

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Веселовская средняя общеобразовательная школа №2
347781 Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый, ул. Почтовая, 87
Тел.8(86358)61768

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 36 от 14.03.2022г.

Директор



Среднесрочная программа развития МБОУ ВСОШ №2

п. Веселый
2022 г.

Среднесрочная программа развития МБОУ ВСОШ№2 – стратегический документ школы в проекте «500 +». Он содержит показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер, выполняет функцию плана графика: содержит перечень задач в привязке к конкретным датам.

Основное содержание программы.

1. Цель и задачи программы.

Цель:

Выход из кризисного состояния за счет:

- снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года через организацию эффективного участия учащихся в коммуникативном взаимодействии с учетом развития их ключевых компетентностей и личностно-творческого потенциала.

Задачи:

- ✓ Осуществление информатизации образовательного и воспитательного процессов.
- ✓ Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.
- ✓ Реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- ✓ Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.
- ✓ Проведение обучающихся 5-8 классов и их родителей(законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов деятельности.
- ✓ Корректировка или разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
- ✓ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленных
 - ✓ на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
 - ✓ Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 - ✓ Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- ✓ Осуществление сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

2. Целевые индикаторы и показатели программы.

Уровень учебной мотивации обучающихся.

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), демонстрирующих положительную динамику освоения основной образовательной программы.

Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) , прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании.

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) , вовлеченных в реализацию программы «Наставничество».

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) , включенных в участие мероприятий и конкурсов различного уровня.

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), ставших победителями и призерами конкурсов и олимпиад различной направленности.

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), принявших участие во Всероссийском проекте – «Урок цифры», «Проектория», уроках финансовой грамотности и др.

Уровень предметной и методической компетентности педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года.

Доля педагогических работников, прошедших тестирование по уровню педагогических компетенций.

Доля педагогических работников, принявших участие в различных конкурсах.

3. Сроки и этапы реализации программы.

Срок завершения работы по устранению рисков - декабрь 2022 г.

1-й этап - аналитико-информационный: этап планирования - март-апрель 2022 г.

2-й этап – практический: реализации плана работы, задач программы - апрель-ноябрь 2022 г.

Подведение итогов, оценивание результатов работы над программой – декабрь 2022 г.

4. Основные мероприятия программы.

Реализация антирисковых подпрограмм обеспечивается путём реализации системы соответствующих мероприятий по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

1. Подпрограмма по работе с риском «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Формирование банка учащихся с рисками неуспешности.	25.03. 2022г.	Список учащихся с рисками учебной неуспешности.	Педагог– психолог. Социальный педагог. Классный руководитель. Учителя –предметники.
	Формирование индивидуальных маршрутов по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	Апрель 2022г.	Аналитическая справка.	Классный руководитель. Учителя –предметники.
		Мониторинг развития обучающихся с рисками учебной	Май, ноябрь 2022г.	Аналитическая справка.	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители.

		неуспешности.			
	Сопровождение учащихся с рисками учебной рисками неуспешности.	Консультации, помощь в выполнении домашних заданий.	Апрель-декабрь		Классный руководитель. Учителя –предметники.
		Оказание методической помощи родителям. Родительский всеобуч «Успех каждого ребенка»	15.04.2022г. 23.09.2022г.	Протокол. Фотоотчет.	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители.
	Создание условий для реализации эффективных методик обучения в сотрудничестве.	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: -по физике: «Методы решения физических задач» (9 класс) «Решение графических и качественных задач по физике» (10-11 классы) -по химии: «Химическая мозаика» (8 класс) «Проектно-исследовательская деятельность по химии» (9 класс)	Апрель-май, Сентябрь-декабрь 2022г.	Информация о реализации мероприятий. Фотоотчет. План внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Заместители директора по УВР и ВР. Учителя –предметники.

	<p>-по биологии: «Колесо здоровья» (9 класс) «Жизнь планеты в наших руках» (10 класс) В рамках дополнительного образования работают: -кружок «Юный химик» (7 класс) -кружок «Занимательная биология» (6 класс) -кружок «Физика в задачах и экспериментах» (7 класс)</p>			
	<p>Реализация программ внеурочной деятельности курсов по развитию когнитивных способностей учащихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Апрель-май, Сентябрь-декабрь 2022г.</p>	<p>План внеурочной деятельности.</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР.</p>
	<p>Реализация мероприятий программы «Наставничество».</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022г.</p>	<p>Составление подпрограмм наставничества для реализации форм «ученик-ученик», «учитель-учитель».</p>	<p>Заместители директора по УВР и ВР.</p>
	<p>Оказание методической помощи педагогам в рамках</p>	<p>Участие в методическом марафоне.</p>	<p>14.03.2022 – 20.05.2022</p>	<p>Приказ об участии педагогических работников по модулям.</p>

	предметных методических объединений, методических мероприятий, методическое консультирование.	1 модуль. Формирующее оценивание.	14.03.2022-25.03.2022	Выполнение домашнего задания. Анкетирование.	
		2 модуль. Исследование на уроке.	28.03.2022-08.04.2022		
		3 модуль. Школьный климат.	11.04.2022-22.04.2022		
		Анализ первого опыта применения технологий.	16.05.2022-20.05.2022		
		Семинар-практикум по теме «Формирующее оценивание»	29.04.2022г.	Отчет.	

