

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Веселовская средняя общеобразовательная школа №2  
347781 Ростовская область , Веселовский район, п. Веселый, ул. Почтовая, 87  
Тел.8(86358)61768

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА  
Управляющим советом  
Протокол № 3 от 03.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 36 от 14.03.2022г.  
Директор



## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБОУ ВСОШ №2

на 2022г. – 2024г.

п. Веселый  
2022г.

## 1. Введение.

Концепция Программы развития (далее Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Веселовская средняя общеобразовательная школа №2 (далее МБОУ ВСОШ№2, школа) на 2022-2024 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий определение направлений по реализации комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей, определенных участием в программе оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+». Концепция Программы развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Деятельность МБОУ ВСОШ№2 осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национального проекта РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 №373
- Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО
- Устава МБОУ ВСОШ№2
- Лицензии на ведение образовательной деятельности: серия 61, № 001094, регистр. № 2051 от 16.02 2012 (бессрочно), по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
- ОГРН 1026100811880
- ИНН 6106004510
- КПП 610601001
- ОКПО 40513962
- ОКВЭД 85.14

### **Приоритетная цель школы.**

Выход из кризисного состояния нахождения в группе школ с низкими образовательными результатами на уровень стабилизации и эффективного развития через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### **Миссия школы.**

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем самоопределению, а также развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МБОУ ВСОШ №2 должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования

### **Школа сегодня:**

1. Участник пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области (использование АПК «Армис»).

2. Областная инновационная площадка по теме проекта: «Культурно-исторические ценности донского казачества как ресурс формирования образовательного пространства школы» (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 232 от 23.03.2021г. ).

3. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы.**

### **2.1. Школьная система образования.**

#### **2.1.1. Кадровый состав.**

В 2021-2022 уч. году в педагогический коллектив школы входит 34 педагогических работников (в том числе: 1 директор, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 педагога – организатора, 1 учитель логопед).

В школе функционирует 5 методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей эстетического цикла;

- ШМО классных руководителей.

Всего педагогических работников	Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Не имеют категории	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
34	9	26,5%	16	47%	9	26,5%

**Состав:**

**а) по категории**

**б) по стажу: средний стаж – 21 год**

25 % - стаж от 30 лет и выше;

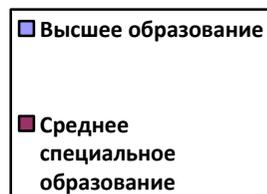
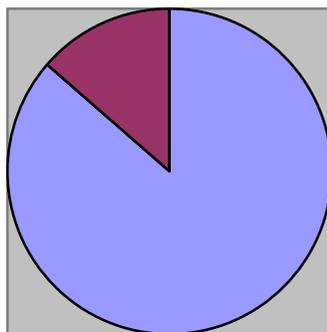
25 % - стаж от 20 до 30 лет;

25 % - стаж от 10 до 20 лет,

22 % - стаж от 5 до 10 лет,

3 % - стаж до 5 лет.

**в) по уровню образования:**

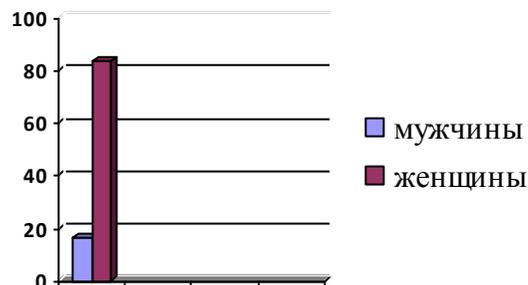


Среднее специальное образование	Высшее образование
19,4%	80,6%

**в) по возрасту: средний возраст – 44,5 год**

до 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
2,7%	13,8%	61,1%	11,1%	11,1%

г) по полу:



Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Среди учителей - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года » в номинации «Педагогический дебют», лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года » в номинации «Учитель», участник регионального конкурса «Учитель года Дона», лауреат регионального конкурса «Учитель здоровья», победитель ПНПО.

