**Приложение 2.**Формы наставничества МБОУ ВСОШ№2.

Обеспечить развитие участников внедрения Целевой модели наставничества в МБОУ ВСОШ №2 и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества

Обеспечить успешное зак-репление на месте работы/в должности педагога моло-дого специалиста, повы-шение его профпотенциала и уровня/ создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педзадач на высоком уровне

Форма наставничества 1

«Ученик-ученик»

"(вариация «учитель-ученик»).

Обеспечить разносторон-нюю поддержку обучаю-щегося с особыми образо-вательными/социальными потребностями и/или вре-менную помощь в адап-тации к новым условиям

Форма наставничества 2 «Учитель-учитель»

 Цель

 Задачи

Формы

«Успевающий-неуспевающий»

 ролевые модели

«Лидер-пассивный»

«Равный-равному»

«Опытный учитель-молодой специалист»

«Лидер педсообщества-педагог, испытывающий проблемы»

«Педагог-новатор – консер-вативный педагог»

«Опытный предметник – неопытный предметник»