2.Подпрограмма по работе с риском «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года через организацию эффективного участия учащихся в коммуникативном взаимодействии с учетом развития их ключевых компетентностей и личностно-творческого потенциала

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Определение причин типичных затруднений в выполнении домашних заданий школьников и их коррекция.	Анкетирование учащихся	Май, октябрь 2022г.	Аналитическая справка.	Педагог-психолог. Социальный педагог. Классные руководители.
	Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности	Проведение месячник предметных недель	Декабрь 2022г.	Информационная справка. Фотоотчет.	Заместители директора по УВР и ВР. Учителя-предметники

в принятии решений.	Школьный этап ВсОШ	Октябрь 2022г.		Классные руководители.
	Научно-практическая конференция «Мир открытий».	28.04.2022г		
Учет образовательных потребностей ребенка.	Обновление банка одаренных и талантливых детей	Сентябрь 2022г.	Информационная справка.	Заместители директора по УВР и ВР. Учителя-предметники Классные руководители.
Накопление и фиксирование индивидуальных достижений школьников путём оформления портфолио.	Смотр портфолио учащихся.	Май, декабрь. 2022г.	Аналитическая справка.	Заместитель директора по ВР. Классные руководители.
Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия школ имеющих статус «казачье» и школы-куратора.	Фестиваль военной песни.	05.05.2022г.	Информационная справка. Фотоотчет.	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители.
	Покрова Пресвятой Богородицы.	14.10.2022г.		
Обеспечение взаимодействия всех участников	Неделя здоровья.	23.05.2022 – 27.05.2022.	Информационная справка. Фотоотчет.	Заместители директора по УВР и ВР.

образовательного процесса – педагогов, родителей, учащихся для разностороннего развития личности .сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.	День здоровья. Турслет.	09.09.2022		Классные руководители. Учителя-предметники. Родители.	
	Оказание методической помощи педагогам в рамках методических мероприятий .	Онлайн-тестирование педагогов по уровню педагогических компетенций.	04.04.2022-08.04.2022	Сертификат.	Учителя-предметники.
		Участие в методическом марафоне.	14.03.2022 – 20.05.2022	Приказ об участии педагогических работников по модулям. Выполнение домашних заданий. Анкетирование.	Заместители директора по УВР и ВР. Классные руководители. Учителя-предметники. Заместители директора по УВР и ВР.
		Итоговый семинар по итогам участия в проекте «500+»	16.12.2022	Отчет о проведении.	Классные руководители. Учителя-предметники.

Методы сбора и обработки информации.

- **Анкетирование /опрос** педагогических работников, обучающихся, их родителей
- **Тестирование** участников образовательного процесса
- Административные, промежуточные, срезовые **контрольные работы** по предметам учебного плана (по выбору)
- **Анализ** результатов качества учебной деятельности обучающихся
- **Мониторинг** повышения уровня оснащения школы, предметной и методической компетентности педагогических работников, учебной мотивации обучающихся, доли школьников с рисками учебной неспешности
 - **Наблюдение** психолого-педагогическое за состоянием микроклимата в коллективе в процессе реализации задач школы над рисковыми профилями

5. Ожидаемые конечные результаты программы.

Показатели предметной и методической компетентности педагогических работников возрастут не менее, чем на 20 %.

Уровень учебной мотивации обучающихся 5-9 классов возрастёт на 20% и более.

Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится не менее, чем на 20%.

Доля победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов повысится на 10%.

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), демонстрирующих положительную динамику освоения основной образовательной программы составит 100%.

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат об основном общем образовании составит 100%.

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в реализацию программы «Наставничество» повысится на 10%.

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), включенных в участие мероприятий и конкурсов различного уровня повысится на 20%.

Количество (доля) обучающихся (в том числе детей с ОВЗ), ставших победителями и призерами конкурсов и олимпиад различной направленности повысится на 10%

Повысится уровень предметной и методической компетентности педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составит 100%

Доля педагогических работников, прошедших тестирование по уровню педагогических компетенций составит 100%.

Доля педагогических работников, принявших участие в различных конкурсах повысится на 5 %.

6. Исполнители и порядок управления.

Общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, Управляющий совет, Методический совет.

Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместитель директора по УВР (школьный координатор реализации Программы повышения качества образования «500+») и руководители ШМО.

Исполнители.

Педагогические работники школы.

Управляющий совет.

Родители /законные представители.

Обучающиеся.

Порядок управления.

Директор школы осуществляет общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы;

заместитель директора по УВР осуществляет управление рабочей группой;

Оценка хода и корректировка программы осуществляется Методическим советом школы.