В школе есть вакансии по учебным предметам: «Русский язык и литература», «Математика», «Английский язык». В настоящее время эти предметы ведутся по внутреннему совместительству.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, а также для работы с определенными рисковыми профилями.

### 2.1.2. Образовательные результаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.**

ОГЭ - 2021

В ГИА-2021 приняли участие 53 выпускника. Из 53 выпускников все прошли государственную итоговую аттестацию в 2021 году. 52 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании и 1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Организовано и проведено итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Итоговое собеседование успешно прошли 53 выпускника (100 %).

В соответствии с Особенности проведения ГИА по образовательными программами основного общего образования в 2021 году (утверждены приказом министерства Просвещения РФ и Рособнадзором от 16.03.2021 № 104-306) ГИА – 9 проводилось в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) и государственного выпускного экзамена. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА детей-инвалидов по их желанию ГИА проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. Таким выбором воспользовались 3 человека, выпускники выбрали для сдачи русский язык. Все 3 человека (100 %) успешно сдали экзамены в основные сроки.

ГИА-9 по предметам по выбору согласно п. 3 Особенности в 2021 году не проводилась.

Согласно п. 6 Особенности ГИА-9 в 2021 году проводилась в основной период, резервные сроки основного периода, дополнительные резервные сроки основного периода. 40 выпускников успешно прошли ОГЭ. 13 выпускников, получивших отрицательную отметку, пересдали предметы в сентябрьские сроки в соответствии с пунктом 9 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»:

3 сентября – русский язык (3 человека)

6 сентября – математика (12 человек)

13 сентября - русский язык (1 человека)

15 сентября – математика (1 человек)

### Русский язык.

#### Количество выпускников, сдававших русский язык в форме ОГЭ, ГВЭ -2021

Год	2016	2017	2018	2019	2021
Количество выпускников	23	42+4	39+1	41+1	50+3

В экзамене по русскому языку 24.05.2021 (основной этап) приняли участие в форме ОГЭ 53 выпускника (48 - ОГЭ, 3 - ГВЭ), 49 прошли успешно. В дополнительные сентябрьские сроки в ОГЭ по русскому языку приняли участие 4 выпускника, имеющих «2» и по русскому языку, и по математике. По итогам экзамена все выпускники (100 %) получили положительные отметки (3 «3» и 1 «4»).

#### Итоги по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ – 2021

	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Среднее значение отметки
--	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------------------

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	2019	2021												
Количество выпускников	8	7	3	12	13	19+1	20	22	28+2	0	0	0	50	47,6	43,4	3,6	3,5

В экзамене по математике в форме ОГЭ в основной период приняли участие 50 выпускников, 37 из них прошли успешно. В дополнительные сентябрьские сроки в ОГЭ по математике приняли участие 13 выпускников, 9 человек, имеющих 1 «2» по математике и 4, имеющих «2» в основной период и по русскому языку, и по математике. По итогам экзамена все выпускники (100 %) получили положительные отметки «3».

### Итоги по математике в форме ОГЭ – 2021

	«5»			«4»			«3»			«2»			качество знаний			Среднее значение отметки		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Количество выпускников	2	3	2	16	23+1	2	22	15	46	0	0	0	43,6	65,9	8	3,49	3,71	3,3

### ЕГЭ - 2021.

В ГИА-2021 приняли участие 16 выпускников. 12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 обучающийся получил аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

В соответствии с п. 2 Особенности для лиц, не планирующих поступление в ВУЗ (новая категория участников ГИА) государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с единым расписанием ГВЭ.

ГВЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся.

### Русский язык ГВЭ -11.

	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Среднее значение отметки
Количество выпускников	0	1	6	1	12,5	3

Один обучающийся, получивший отрицательную отметку отказался от возможности пересдать предмет.

