



Утверждаю

И.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
Е.Е. Алимова.

«28» сентября 2020

**План мероприятий («дорожная карта»)
по комплексу мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих
низкие образовательные результаты на 2020-2023 годы**

Цели:

- обеспечить реализацию региональной программы поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях, в части полномочий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (приказ минобразования Ростовской области от 29.12.2018 № 1056) ;
- обеспечить развитие кадрового потенциала школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;
- повысить качество общего образования в школах, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;
- сформировать сети профессиональных сообществ из специалистов разного уровня (школьного, муниципального и регионального) для эффективной реализации региональной программы поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях

Задачи:

- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика образовательных результатов обучающихся школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;
- положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;
- привлечение, отбор и обучение мотивированных учителей;
- сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность

	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность по реализации комплекса мер поддержки школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат, и школ, работающих в сложных социальных условиях			
1.1.	Разработка и нормативное закрепление системы региональных показателей механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат (далее — ШНОР) и работающих в сложных социальных условиях (далее- ШССУ), включая механизмы регионального и муниципального уровней, а также внутришкольные механизмы на основании статистического и содержательного анализа государственных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	2021	кафедры, центры, отделы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (далее - РИПК и ППРО)
1.2.	Разработка и апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников ШНОР и ШССУ;	2021-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО

1.3.	Формирование, актуализация баз данных о ШНОР и ШССУ региона (отслеживание динамики образовательных результатов обучающихся, уровня предметных компетенций педагогических работников и др)	2020-2023	ЦНППМПР
1.4.	Проведение регионального установочного вебинара для муниципальных координаторов по вопросам реализации проекта перехода ШНОР и ШССУ в эффективный режим функционирования и развития	ежегодно	ЦНППМПР
1.5.	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров ШНОР и ШССУ	2023	ЦНППМПР
1.6.	Обеспечить вовлечение 100% ШНОР и ШССУ в педагогические активности, проводимые в регионе	2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
1.7.	Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся ШНОР и ШССУ в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях.	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
1.8.	Организационно-методическая поддержка ШНОР, ШССУ по разработке и реализации мероприятий по повышению качества образования	2020-2023	ЦНППМПР
1.9.	Информационно - методическая, консультационная и экспертно-аналитическая поддержка деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб и объединений, по вопросам оптимизации работы ШНОР и ШССУ	2020- 2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
1.10.	Участие в работе регионального центра помощи школам с низкими образовательными результатами (приказ минобразования РО от 30.07.2020 №603)	2020-2023	ЦНППМПР
1.11.	Формирование перечня целевых групп, требующих адресной методической поддержки, на основе аналитических данных Рособнадзор	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО

1.12.	Создание профессиональных сообществ при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий: - педагогов-тьюторов проекта «Учитель будущего»; - педагогических работников школ с низкими образовательными результатами.	2020-2021	ЦНППМПР
Раздел 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ШНОР, ШССУ, вовлечение в национальную систему учительского роста в условиях реализации единой федеральной и региональной систем научно-методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров			
2.1.	Актуализация содержания дополнительных образовательных программ повышения квалификации для руководящих работников и педагогов ШНОР и ШССУ, обеспечивающих преодоление выявленных предметных и методических дефицитов педагогических и руководящих работников ШНОР и ШССУ,	Ежегодно (в рамках реализации Госзадания)	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
2.2.	Разработка и реализация цикла тематических курсов повышения квалификации руководителей, педагогов, работающих в ШНОР и ШССУ: - Механизмы управления реализацией программ повышения качества образования в ШНОР (руководители школ, методисты, тьюторы); - Современные способы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - Приемы развития психологической готовности участников образовательных отношений к процедурам оценки качества образования; - Система оценивания, инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся по учебным предметам и др.	Ежегодно (в рамках реализации Госзадания)	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
2.3.	Разработка и реализация программы повышения квалификации для муниципальных проектных команд,	2020-2023	ЦНППМПР

