнения заданий.

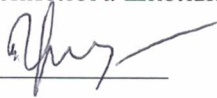
5. Индивидуализировать домашнее задание для учеников, имеющих трудности в обучении.

6. Еженедельно проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четвертей.

7. Активно использовать систему обратной связи с родителями.

8.С целью предупреждения неуспеваемости классным руководителям осуществлять индивидуальную работу с учениками, имеющими трудности в обучении, привлекая учителей-предметников, родителей, педагога - психолога школы.

Заместитель директора по УВР



Дата 08.04.2022г.