### Математика ГВЭ -11.

В государственном выпускном экзамене по математике приняли участие 8 человек, из них отрицательную отметку получили 4 человека. Трое обучающихся, получивших отрицательную отметку отказались от возможности пересдать предмет. Один пересдал на «3» (осенний период). Качество знаний составило 25%. Среднее значение отметки 2,87.

	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	Среднее значение отметки
Количество выпускников	0	2	3	3	25	2,87

### Единый государственный экзамен.

По итогам сдачи ЕГЭ все 8 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

В соответствии с п. 5 Особенности проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году выпускники, планирующие поступление на обучение в ВУЗы, проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку (обязательный экзамен), а также сдавали ЕГЭ по следующим учебным предметам по выбору:

- математика профильного уровня - 8
- физика - 3
- история - 1
- обществознание - 6

### Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году.

В ЕГЭ по русскому языку в 2021 году участвовало 8 человек.

Из 8 выпускников текущего года, сдававших русский язык в форме ЕГЭ в 2021 году, минимальное количество баллов (24) и выше набрали 100 % выпускников, что соответствует показателю 2020 года.

Самый высокий балл по русскому языку набрал выпускник – 90 баллов.

	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов							Средний балл		
				Выше порога			%	Ниже порога					
	2019	2020	2021	2019	2020	2021		2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество выпускников	25	8	8	25	8	8	100	0	0	0	57	60	60

	Доля участников, получивших			
	0-24	24-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
Количество выпускников	0	5 ч (62,5)	2 ч (25)	1 ч (12,5)

### Математика (профильный уровень) – 2021.

Участниками ЕГЭ по математике стали 7 человек. Средний балл составил 50. Наивысший балл по математике профильного уровня – 80.

	Всего выпускников			Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			%			Сдали			%			Средний балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество выпускников	25	18	16	7	4	7	28	22,2	41,2	7	4	7	100	100	100	46	46	50

	Доля участников, получивших			
	0-27 %	27-60 %	60-80 %	80-100 %
Количество выпускников	0	6 ч (85,7)	0 ч (0)	1 (14,3)

### Обществознание – 2021.

В едином государственном экзамене по *обществознанию* приняли участие 6 выпускников текущего года. Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов (42) по данному предмету, - 3(50 %).

	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ			Набрали баллов						Средний балл		
				Выше порога			Ниже порога					
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Количество выпускников	12 (48%)	4 (22.2%)	6 (37, 5%)	9 (75%)	3 (75%)	3 (50 %)	3	1	3	47,8	50	45

	Доля участников, получивших			
	0-42 (%)	42-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
Количество выпускников	3 ч (50 %)	1 ч (16,7 %)	2 ч (33,3 %)	-

### Физика – 2021.

В 2021 году предмет «физика» в форме ЕГЭ сдавали 3 выпускника.

	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			%	Набрали баллов						Средний балл			
					Выше порога			%	Ниже порога					
	2019	2020	2021		2019	2020	2021			2019	2020	2021	2019	2020
Количество выпускников	2	4	3	18,8	2	4	3	100	0	0	0	52	48	48

	Доля участников, получивших			
	0-36 (%)	36-60 (%)	60-80 (%)	80-100 (%)
Количество выпускников	0	3 (100)	0	0

### История – 2021.

В 2021 году предмет «история» в форме ЕГЭ сдавал 1 выпускник.

	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			%	Набрали баллов						Средний балл			
					Выше порога			%	Ниже порога					
	2019	2020	2021		2019	2020	2021			2019	2020	2021	2019	2020
Количество выпускников	6	3	1	6,3	5	3	1	100	1	0	0	47	41	44

По итогам ГИА-2021 было запланировано и реализуется в течение учебного года:

1. Рассмотрение вопроса об итогах проведения ГИА-2021 на педагогическом совете, на заседаниях МО учителей-предметников.
2. Разработка «дорожной карты» подготовки к проведению ГИА-2022 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
4. Работа с учителями-предметниками, показавшими низкие результаты ГИА-2021:

- повышение квалификации учителей в 2021-2022 учебном году;
- методическая поддержка изучения учебных предметов в 2021-2022 учебном году;
- трансляция эффективных педагогических практик с наиболее высокими результатами ГИА - 2021 в рамках деятельности ШМО.