	включающих специалистов муниципальных методических служб и представителей школ-лидеров, по формированию готовности к разработке муниципальных программ поддержки ШНОР и ШССУ		
2.4.	Дальнейшая реализация программы работы с молодыми педагогами и программы наставничества	2020-2023	кафедра педагогики
2.5.	Разработка и реализация программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров педагогических команд ШНОР и ШССУ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогов	2020-2023	ЦНППМПР
2.6.	Разработка программы адресного повышения квалификации учителей ШНОР и ШССУ по итогам исследований качества общего образования, проводимых на региональном и федеральном уровнях	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
2.7.	Реализация эксклюзивных модулей дополнительных профессиональных программ (модули эксклюзивного содержания) для устранения знаниевых пробелов педагогов и развития их предметных, методических психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в очном и очно-заочном форматах, в том числе дистанционно (с участием педагогов ШНОР и ШССУ)	2020-2023	ЦНППМПР
2.8.	Тренинги развития новых моделей поведения педагогов, в том числе с участием руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ: - модуль «Игропрактик» - модуль «Разработчик образовательных программ» - модуль «Модератор образовательных событий» - модуль «Организатор проектного обучения»	2020-2023	ЦНППМПР

	- модуль «Координатор образовательной части онлайн-платформы».		
Раздел 3. Методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях			
3.1.	<p>Реализация плана организационно-методической работы института по поддержке ШНОР и ШССУ в рамках формирования региональной системы научно-методической поддержки педагогов: практико-ориентированные семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы, продуктивные практики по следующей проблематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распространение и внедрение моделей методической поддержки ШНОР: муниципальный, региональный межрегиональный опыт и перспективы; - Потенциал цифровых образовательных платформ как условие реализации моделей информационно-методического обеспечения и сетевого взаимодействия образовательных организаций; - Оценка личностных и метапредметных результатов учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (продуктивная практика); - Аналитико-диагностическая работа учителя, классного руководителя, заместителя директора в условиях Автоматизированной системы оценки личностных и метапредметных результатов школьников; - Управление ОО на основе результатов ГИА, ВИКО, ВПР в рамках планирования контрольно-оценочной деятельности, обновления ООП, оценки достижения планируемых результатов обучающихся с ОВЗ; - Методики и программы диагностики детско-родительских отношений, психологической безопасности и сопровождения субъектов образования, проектирование условий конструктивного разрешения конфликтов в образовательной среде и др. 	ежегодно по графику	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО

3.2.	Проведение региональной научно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы»	2021	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
3.3.	Стратегические сессии для ШНОР и ШССУ по обсуждению: - программ поддержки школ, программ развития и перевода их в эффективный режим работы; - вопросов разработки новых стратегий управления школой для выведения ее из кризиса; - разработки и трансляции новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы;	Ежегодно по графику	кафедры управления, педагогики, ЦНППМПР, ЦМОО
3.4.	Оказание методической помощи ШНОР и ШССУ по формированию локального плана мероприятий по оптимизации работы школы на основе разработанных моделей	2020-2023	ЦНППМПР
3.5.	Реализация региональной системы наставничества лучших ОО, базовых школ, инновационных площадок над ШНОР и ШССУ в целях обеспечения продуктивной адресной профессиональной поддержки	2020-2023	РИПК и ППРО
3.6.	Налаживание сетевого взаимодействия школ «роста» и школ, показывающих УНОР, со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях (на муниципальном и региональном уровнях)	2020-2023	кафедры управления, педагогики, психологии, ЦНППМПР, ЦМОО
3.7.	Организация сетевого педагогического сообщества для обмена опытом между муниципалитетами, школами и учителями по проблемам повышения качества образования в ШНОР и ШССУ	2020-2023	кафедры управления, педагогики, психологии, ЦНППМПР, ЦМОО