5. Использование ресурсов центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», созданной в школе в 2020-2021 учебном году, в рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» национального проекта «Образование».

Результаты ГИА используются для принятия адекватных и адресных решений по повышению качества образования, в том числе по работе с учащимися с рисками учебной неуспешности.

#### Результаты участия в ВПР в 2020-2021 учебном году (осень)

Название работы	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Успеваемость по указанному предмету по ВПР		Успеваемость по указанному предмету за четверть		Качество знаний указанному предмету по ВПР		Качество знаний по указанному предмету за четверть	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	5	Окружающий мир	39	39	100	39	98	26	67	34	86
ВПР	5	Русский язык	46	39	85	46	100	12	27	22	50
ВПР	5	Математика	39	34	87	39	100	17	44	35	89
ВПР	6	Русский язык	43	26	60	43	100	5	12	24	52
ВПР	6	Математика	43	26	60	43	100	10	22	30	69
ВПР	6	История	46	46	100	46	100	27	59	27	59
ВПР	6	Биология	40	36	90	40	100	9	24	19	47
ВПР	7	История	35	35	100	35	100	22	63	22	64
ВПР	7	Математика	35	25	71	35	100	4	11	18	51

ВПР	7	Русский язык	41	25	61	41	100	15	37	27	65
ВПР	7	Обществозн.	38	38	100	38	100	22	58	24	64
ВПР	7	География	39	33	84	39	100	17	44	25	64
ВПР	7	Биология	40	32	80	40	100	5	13	23	58
ВПР	8	Биология	38	26	68	38	100	3	8	25	66
ВПР	8	Русский язык	42	14	33	42	100	0	0	28	66
ВПР	8	Математика	38	23	60	38	100	4	11	22	57
ВПР	8	История	42	30	71	42	100	12	29	27	65
ВПР	8	География	32	24	75	32	100	2	6	14	44
ВПР	8	Обществозн.	39	34	87	39	100	18	46	26	67
ВПР	8	Иностранный язык (английский)	40	14	35	40	100	0	0	19	48
ВПР	8	Физика	40	16	40	40	99	6	5	16	40
ВПР	9	Русский язык	43	27	63	43	100	3	7	14	31
ВПР	9	Математика	43	22	51	43	100	1	3	19	45
ВПР	9	История	41	33	80	41	100	10	24	24	58
ВПР	9	Обществознани е	31	27	87	31	100	14	45	20	64

Результаты ВПР используются для принятия адекватных и адресных решений по повышению качества образования, в том числе по работе с учащимися с рисками учебной неуспешности.

### 2.1.3. Контингент обучающихся.

#### Структура классов:

начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;  
среднее общее образование (10 –11 классы) –2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2019 год		2020 год		2021год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	191	8	181	8	182
Основная школа	10	230	10	237	10	233
Средняя школа	4	40	2	33	2	36
Всего	<b>22</b>	<b>461</b>	<b>20</b>	<b>451</b>	<b>20</b>	<b>451</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Информация о численности обучающихся по классам.**

Класс	УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ								УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ									УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			ИТОГО ПО ШКОЛЕ			
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11				
Всего	54		42		39		46		<b>182</b>	50		47		48		41		47		<b>233</b>	24	13	<b>37</b>	<b>452</b>
обучающихся	27	27	22	21	20	19	26	20		25	25	24	23	25	23	22	19	26	21		23	13		