3.8.	Областной смотр – конкурс «Наша история успеха» (участники ШНОР, демонстрирующие положительные результаты, конкурс резильентных школ)	ежегодно	ЦНППМПР, ЦМОО
3.9.	Оказание на площадках института, филиалов института (Волгодонск, Таганрог, Шахты, Каменск-Шахтинск) адресной методической помощи ШНОР по отдельным предметам	ежегодно	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
3.10.	Включение в программы проведения августовских педагогических конференций, семинаров учителей вопросов осуществления методической поддержки и повышения квалификации педагогических и руководящих ШНОР и ШССУ	ежегодно	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
3.11.	Организационно-методическая помощь ШНОР в формировании: - локального плана мероприятий по оптимизации работы школы на основе разработанных моделей; - внутришкольных моделей профессионального развития педагогов	ежегодно	ЦНППМПР, ЦМОО
3.12.	Разработка содержательного анализа по итогам ВПР с последующей разработкой адресных методических рекомендаций	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
3.13	Размещение методических, аналитических материалов в помощь ШНОР и ШССУ в региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления»	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
3.14.	Формирование банка лучших практик работы школ «роста» по переходу в эффективный режим функционирования и развития.	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
3.15.	Трансляция передовых практик педагогов и школ «роста» по работе со сложным контингентом и в сложных условиях (эффективных систем оценки качества	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО

	образования, моделей внутренней оценки качества образования на диагностической основе школ с устойчивыми результатами обучения и др.)		
3.16.	Инициировать представителей педагогических коллективов ШНОР и ШССУ для участия в муниципальных и областных профессиональных конкурсах «Урок года», «Учитель года» и др.	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
3.17.	Изучение и использование опыта других субъектов Российской Федерации в реализации мер поддержки ШНОР и ШССУ	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
3.18.	Привлекать успешных руководителей и педагогов к участию в региональных мероприятиях по повышению качества образования в ШНОР и ШССУ	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
3.19.	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	2020-2023	кафедра психологии
Раздел 4. Мониторинг реализации мероприятий «дорожной карты» по комплексу мер поддержки ШНОР и ШССУ			
4.1.	Проведение анализа (мониторинга) результатов участия обучающихся Ростовской области в федеральных, региональных процедурах исследований качества общего образования: - для выявления динамики образовательных результатов в ШНОР и ШССУ; - для оценки предметных и методических компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами и др.	2020-2023	ЦНППМГР
4.2.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов	2021-2023	ЦНППМГР

	педагогических работников и руководящих кадров		
4.3.	Мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных моделей оптимизации системы деятельности ШНОР и ШССУ	2020-2023	отделы, ЦНППМПР, ЦМОО
4.4.	Проведение анализа результатов входной и итоговой диагностики предметных и методических компетенций учителей школ с низкими результатами обучения школ и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обучающихся на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования, организованном Министерством просвещения России и ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» по проблеме совершенствованию предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	2020	ЦНППМПР
4.5.	Формирование статистической и аналитической информации о мониторинге и сравнительном анализе результатов ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, РИКО, ОГЭ, ЕГЭ: - для определения направлений деятельности ИПК и ППРО; - для выявления динамики образовательных результатов в ШНОР и ШССУ	2020-2023	ЦНППМПР
4.6.	Инициация проведения процедур самооценки ШНОР и ШССУ по определению благополучных и проблемных зон в жизни школы (планирования и организации обучения; поддержки и мотивации учащихся; школьного климата и уклада, методической работы) для последующего построения карты приоритетов, программы перехода в эффективный режим работ,	2021-2023	ЦНППМПР

	программы развития школы		
4.7.	Анализ действующей в ШНОР и ШССУ системы повышения уровня квалификации педагогических кадров.	2021-2022	РИПК и ППРО
Раздел 5. Информационное сопровождение реализации «дорожной карты» по комплексу мер поддержки ШНОР и ШССУ			
5.1.	Поддержание в актуальном состоянии страницы на официальном сайте РИПК и ППРО, отражающей ход реализации «дорожной карты» по работе со ШНОР и ШССУ	2020-2023	кафедры, центры, отделы РИПК и ППРО
5.2.	Размещение на сайте института федеральных, региональных нормативных, инструктивных, методических и аналитических материалов по вопросам деятельности ШНОР и ШССУ	2020-2023	ЦНППМПР
5.3.	Обеспечить информационно-методическое взаимодействие библиотеки института и ШНОР и ШССУ	2021	зав.библиотекой
5.4.	Публикации в Региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления» инновационного опыта школ, учителей области по вопросам управления качеством образования – в помощь ШНОР и ШССУ	2020-2023	кафедры, центры, отделы, РИЦ РИПК и ППРО