**Социальный паспорт**  
2020-2021 учебный год

<b>1</b>	<b>Категории</b>	<b>Количество</b>
	Учащиеся школы	452
	Классов	20
	Девочек	231
	Мальчиков	221
	Дети, не имеющие гражданства (РФ)	2 - граждане Украины 4 - граждане Армении
	Неполных семей	86
	Дети из неполных семей	153
	Многодетных семей	58
	Детей из многодетных семей	91
	Детей-инвалидов	6
	Детей с ОВЗ	11
	Детей, находящихся под опекой, из них:	7
	- относящиеся к категории детей-сирот;	3
	- по заявлению родителей.	0
	Детей с девиантным поведением	1
	Детей «группы риска»	5
	Детей состоящих на учете КДН	2
	Детей состоящих на учете ПДН	2
	Детей состоящих на внутришкольном учете	3
	Неблагополучных семей ЕОБ	1
	Малообеспеченных семей	104
	Детей из малообеспеченных семей	178

	Детей из неблагополучных семей	4
	Детей, проживающих с отчимами	31
	Детей, проживающих с мачехами	1
	Детей, проживающих с сожителями родителей	9
	Детей, проживающих с бабушками и дедушками, из них:	5
	- по нотариальной доверенности;	5
	- другое (указать)	-
	Всего родителей	572
<b>2</b>	<b>Уровень образования родителей</b>	
	Высшее	122
	Среднее специальное	229
	Среднее	201
	Неполное среднее	22
<b>3</b>	<b>Социальное положение родителей</b>	
	Интеллигенция	61
	Служащие	122
	Рабочие	252
	Прочие (фермеры, предприниматели, арендаторы и т.д.)	55
	Безработные	82
<b>4</b>	<b>Национальный состав школы</b>	
	Русские	400
	Корейцы	25
	Армяне	12
	Турки	4

Украинцы	2
Иные национальности (азербайджанцы, грузины, табасаранцы, дагестанцы, лезгины, даргинцы, узбеки, белорусы, рутульцы, чуваша, греки, цыгане, чеченцы, украинцы)	9

#### 2.1.4. Материально-техническое оснащение.

ТИП помещения	Оборудование
Учебные кабинеты	
Кабинет иностранного языка	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); интерактивная доска Smart Board 680, мультимедийный проектор Optoma, с потолочным креплением ; лингафонный кабинет, принтер. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет технологии	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр), мультимедийный проектор «Optoma» с потолочным креплением; проекционный экран на штативе, принтер Brother HL, копир Canon. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет технологии	Мультимедийный проектор «Optoma» с потолочным креплением; проекционный экран, 3 мультимедийных переносных компьютеров, три набора по роботехники. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет музыки	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); мультимедийный переносной компьютер «Lenovo» ; комплект звуковоизводящей аппаратуры BAF 500; принтер Brother HL; копир Canon; мультимедийный проектор «Optoma»; проекционный экран на штативе. Кабинет оснащен интернетом
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); интерактивная доска QOMO QWB70WS; мультимедийный проектор «Optoma» с потолочным креплением. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); принтер Brother HL ; копир Canon; интерактивный комплекс View Star; проектор Optoma DLP; система тестирования, опроса и голосования учеников View Star; интерактивный планшет преподавателя View Star . Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет истории	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); мультимедийный проектор «Optoma», с потолочным креплением;

	проекционный экран на штативе. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет истории	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); мультимедийный проектор «Optoma» с потолочным креплением; проекционный экран на штативе. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет информатики	Интерактивная доска Smart Board 680i5 со встроенным проектором Unifi 75; мультимедийный переносной компьютер «Lenovo»; фотоаппарат SONY SLT-A33 KIT 18-55; цифровая видеочка PANASONIC HC-X900M; принтер Brother HL, 27 мультимедийных переносных компьютеров. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет биологии (кабинет Центра «Точка роста»)	10 мультимедийных переносных компьютеров, МФУ, интерактивная панель Оптион, оборудование для цифровой лаборатории. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет физики (кабинет Центра «Точка роста»)	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); мультимедийный проектор Optoma, с потолочным креплением; интерактивная доска Smart Board 680, мфу, оборудование для цифровой лаборатории, 5 мультимедийных переносных компьютеров. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет химии (кабинет Центра «Точка роста»)	Интерактивная доска Smart Board 680, мультимедийный проектор «Optoma», с потолочным креплением; мультимедийный переносной компьютер LENOVO; оборудование для цифровой лаборатории, 5 мультимедийных переносных компьютеров. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет математики	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр; интерактивная доска Smart Board 680, мультимедийный проектор Optoma, с потолочным креплением; мобильный компьютерный класс. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет математики	Принтер Brother HL; копировальный аппарат; компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); интерактивная доска Smart Board 680, мультимедийный проектор Optoma, с потолочным креплением. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет ОБЖ	Мультимедийный переносной компьютер «Lenovo»; кабинет оснащен интернетом.
Кабинет начальных классов	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); принтер EPSON Stylus Photo P50; интерактивная доска Smart Board 680, мультимедийный проектор Optoma, с потолочным креплением. Кабинет оснащен интернетом.
Кабинет начальных классов	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); мультимедийный проектор «Optoma» с потолочным креплением; проекционный экран на штативе; принтер Brother HL; копир CANON; кабинет оснащен интернетом
Кабинет начальных классов	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой

	фильтр); интерактивная доска Smart Board 680, мультимедийный проектор «Optoma», с потолочным креплением; мультимедийный переносной компьютер «Lenovo»; принтер Brother HL ; копир Canon. Кабинет оснащен интернетом
Кабинет начальных классов	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр). мультимедийный проектор «Optoma» с потолочным креплением; проекционный экран. Кабинет оснащен интернетом
Кабинет начальных классов	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); мобильный компьютерный класс для начальной школы; учебно-лабораторное оборудование для начальных классов; интерактивная доска Smart Board 680, мультимедийный проектор «Optoma», с потолочным креплением; кабинет оснащен интернетом
Кабинет начальных классов	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); принтер EPSON Stylus Photo P50; мультимедийный проектор «Optoma» с потолочным креплением; проекционный экран. Кабинет оснащен интернетом
Кабинет начальных классов	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); принтер EPSON Stylus Photo P50; мультимедийный проектор «Optoma» с потолочным креплением; проекционный экран на штативе. Кабинет оснащен интернетом
Кабинет начальных классов	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); проекционный экран на штативе, SCReen Media Apollo T; принтер Brother HL; копир Canon; мультимедийный проектор «Optoma» с потолочным креплением , кабинет оснащен интернетом
Библиотека	Компьютер в сборе (монитор, мышь, клавиатура, ИБП, камера Web, системный блок, сетевой фильтр); принтер Brother HL. Кабинет оснащен интернетом
Спортивный зал	Бревно гимнастическое; брусья гимнастические; детский спортивный комплекс; зона приземления; канат для лазания; канат для перетягивания; козел гимнастический; конь гимнастический; маты гимнастические; мостики гимнастические; перекладина гимнастическая; скамейки гимнастические; стенка гимнастическая шведская
Спортивная площадка	Брусья гимнастические; полоса препятствий; перекладина гимнастическая; две волейбольных площадки; баскетбольная площадка.

## 2.2. Риски деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем».

В соответствии с «рисковым профилем» по результатам анкетирования участников образовательных отношений определены следующие риски деятельности школы:

№	Наименование риска	Значимость фактора риска	По результатам анкетирования	
			Параметр анализа	Результат
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности.	Высокая	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	69%
			Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	31%
2	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Средняя	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся).	18%
			Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей) .	98%
			Уровень мотивации обучающихся .	69%
			Системность профориентационной деятельности .	64%
			Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся).	31%

## 3.Цели и задачи развития школы.

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, школа сформулировала следующие цели и задачи развития:

№ п/п	Риски	Направления	Цели	Задачи	Какие действия и изменения произойдут	Кто вовлечен и должен знать о действиях и изменениях	Какие ресурсы необходимы для проведения изменений
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности.	Работа с обучающимися, имеющими риски учебной	Снижение доли обучающихся с рисками	Оказание поддержки учащимся с рисками учебной	Будут создаваться индивидуальные образовательные маршруты	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители.	Ресурсы учебного плана внеурочной деятельности.

		неуспешности.	учебной неуспешности к концу 1 полугодия 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	рисками неуспешности. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Введение во внеурочной деятельности курса по развитию когнитивных способностей учащихся с рисками учебной неуспешности. Создание наставнических пар по модели «ученик-ученик», «учитель-учитель».	для обучающихся рисками неуспешности. Учебный план внеурочной деятельности будет скорректирован. Будут расширены наставнические пары по модели «ученик-ученик», «учитель-учитель».		Ресурсы программы наставничества.
2	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Работу по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды 1 полугодия 2022-2023 учебного года через организацию эффективного участия учащихся в коммуникативном	Определение причин типичных затруднений школьников и их коррекция. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений. Накопление и	Будет обновлен банка одаренных и талантливых детей. Будет систематизировано ведение портфолио учащихся. Будет скорректирован учебный план внеурочной деятельности. Будет систематизирована	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители.	Ресурсы Рабочей программы воспитания. Ресурсы методического плана школы. Ресурсы программы «Одаренные и талантливые дети».

			<p>взаимодействии с учетом развития их ключевых компетентностей и личностно-творческого потенциала.</p>	<p>фиксирование индивидуальных достижений школьников путём оформления портфолио. Организация проектной деятельности, позволяющей развивать творческие способности учащихся. Учет образовательных потребностей ребенка. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования.</p>	<p>деятельность по профорientации учащихся. Систематизировано осуществление методического совершенствования учителей путем повышения мотивации к непрерывному педагогическому образованию. Будет проведена оценка методических компетенций учителей.</p>		
--	--	--	---	---	--	--	--

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

№ п/п	Описание мер и мероприятий по достижению поставленных целей и задач развития школы	Как, благодаря чему, за счет каких действий произойдут планируемые изменения или действия
1	Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности, наставнических пар по модели «ученик-ученик», «учитель-учитель». Введение в план внеурочной деятельности курса по развитию

		когнитивных способностей учащихся с рисками учебной неуспешности.
2	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Обновление банка одаренных и талантливых детей. Систематизация ведения портфолио учащихся. Будет систематизирована деятельность по профориентации учащихся. Проведена оценка и учет методических компетенций учителей.

### 5. Лица, ответственные за достижение результатов.

№ п/п	Должность	Статус
1	Директор	Руководитель, координатор
2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной	Координатор, администратор, организатор
3	Педагог-психолог	Участник
4	Классные руководители	Участник
5	Учителя - предметники	Участник
6	Педагог-библиотекарь	Участник
7	Социальный педагог	Участник
8	Руководители ШМО	Участник, организатор

#### Система управления в условиях реализации Программы развития.

Ключевыми элементами целевой модели управления МБОУ ВСОШ №2 станут:

- построение управленческой модели на принципах единоначалия и коллегиальности (директор, заместители директора, педагоги с расширением функционала);
- развитие системы общественного управления (родительские комитеты на уровне классов, Управляющий совет, педагогические обучающие сообщества и т.п.);
- формирование системы ученического самоуправления;
- создание сообществ из педагогических работников для совершенствования деятельности комплекса по разным направлениям Программы;
- внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач;
- внедрение системы регулярной внешней экспертизы эффективности работы МБОУ ВСОШ №2 и реализации задач программы развития в целом (с формированием соответствующих экспертных комиссий, включающих внешних экспертов);
- повышение профессиональной компетентности административно -управленческого персонала.

**Общий контроль** исполнения Программы развития школы осуществляет директор, Управляющий совет, Методический совет.

**Текущий контроль и координацию работы** школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместитель директора по УВР (школьный координатор реализации Программы повышения качества образования «500+» ) и руководители ШМО.

**Система деятельности участников проекта:**

директор школы– общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы;

заместитель директора по УВР - осуществляет управление рабочей группой;  
руководители ШМО, педагоги – внедряют и апробируют Программу.



